



Foto: indymedia



LA CARTA CEAAL 280

Panamá, 5 de Agosto de 2008

www.ceaal.org



CEAAL
consejo de educación
de adultos de américa latina

José Luis

MÉXICO: AMENAZAS CONTRA JOSE LUIS ALVAREZ Y FAMILIA

El día 31 de Julio del 2008, nuestro compañero **José Luis Alvarez Serna, director del CEP - Parras, afiliado del CEAAL**, integrante fundador de la Red Norte de Educación Comunicación Popular y **Coordinador del CEAAL México**; recibió una serie de llamadas telefónicas **amenazándolo a él y a su familia**, y pidiendo dinero para no perjudicarlos. Siendo José Luis una figura pública – política, y reconocido educador popular con más de 20 años de historia trabajando en comunidades rurales y urbano-populares del norte de México, nos llevan a considerar que las probables causas de estas llamadas son:

- 1.- **Acoso Político.** Porque ante estas amenazas, lo más lógico es que una persona se esconda, que se atemorice e inmovilice, deje pues, de seguir con las actividades que demandan su constante presencia.
2. **Extorsión por parte del crimen organizado.** Son constantes las muertes, secuestros y extorsiones, que quedan impunes en la región en que desarrollamos nuestro trabajo, generando un sentimiento de miedo y desconfianza por parte de la ciudadanía hacia las instituciones, rompiendo el tejido social, tan necesario para el desarrollo. Ambas hipótesis hablan del clima de descomposición en inseguridad que reina en nuestro país, por lo que exigimos el esclarecimiento de estos hechos.

El **CEP-Parras, a.c.**, la Red Norte y el **CEAAL**, seguimos insistiendo que ante estos eventos que pretenden sembrar el temor, es necesario seguir propagando la Alegría.

Red Norte de Educación y Comunicación Popular
Centro de Educación en Apoyo a la Producción y al Medio Ambiente
Responsable del Comunicado: Juan Francisco Rodríguez Aldape.
Información y solidaridad: CEP- parras, a.c. cep_parras@hotmail.com



EL SALVADOR: ASALTAN OFICINAS DE CÁRITAS

La noche del 29 de julio sujetos fuertemente armados sometieron al vigilante de la oficinas centrales de Caritas El Salvador y robaron valioso equipo de oficina, curiosamente procedieron directamente a registrar las oficinas de la Dirección Nacional, la sub dirección financiera y contabilidad

No desconocemos la crisis de seguridad que vive el país, el alto nivel de delincuencia, pero vemos con mucha preocupación **que seleccionaran el equipo con información importante e interna de los procesos que como Caritas estamos acompañando.** No descartamos ninguna posibilidad, pero nos parece sumamente extraño que dejaran a un lado la mayor parte del equipo y se dirigieran directamente a las áreas estratégicas de nuestras oficinas.

En la actual coyuntura, en que están siendo amenazados líderes comunitarios, organizaciones de la sociedad civil y hasta las agencias de cooperación internacional, no sería raro que esta acción se relacione con esta campaña de terror.

Públicamente hemos expresado **nuestra firme oposición contra la minería metálica** en El Salvador, apoyamos abiertamente la campaña de la Mesa Frente a la Minería Metálica y difundimos a todo nivel el pronunciamiento de la Conferencia Episcopal de El Salvador "Cuidemos la Casa de Todos", que deja en claro que ninguna ventaja material se puede comparar con el valor de la vida humana.

Con más de 100 organizaciones de la sociedad civil organizadas en el Foro de Agua, **también impulsamos una fuerte campaña para evitar la privatización del agua**, juntamente con estas organizaciones hemos presentado una propuesta de Ley General de Agua, que ha sido engavetada en la Asamblea Legislativa, pero que desde este Foro luchamos por su aprobación. No menos importantes son los esfuerzos que se realizan con la Mesa Permanente de Gestión de Riesgo, el Foro Agropecuario y otros espacios relacionados con el tema salud, migrantes y Derechos humanos.

Por todo lo anterior y ante los hostigamientos realizados por grupos de choque vinculados a intereses de las minerías a las instalaciones del Arzobispado de San Salvador, a las Oficinas de OXFAM América y a otras instituciones nacionales que se caracterizan por la defensa de los empobrecidos, **no descartamos que este acto se vincule a esa campaña de terror.** En más de alguna ocasión hemos sido advertidos por diversas fuentes de que estamos en la lista de las instituciones a ser víctimas de hostigamiento. Ante esto hacemos un llamado pidiéndoles estar atentos/as. Al mismo tiempo que reiteramos nuestro compromiso con los más pobres y con la Iglesia en la lucha contra los proyectos que atentan contra la vida en el país.

Enviado por Juana Jimenez Fructuoso jjimenezfructuoso@yahoo.es



NICARAGUA: PRIMERA ACTIVIDAD PÚBLICA DEL PROYECTO DE INCIDENCIA EN EDUCACIÓN

CEAAL Nicaragua realizó su primera actividad pública de las programadas en el **Proyecto Centroamericano de Incidencia en Educación**, los días 30 y 31 de Julio. Para Nicaragua el proyecto significa entrar a una fase de articulación de redes, organizaciones e instituciones para la incidencia en políticas de educación, lo que se logró al juntar a 4 redes nacionales (CODENI, FEDH, COORDINADORA CIVIL, CEAAL, Fe y Alegría), a ONG's Internacionales y organismos de cooperación - UNICEF, ESF-AECID, STCH, OXFAM Internacional, Intervida -. Se contó con una presencia nacional desde las regiones del Pacífico hasta la Costa Caribe de 130 personas, quienes mostraron mucho entusiasmo por el tema y por articular acciones para fortalecerlos. Se constituyó el Grupo por la Incidencia en Políticas de Educación, que nace a la vida pública con el comunicado que anexamos a este correo y que será publicado en diarios nacionales y está en las páginas webs de las redes e instituciones.

En el encuentro se presentaron experiencias de **comunicación y campañas** como la de Fe y Alegría, la del Grupo de Inversión por la Educación, la de Más Financiamiento a la Educación de la Coordinadora Civil; así como experiencias de **Lobby político** como la del

FEDH sobre la Ley General de Educación y la del Consejo Nacional de Universidades sobre la propuesta de Ley Orgánica del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación superior. