



<http://www.humania.tv>

BRASIL: CEAAL IMPULSA PROCESOS FORMATIVOS EN ÁFRICA

Con mucha alegría compartimos la noticia que las compañeras Denise Lima y Mara Vanessa Dutra, del **Grupo de Trabajo Brasileño sobre sistematización de experiencias**, han llevado a cabo actividades de formación en sistematización en Angola y Guinea Bissau, países africanos de lengua portuguesa.

Estos procesos han podido responder tanto a las necesidades y demandas de formación en sistematización provenientes de los países africanos, como a solicitudes de ONGs portuguesas que apoyan a organizaciones africanas y a la aspiración de personas brasileñas que deseaban hacer tiempo vincularse a trabajos en África. **El Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización de Experiencias del CEAAL** se siente muy satisfecho de haber contribuido a vincular estos esfuerzos que permiten proyectar esta perspectiva de trabajo más allá de nuestras fronteras. Esperamos seguir compartiendo sus aprendizajes. A continuación un breve reporte que nos envía Denise Lima desde allí:

O GT BRASILEIRO DE SISTEMATIZAÇÃO DESENVOLVE ATIVIDADES FORMATIVAS NA ÁFRICA

Criado, com o apoio do **CEAAL** em fevereiro de 2007, em reunião realizada na sede da **Nova Pesquisa e Assessoria**, no Rio de Janeiro, o Grupo Brasileiro de Sistematização vem realizando ações formativas em países africanos de língua portuguesa.

Em Angola, foi realizada uma formação para técnicos de ONGs, com apoio do Fórum de ONGs de Angola – FONGA e a Acção para o Desenvolvimento Rural de Angola - ADRA. Foi o seguimento de um processo iniciado dez anos antes pelo saudoso João Francisco de Souza, que gerou um belo artigo sobre o papel da sistematização no contexto angolano de então. A formação aconteceu entre novembro de 2007 e fevereiro de 2008 e teve como foco as experiências de desenvolvimento comunitário.

Em 2008, outra formação foi realizada em Guiné Bissau, seguindo os passos do Mestre Paulo Freire que, passando por lá escreveu as Cartas da Guiné Bissau. Essa formação foi desenvolvida no âmbito de um projeto de fortalecimento de capacidades da sociedade civil guineense fruto da parceria de duas ONGs portuguesas, o Centro de Informação Documentação Amílcar Cabral - CIDAC e do Instituto Marques Valle Flor – IMVF, e de duas ONGs guineenses, Acção para o Desenvolvimento (AD) e Associação Guineense de Estudos e Divulgação das Tecnologias Apropriadas (DIVUTEC).

O foco desse segundo processo foram os desafios enfrentados no âmbito das experiências vivenciadas por cada uma das 12 organizações (em áreas diversas como direitos humanos, desenvolvimento rural, microcrédito, segurança alimentar, entre outros), e sua relação com as necessidades de formação e fortalecimento das instituições.

Nessas duas formações ficou evidenciada a importância da SE para o aprofundamento da reflexão sobre os caminhos do desenvolvimento nesses países onde as guerras do período seguinte ao processo de colonização refletem ainda a interferência internacional, a busca pela sua identidade, ou identidades, e conciliação de culturas tão diversas, situadas num mesmo território.

Oscar Jara Holliday oscar.jara@alforja.or.cr
nova@novapesquisa.org.br

ANIMANDO LA RED DE EDUCACIÓN POPULAR Y PODER LOCAL - REPPOL DEL CEAAL, DESDE SU NUEVA COORDINACIÓN

Luego de la **VII Asamblea del CEAAL** realizada en Cochabamba, Bolivia entre el 25 y 29 de Agosto del presente año, donde se realiza y ratifica el traslado de la coordinación de la **REPPOL del Instituto Polis de Brasil al Instituto Popular de Capacitación - IPC - de Colombia**, se acordaron inicialmente unos ejes de trabajo para consolidar y proyectar la acción de la red en la región. Quisiera destacar lo más relevante y recibir aportes al respecto:

1. Avanzar en el desarrollo, documentación y sistematización de experiencias significativas y reconocidas en el ámbito latinoamericano de dialogo crítico y constructivo entre gobiernos democráticos, organizaciones de la sociedad civil y movimientos sociales en torno a la cuestión de Estado, gobierno, derechos humanos, participación ciudadana y Desarrollo local.
2. Desarrollar una estrategia comunicativa con productos comunicativos (videos, *podcast*, y documentos escritos) que circulan ampliamente en América Latina y otros entornos; y el desarrollo de iniciativas virtuales (boletines y Foros) que posibiliten el diálogo y análisis sobre el aporte de la EP en la región en la relación gobierno - sociedad civil.
3. Contribuir a la consolidación de experiencias democráticas en ciudades de la región, a partir de la puesta en práctica de los nuevos conocimientos, aprendizajes y estrategias, construidos colectivamente desde la REPPOL.
4. Promover el encuentro de experiencias de ex gobiernos democráticos de ciudad, prácticas de democracia participativa y nuevas relaciones gobierno - sociedad civil.

5. Construir un Programa común con los centros afiliados para orientar el trabajo de la REPPOL y que permita la gestión y movilización de recursos que faciliten su funcionamiento y dinámica.

6. Desarrollar una estrategia de relacionamiento e intercambio con redes y plataformas que compartan y dialogan con las iniciativas de EP en el campo de la democracia y la movilización social.

Tales ejes servirían de ruta inicial para la reflexión y la acción, y permitirían articular distintas iniciativas, inquietudes e intereses de los centros afiliados. En esta dirección hemos avanzado en algunos asuntos:

Primero se realizó conjuntamente con **CEBIAE de Bolivia y EDAPROSPRO de Perú** una iniciativa que se presentó al Fondo SOCICAN para fortalecer la participación de la sociedad civil en el Sistema de Integración Andino, el cual no fue aprobado pero cuya riqueza de la propuesta sigue en pie en tanto busca fortalecer el Intercambio de experiencias de redes socio territoriales para el desarrollo alternativo y la democracia local en la región andina. Otra iniciativa que se presentó y que actualmente esta en curso ante la Comisión Europea es su dinamización para contribuir a consolidar social y políticamente los aprendizajes de las experiencias democráticas locales en América Latina, realizada conjuntamente con centros afiliados de México, Bolivia, Brasil, Colombia y Ecuador. Igualmente se le planteó al **Raúl Leis, SG de CEAAL**, que en visita a España pusiera a consideración de agencias cooperantes tales iniciativas que permitan fortalecer el trabajo de REPPOL. Estos esfuerzos iniciales han permitido un rico y constructivo dialogo entre centros afiliados y aspiramos que ayuden a consolidar la REPPOL.

Segundo, se tiene previsto participar del **Seminario de Institucionalidad Democrática y Sociedad Civil** a realizarse en Brasilia, Brasil, convocado por el Instituto Polis, la Red Logolink y la prefeitura, planteando experiencias en este campo y aportando al debate sobre la cultura política, desde **IPC como centro coordinador de REPPOL**. A dicho evento asistirá nuestra compañera Martha Peña.

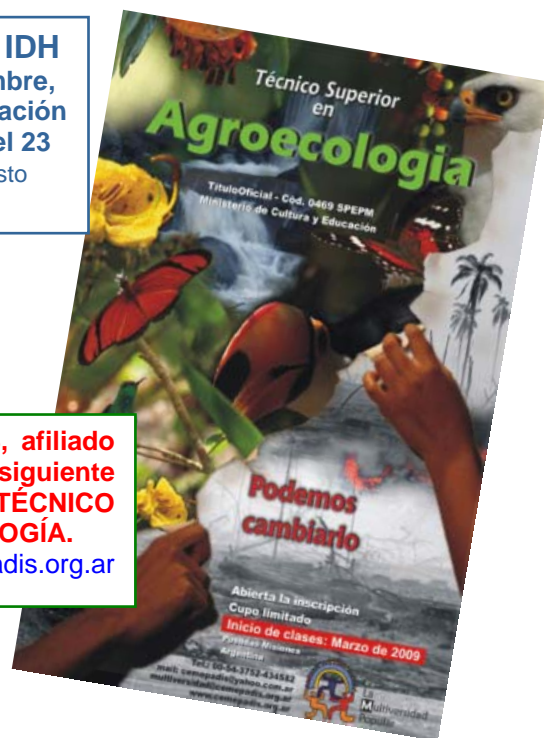
Por último, queda pendiente y por definir el espacio propio asambleario de la REPPOL y actualizar la información de los centros afiliados y de los nuevos que quieran participar de dicha dinámica, en un contexto que amerita mayor capacidad de actuación, mantener el dialogo y la construcción de aportes de la EP a los retos en Democracia que vive América Latina.

Diego Herrera Duque, IPC, Coordinación REPPOL,
dherrera@ipc.org.co



URUGUAY: 25 AÑOS DEL IDH
Felicitamos al Instituto del Hombre, afiliado de CEAAL, en la celebración de sus 25 AÑOS de fundación el 23 de Octubre de 2008. Eduardo Musto eduardomusto@yahoo.com

ARGENTINA: CEMEP-ADIS, afiliado del CEAAL ha enviado la siguiente invitación para el curso TÉCNICO SUPERIOR EN AGROECOLOGÍA.
info@cemepadis.org.ar



¡BASTA YA! DE REPRESIÓN CONTRA LAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS EN NICARAGUA

PARAGUAY: Compartimos con ustedes la siguiente dirección que nos ha hecho llegar Elizabeth Dure, del Centro de Educación, Capacitación y Tecnología Campesina y Enlace Nacional del CEAAL en Paraguay, para que los que deseen envíen su apoyo. <http://www.petitiononline.com/141008/petition.html> Elizabeth Dure, elydure@cectec.org.py

PUERTO RICO: A continuación el Comunicado de Prensa en apoyo y solidaridad con las feministas de Nicaragua emitido por **Feministas en Marcha – FEM** y el **Instituto de Servicios Especializados de la Montaña – ISEM, organizaciones afiliadas de CEAAL.**

Puerto Rico ha sido históricamente un país solidario con el pueblo de Nicaragua. Esta vez la solidaridad y apoyo proviene de las feministas puertorriqueñas. Estamos uniéndonos a la Jornada de Solidaridad convocada a nivel

mundial en apoyo a las feministas nicaragüenses y a otras personas defensoras de derechos humanos sometidas a persecución, hostigamiento, amenazas y descrédito por parte del Gobierno de Daniel Ortega, Presidente de Nicaragua.

Sus ataques se han concentrado en el Movimiento Autónomo de Mujeres y de sus lideresas así como otras defensoras y defensores de los derechos humanos, mayormente feministas que se han destacado por su compromiso histórico y permanente por mejorar la condición de vida y salud de las mujeres más pobres y desprotegidas de Nicaragua. El Gobierno les ha constreñido arbitrariamente su participación en el ámbito público, en una actitud dictatorial que ha sido denunciada internacionalmente.

El Movimiento Autónomo de Mujeres de Nicaragua denuncia la campaña feroz en contra de periodistas, caricaturistas, artistas y poetas como Carlos y Luis Enrique Mejía Godoy y Ernesto Cardenal. A su vez Dora María Téllez, reconocida internacionalmente por su lucha contra la dictadura en Nicaragua en la década de los años 70, Ministra de Salud durante el régimen sandinista en la Revolución de 1979 y dirigente fundadora del MRS actualmente, estuvo en huelga de hambre por las amenazas de represión a la oposición política. El Gobierno de Daniel Ortega y su esposa pretenden anular cualquier influencia que las personas que provienen del mandato anterior sandinista aún tienen en la sociedad nicaragüense.

Los ataques promovidos por el Gobierno de Daniel Ortega en contra de las defensoras y defensores de los derechos humanos y de las mujeres en ese país no se limitan a un juicio en su contra sino que se expresan en persecuciones y amenazas directas contra sus vidas, propiedad y sus familias'.

Las raíces de este ataque están en el caso paradigmático de Zoilamérica Narváez, hijastra de Ortega, quien en 1998 acusó al actual presidente de abuso sexual y tortura psicológica desde sus 13 años de edad. Tras la denuncia Ortega, que entonces era diputado, solicitó al Tribunal de Managua rechazar los cargos alegando el privilegio de inmunidad previsto por la Constitución nicaragüense. Además negó las imputaciones y alegó la prescripción de los delitos cometidos entre 1978 y 1982.

Zoilamérica fue defendida y apoyada por los movimientos feministas nicaragüenses durante su proceso judicial y su proceso de apelación en la Corte Interamericana de Derechos Humanos, CIDH, con sede en Costa Rica.

Ante tanto atropello por parte del Gobierno de Daniel Ortega las feministas puertorriqueñas decimos BASTA YA. Hoy martes 21 de octubre hacemos público nuestro repudio a la violación de los derechos humanos y la libre expresión. Estaremos llevando a cabo varias actividades en Puerto Rico para denunciar y reclamar un cese y desista en apoyo a nuestras hermanas y hermanos nicaragüenses.

Este mensaje lo estaremos entregando en el Consulado de Nicaragua en Puerto Rico. Le estaremos solicitando a la Cónsul de Nicaragua que envíe nuestra petición a su Gobierno. Estaremos realizando una demostración de denuncia este día frente al Consulado al igual que lo harán otras feministas y personas defensoras de derechos humanos en el mundo. Apoyaremos a nivel mundial todas las gestiones que se están haciendo para erradicar esta injusticia

Exhortamos al pueblo de Puerto Rico que se una a esta campaña de solidaridad con las feministas y personas defensoras de derechos humanos escribiendo o llamando a la Cónsul de Nicaragua en Puerto Rico en la siguiente dirección y teléfonos: **Honorable Eva Luz García Argüello de Picó, Cónsul General Honorario, Consulado de Nicaragua, Calle Palma Sola B-1, Garden Hills, Guaynabo, Puerto Rico 00966, Teléfono 787-781-6513, fax 787-781-6530, evaluz@prw.net.**

Aida Íris Cruz Alicea, aidita2@caribe.net

COLOMBIA: SOLIDARIDAD CON LA MOVILIZACIÓN NACIONAL DE RESISTENCIA INDÍGENA Y POPULAR

A continuación compartimos con ustedes el comunicado de respaldo a la movilización indígena y popular enviado por el Instituto Popular De Capacitación – IPC, afiliada del CEAAL.

Las organizaciones de derechos humanos nacionales e internacionales abajo firmantes, saludamos la Movilización Nacional de Resistencia Indígena y Popular, y nos solidarizamos con las acciones de reivindicación del movimiento indígena que hoy se encuentra congregado en los departamentos de Guajira, Córdoba, Sucre, Atlántico, Chocó, Norte de Santander, Risaralda, Caldas, Quindío, Valle del Cauca, Cauca, Tolima, Huila, Casanare, Meta y Boyacá.

Esta movilización se inscribe en el marco de las acciones definidas desde el año 2001 por las organizaciones de los pueblos indígenas de Colombia, dirigidas a expresar su rechazo frente al genocidio físico y cultural, y las diversas modalidades de atropello y violación de que son sujetos. En defensa del territorio, la autonomía y la cultura.

La colonización europea, que significó el genocidio de la mayoría de los pueblos sigue hoy en curso, destruyendo el territorio y la vida de 102 etnias que habitan en Colombia, lo que se traduce en prácticas de discriminación y exclusión, al punto que actualmente 18 pueblos indígenas están en riesgo inminente de extinción. A pesar de ello, los indígenas han resistido en sus territorios y hoy día están marchando en la legítima reivindicación de sus derechos y de los derechos de la madre tierra.

En los territorios de los pueblos indígenas confluyen dinámicas de explotación de recursos naturales que los convierten en escenarios de disputa por los grupos armados, y espacios estratégicos para la implementación de proyectos económicos y de infraestructura. Esto lesiona la autonomía, integridad territorial y derechos colectivos de los pueblos

indígenas, incluyendo la violación de espacios sagrados, la pérdida de culturas, y el derecho al consentimiento libre, previo e informado.

A pesar de que la Constitución Política de Colombia reconoce el carácter pluriétnico y multicultural de la Nación, e incorpora ciertos derechos de los Pueblos Indígenas, la traducción de éstos en medidas concretas no ha sido plena, y se observa por el contrario que el Estado Colombiano ha impulsado una contrarreforma legislativa que retrocede los derechos ya conquistados. Para citar solo unos ejemplos, el Estatuto de Desarrollo Rural, la Ley Forestal, la Ley de Aguas, y el Código Minero, optan por favorecer los intereses económicos y contribuyen al despojo territorial.

De suma preocupación resulta la abstención del Gobierno Colombiano a firmar la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, y el incumplimiento del Convenio 169 de la OIT, así como de las recomendaciones del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre la Situación de los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales de los Indígenas.

Las sistemáticas y reiteradas violaciones a los derechos de los pueblos indígenas, se evidencian en el asesinato de 1.253 indígenas y el desplazamiento de por lo menos 53.885 indígenas en los últimos 6 años, período que coincide con el mandato del Presidente Álvaro Uribe y la aplicación de la política de seguridad democrática. Por lo anterior, la gran movilización indígena se produce en uno de los momentos de más riesgo para la pervivencia de los pueblos indígenas de Colombia.

Nos sumamos a las razones que motivaron al movimiento indígena a movilizarse, y denunciamos con indignación los hechos de violencia que se han presentado en los últimos días en su contra. En primer lugar, nos preocupa la declaratoria del estado de Conmoción Interior sin que existan motivos constitucionales para ello, lo que podría ser utilizado para restringir derechos y libertades fundamentales, y judicializar a los participantes en la movilización pacífica, sin las garantías plenas para ello. En segundo lugar, rechazamos el asesinato de 27 compañeros indígenas durante los últimos 15 días en los Departamentos del Cauca, Nariño y Caldas, la restricción de libre circulación ordenada por el Batallón Energético y Vial No. 1, en contra de la marcha pacífica del Pueblo U'wa en el departamento de Boyacá, las agresiones que tienen heridos a 28 personas hasta este momento, las desapariciones forzadas y las acciones de amenaza e intimidación que se han desarrollado en contra de los manifestantes en diferentes puntos.

Dada la gravedad de la situación de los Pueblos Indígenas de Colombia, manifestamos nuestro respaldo a la Movilización Nacional de Resistencia Indígena y Popular, e instamos al Gobierno Colombiano a garantizar las condiciones para el desarrollo de la libre protesta en las diferentes regiones, y a emprender acciones para dar respuesta a las demandas planteadas.

Instamos a los organismos de control, en particular a la Defensoría del Pueblo, para que asuma la responsabilidad de garante de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas, y para que acompañe la movilización que se desarrolla actualmente en diferentes regiones del país.

Convocamos a las organizaciones sociales, sindicales y sectores populares, a nivel nacional e internacional, a sumarse a este pronunciamiento, a rodear la movilización indígena, y las movilizaciones de otros sectores para la reivindicación de sus derechos.

Invitamos al Sistema de las Naciones Unidas y a los organismos internacionales con presencia en Colombia a hacer seguimiento a la movilización, y a contribuir a que se garantice la vida, la integridad física, cultural y territorial de los pueblos indígenas de Colombia.

Bogotá, 14 de octubre 2008.

Diego Herrera Duque, dherrera@ipc.org.co

MÉXICO:

PRÓXIMO DOMINGO “PROTESTAR ES UN DERECHO”

El Centro de Estudios Euméricos – CEE, afiliado de CEAAL, comparte la invitación de La Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los Derechos para Todas y Todos” al evento “**Protestar es un derecho, reprimir es un delito**”, que se realizará el Domingo 26 de octubre, en la Plaza del Zócalo de la Ciudad de México.

Esta actividad se enmarca en la campaña nacional que la Red TDT ha estado promoviendo a lo largo del 2008 con el lema “**Protestar es un derecho, reprimir es un delito**”. En la actividad estaremos difundiendo el contenido de la campaña así como realizaremos un acto de protesta por la criminalización de la protesta social que se vive en el país, e invitaremos a los medios de comunicación a una conferencia de prensa para dar a conocer los casos de criminalización de la protesta social documentados por los grupos de la Red TDT.

Para conocer más de la campaña puede visitar nuestro sitio www.redtdt.org.mx, redtdt@redtdt.org.mx

EN PREPARACIÓN TALLER METODOLÓGICO DE EP

Educadoras y Educadores de los proyectos ligados a las experiencias de La Red Latinoamericana y Caribeña de Educación Popular (La Red) de las Religiosas de Sagrado Corazón de Jesús - RSCJ estarán realizando un Taller Metodológico de Educación Popular del 29 de Octubre al 9 de Noviembre de 2008, en la ciudad de México, con el objeto de analizar, sistematizar y teorizar sus práctica educativa desde la metodología dialéctica de la educación popular para, como RED, proyectar y fortalecer su intervención en los grupos vulnerables de América Latina y Caribe.

Objetivos específicos:

- Diseñar y desarrollar un proceso colectivo de autodiagnóstico institucional, para identificar los elementos internos y externos que dan identidad y pertinencia a la RED, así como los recursos y potencialidades con las que se cuenta para el logro de los objetivos planteados.
- Generar condiciones y mecanismos de socialización, intercambio y análisis colectivo del proceso autodiagnóstico, que generen pensamiento y discurso común, y reactiven la interacción de los asociados en su condición de red.
- Sistematizar y analizar las diferentes intervenciones educativas que fortalezcan el diálogo de saberes.
- A partir del diálogo de saberes de las prácticas sistematizadas, elaborar la teoría que sustenta el trabajo educativo de LA RED desde diferentes perspectivas (Epistemológicas, pedagógicas, sociológicas, etc. Aporte educativo de la Sociedad del Sagrado Corazón a la educación popular, tomando en cuenta los elementos pedagógicos de Magdalena Sofía.
- Delinear de manera conjunta, a partir de la sistematización y análisis del autodiagnóstico, los lineamientos para la definición colectiva de una estrategia de incidencia regional, que proyecte y fortalezca nuestra intervención educativa con los grupos vulnerables de América Latina y Caribe

Mónica Ghirelli <http://redrscj.blogspot.com>, monicaghirelli@speedy.com.ar, mghirelli@gmail.com.ar

Cartas a La Carta:

CARTA DE DESPEDIDA DEL DR. MICHAEL SAMLOWSKI

Apreciad@s colegas y amig@s: Reinhard Mey, un cantante alemán bastante popular, al igual que yo, recién cumplió sus 65 años, llegando a la edad que en Alemania da a la gente el derecho, pero también la obligación de jubilarse. Hace 15 años escribió una canción con el título: "50 ¿Ya? ¿Cómo puede ser?" Mirando su medio centenario de vida le era difícil creer que ya perteneció a aquella gente que la nueva generación, su hijo por ejemplo quién ya le ganó por una cabeza, consideraba "vieja". Sin embargo, las angustias de la niñez, las memorias de la escuela, los dolores del primer amor, todo pareció tan nuevo, tan reciente. Yo al cumplir mis cincuenta años pensaba igual.

Bueno, entro los cincuenta hace los sesenta y cinco años son solo unos pocos pasitos, y nuevamente me pregunto: Donde es que todo ese tiempo ha desaparecido. Pero no hay de asomarse tanto. Pensándolo bien es cierto: Los años se acumulan. Es mucho lo que ha pasado, se han vivido muchas experiencias y situaciones. Bastante se ha logrado, pero mucho ha permanecido suboptimal, y todavía más queda por hacer. Al otro lado, con 65 años ya no se siente el mismo vigor de antes, y hay cierto cansancio en escribir otra aplicación y otro informe y explicar otra vez más los objetivos y la filosofía de su trabajo a otra generación de funcionari@s de los ministerios y comisiones, y defender los beneficios de la cooperación participativa a otr@s evaluador@s. Puede ser que haya buenas razones para que a los 65 años se nos sugiere, en términos indudables, que ya sea tiempo para dejar las cosas y crear espacio para l@s coleg@s mas jóvenes que tengan ideas más frescas, o por lo menos ideas más adaptadas a los tiempos de hoy, y que necesitan el puesto más que uno.

En su canción Reinhard Mey llegaba a una evaluación positiva de su sorpresiva vejez: *Me llega una sensación de gratitud, y sonriendo miro atrás. Si, a grosso modo la vida no ha sido mal para conmigo, hasta se puede decir que ha sido un regalo del destino...*

No me caracterizan ganas ni de romantizar ni exagerar. Pero no vacilo en decir que ha sido un buen destino que me ha ofrecido llevar una vida de trabajo en un campo tan cerca a mi corazón y que me ha dado tantas oportunidades de encontrar fascinantes colegas y soci@s. Es mi esperanza poder continuar lazos con bastantes sino tod@s.

Al decir adiós quiero agradecerles todas sus contribuciones a lo largo de los años, todas sus ideas, nuestras conversaciones, nuestros esfuerzos comunes pero también nuestros momentos de relajamiento compartido. ¡Eran buenos años! Mis mejores deseos para tod@s,

Dr. Michael Samlowski, samlowski@gmail.com



NUEVA SECCIÓN Y DEBATE HACIA CONFITEA VI

Como parte de la preparación hacia CONFITEA VI creamos este nuevo segmento en el que en principio iremos publicando semanalmente, uno o dos resúmenes ejecutivos de informes nacionales del estudio regional CEAAL/CREFAL sobre el Estado del Arte de la Educación de Jóvenes y Adultos. Invitamos a que visiten www.ceaal.org y ubique en la sección de debates los informes completos, nacionales y regionales, animando el camino a una CONFITEA VI que asegure una educación de calidad a lo largo de toda la vida. info@ceaal.org

RESUMEN EJECUTIVO DE BOLIVIA

Bolivia vive un proceso de transformación social, económica y política impulsada desde la sociedad. Está situada en el centro de Sudamérica y tiene una extensión de 1,098,581 km². Su geografía es privilegiada, forma parte y resguarda las nacientes de las tres cuencas más importantes de la región: la endorreica (altiplánica), amazónica y platense. Tiene variados pisos ecológicos que la hacen una síntesis continental. Es una república unitaria que se divide política y

administrativamente en nueve departamentos, 112 provincias, 329 secciones de provincia (municipios) y 1,384 cantones; está organizado por tres poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. Según el CENSO de 2001 tiene una población de 8,274,325 habitantes, de los cuales 62.42% vive en las ciudades. En medio siglo la población se triplicó y pasó de una preponderancia rural a una urbana; más del 60% de la población se concentra en el eje conformado por las ciudades de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

La educación de jóvenes y adultos (EDJA) forma parte de la educación alternativa, institucionalizada en el proceso de reforma educativa (1994). Según la Ley de Reforma Educativa, el Sistema Educativo Boliviano comprende dos áreas: educación formal o regular (educación inicial, primaria, secundaria y superior) y educación alternativa, que a su vez comprende las siguientes modalidades: a) educación de jóvenes y adultos, b) educación especial y c) educación permanente. Esta última recoge la dinámica de la educación popular e incluye comunicación educativa.

En el quinquenio 2000-2005, la educación alternativa desarrolló un profundo proceso de movilización orientado a su transformación, impulsado básicamente por: a) la acumulación y legitimación del sentimiento de marginalidad en la que la mantiene el sistema educativo, b) iniciativa e innovación interna, c) impulso de las innovaciones aplicadas en la educación primaria, d) impulso de cambio y transformación de los movimientos sociales y los pueblos indígenas, e) movilización educativa en torno a la dinamización del Consejo Nacional de Educación (CONED) y la realización del Congreso Nacional de Educación, y f) cumplimiento de las agendas internacionales en torno al paradigma de la educación para todos.

Bolivia es uno de los países con mayor índice de analfabetismo en la región. En el siglo XX se pasó de 85 a 13% de analfabetismo absoluto, además se calcula que la tasa de analfabetismo funcional se encuentra entre 30 y 50%. Las mujeres, los adultos mayores, los pobladores rurales y las poblaciones indígenas son los actores que con mayor rigor soportan el analfabetismo. El país tiene una agenda estructural en torno a: reducir el núcleo duro del analfabetismo; enfrentar el analfabetismo funcional; generar pertinencia social y cultural que incluya enfoque intercultural e intracultural y al mismo tiempo articularse al proceso de restitución de desarrollo económico, cultural, social y político propio de los pueblos, y profundizar y fortalecer de manera pertinente la cultura de la lectura y escritura.

Los adultos mayores tienen la menor escolaridad (3.1 años) frente a los demás segmentos de edad. Los jóvenes llegan a 9.4 años de escolaridad, mientras que los adultos del segmento 26 a 44 años a 8.2 años. En el siguiente segmento de adultos (45 a 64 años) baja a 5,59 años, este segmento junto a los adultos mayores son los segmentos de mayor vulnerabilidad desde el punto de vista de la escolaridad. Si bien se está avanzando en la universalización de la primaria de niños y adolescentes, especialmente en las áreas urbanas y rurales concentradas, los jóvenes y adultos y adultos mayores que han sido marginalizados de los servicios educativos especialmente en las áreas rurales dispersas requieren educación para jóvenes y adultos con enfoque productivo de calidad y pertenencia en los planos cultural, social, territorial, político y organizacional.

La secundaria es un lujo y un privilegio, en 10.51% de los municipios más vulnerables por tasa de término de secundaria sólo entre uno y tres personas de cada 100 logra este nivel. La vulnerabilidad por tasa de término de secundaria es alarmante, muestra descaradamente la capacidad del país en cuanto a formación, más aún si consideramos que este nivel en los hechos es absolutamente de formación primaria y con enfoque humanístico, que no se vincula con la producción ni con la reproducción integral de la persona, la familia y la comunidad.

La capacidad en educación de jóvenes y adultos instalada en el país es absolutamente ínfima en relación a las necesidades del país. La mayor oferta se encuentra en las áreas más aventajadas. En el sistema educativo tiene la mayor potencialidad en cuanto a la diversidad de experiencias, de vertientes de programas rurales con enfoques interculturales consistentes y productivos que articulan lógicas escolares formales y educación popular. También en las ciudades transitan procesos formativos técnicos cada vez con más incidencia en la vida de la gente.

La mayoría de los establecimientos de educación de adultos son de dependencia fiscal (estatal); llegan a representar 62.86%, por otro lado, están los establecimientos por convenio que representan 24.51%. Se trata de unidades educativas delegadas a instituciones, la mayoría de la Iglesia Católica, que se encargan de la administración y para ello reciben *ítems* de maestros y administrativos y a veces edificios. En otros casos las instituciones delegadas consiguen *ítems* complementarios y son dueños de la infraestructura.

A pesar de la dinámica de transformación del quinquenio, la educación alternativa en general y la educación de jóvenes y adultos, en particular, no pudieron transformar las condiciones estructurales de marginalidad. Está visto que el equilibrio de la educación alternativa, especialmente en la estructura presupuestaria del sector, es muy difícil lograr, por eso es necesario pensar en un nuevo escenario donde se oriente la transformación no sólo de la educación alternativa sino de la propia escuela como unidad territorial, que amplíe su responsabilidad al conjunto de actores, en este caso jóvenes y adultos.

Conforman el presente texto siete secciones: la primera de introducción; la segunda, caracteriza al país en relación a las condiciones para la consolidación de la educación para jóvenes y adultos; la tercera, contextualiza el quinquenio transformador a partir del contexto latinoamericano, desarrolla los diversos procesos sociales y políticos de la revolución democrática y cultural; la cuarta, expone la situación de la educación formal; la quinta, se orienta específicamente a la educación de jóvenes y adultos a partir de una contextualización histórica, el enfoque el análisis de las condiciones estructurales centrado en el analfabetismo, la escolaridad, las tasas de personas que terminan la primaria y secundaria, las condiciones territoriales de pobreza, además se presenta un índice de necesidades de EPNA y se analizan las características e indicadores curriculares instituciones y la participación social de la educación de Jóvenes y adultos. En la sexta parte se incluyen algunas experiencias significativas de la educación de jóvenes y

adultos en el país. En el último capítulo se presentan reflexiones y conclusiones. En anexos se exponen las distintas líneas de base elaboradas para el análisis de la situación de la educación de jóvenes y adultos en el país.

DECLARACIÓN DE LA ASAMBLEA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

En el marco del **III Foro Social Américas**, realizado del 7 al 12 de octubre de 2008 en Guatemala, nos hemos reunido en Iximulew en la Asamblea de los Movimientos Sociales representantes de organizaciones indígenas, campesinas, de mujeres, sindicalistas, pobladores(as), migrantes, artistas, LBGTI, jóvenes y niños(as), entre otros sectores. La gloriosa y tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala ha sido la sede principal de este Foro. Hemos llegado de todo el continente y de tierras más lejanas. Nos hemos reunido para compartir nuestras experiencias de resistencia y lucha; nuestras demandas y nuestras propuestas; para conocernos y/o reconocernos; para avanzar colectivamente en la construcción de otra América posible y necesaria.

Somos partícipes de un momento histórico y decisivo para la humanidad.

En estos días se ha hecho evidente el fracaso del sistema capitalista que desde los movimientos sociales hemos venido advirtiendo desde hace mucho tiempo. Vivimos momentos marcados por el desplome del sistema financiero internacional; que ha evidenciado el carácter especulador y expoliador del capitalismo y ha desenmascarado la falta de moral y de transparencia de los grandes capitales. No solo se trata de una crisis financiera, sino también alimentaria, energética, medioambiental y ética que amenazan con arrastrar a la humanidad hacia inéditas situaciones de calamidad social y económica. El sistema capitalista ha generado cada vez más exclusión, marginación, violencia y efectos irreversibles en la vida del planeta como el calentamiento global.

Vivimos también el empuje de la lucha de los movimientos sociales, que tiene como eje central la lucha por la derrota definitiva del neoliberalismo, y que se expresa en una agenda de lucha y resistencia plural: como la lucha contra la militarización, contra los planes del imperio como: la Iniciativa Mérida, el Plan Colombia, el ASPAN, las bases militares, la Escuela de las Américas, la Cuarta Flota. Exigimos el cierre definitivo de las bases militares norteamericanas y la cancelación inmediata de la IV Flota.

Resistimos a las nuevas formas de apropiación de los recursos naturales, como la minería a cielo abierto, las hidroeléctricas y los megaproyectos, la asignación de las mejores tierras para la producción de agrocombustibles y del agronegocio, las tendencias de apropiación y privatización de nuestras fuentes de agua, la concentración de la propiedad y el despojo de los campesinos e indígenas de sus recursos.

Seguimos resistiendo la ofensiva neoliberal de los tratados de libre comercio tanto de Estados Unidos como de Europa, asimismo seguimos resistiendo al poder expoliador de las transnacionales en el continente. Avanza nuestra lucha contra la deuda externa que la consideramos inmoral e ilegítima por lo que reiteramos que nuestros pueblos no tienen por qué pagarla.

Resistimos a la criminalización y represión de la lucha de los movimientos sociales por lo que llamamos a fortalecer la denuncia, la articulación popular y la solidaridad con todos(as) los(as) que sufren represión y persecución.

Pero no sólo resistimos, estamos viviendo un tiempo de cambio en el que nuestros pueblos avanzan en la construcción de un modelo alternativo, saludamos la victoria popular de nuestros hermanos y hermanas de Ecuador.

Estamos junto a la lucha de los pueblos originarios de nuestro continente que exigen la refundación de los Estados de herencia colonial reconociendo su carácter plurinacional, base de "El Buen Vivir" que nos enseña a desarrollarnos a la par del tiempo y de la madre naturaleza.

Frente al terrorismo mediático llamamos a unir esfuerzos para construir una agenda común hacia la democratización de las comunicaciones, por fortalecer las iniciativas de comunicación transformadoras y por el derecho a la comunicación.

Ratificamos nuestro compromiso en la lucha de los pueblos y comunidades indígenas y campesinas por la Reforma Agraria Integral y la Soberanía Alimentaria.

Ratificamos nuestra oposición a la flexibilización laboral y nos pronunciamos por la defensa irrestricta de los derechos laborales de los y las trabajadores(as) del continente.

Reafirmamos el derecho de las mujeres a decidir con libertad sobre sus vidas, cuerpos, sexualidades y territorios que habitan, con sus riquezas naturales y culturales. Reafirmamos que la autonomía de las mujeres es condición para construir relaciones igualitarias en una nueva izquierda en las Américas libre de lacras del patriarcado. Por lo que nos pronunciamos por un pacto ético de no violencia y equidad.

Nos reconocemos en los principios de cooperación, complementariedad y solidaridad de la Alternativa Bolivariana para los pueblos de las Américas (ALBA) comprometiéndonos en seguir avanzando en una integración desde abajo.

Reiteramos nuestra solidaridad militante con la lucha del pueblo boliviano por la construcción de una nueva sociedad pluricultural y plurinacional. Condenamos el racismo de la oligarquía boliviana. Llamamos a defender el derecho inalienable a la autodeterminación del pueblo boliviano.

Ratificamos nuestra solidaridad con la heroica revolución cubana, condenamos y exigimos el levantamiento inmediato del bloqueo y nos comprometemos a seguir luchando por la liberación inmediata de los 5 héroes cubanos presos en cárceles de Estados Unidos.

Nos solidarizamos con la lucha del pueblo de Haití por su autodeterminación y exigimos el retiro inmediato de la Minustah y el reemplazo por misiones de solidaridad y cooperación, así como la cancelación de su deuda externa.

Nos solidarizamos con el pueblo venezolano en su lucha contra el imperio y por el derecho a su autodeterminación.

Exigimos la derogatoria de la Directiva de Retorno de la Unión Europea y nos pronunciamos por el libre tránsito de las personas, como un derecho humano.

Rechazamos cualquier forma de desalojo de comunidades indígenas y campesinas ya que atenta contra los derechos fundamentales de los pueblos.

Ratificamos nuestra lucha contra la impunidad y el olvido en nuestro continente.

Iximulew, Guatemala, 11 de octubre de 2008

Víctor Cristales, Enlace Nacional de Guatemala, victorcristales3000@yahoo.com

TABLERO DE ANUNCIOS

OCTUBRE 2008

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu, cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, Montevideo, Uruguay, 23 a 26 de octubre de 2008. Natalia Rebetz, Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

IALLA IV, Curso de formación en advocacy, del CAE, 27 de octubre al 12 de noviembre, Cape Town, Sudáfrica: secretariat@icae.org.uy

IV Encuentro Cívico Iberoamericano: Juventud y Participación, San Salvador, 28 y 29 de Octubre en el marco de la mencionada Cumbre. Libertad Cuellar, lcuellar@oei.org.sv

XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, San Salvador, 29 al 31 de Octubre. Libertad Cuellar, lcuellar@oei.org.sv

Taller Metodológico de Educación Popular, México, 29 de Octubre al 9 de Noviembre de 2008, Mónica Ghirelli <http://redrscj.blogspot.com>, monicaghirelli@speedy.com.ar

ENERO 2009

PEDAGOGÍA 2009, La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009. Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem do Pará, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, 2009, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>

MARZO 2009

IV Taller de Intercambio de Experiencias “La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario”, La Habana, Cuba, 24 al 26 de Marzo convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación” (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

MAYO 2009

Foro Internacional de la Sociedad Civil FISC Belém, Brasil, 17 y 18 de mayo de 2009. icae3@icae.org.uy

CONFINTEA VI, Brasil, 17 al 23 May 2009, http://www.icae.org.uy/spa/confinteaspecial_spanish.pdf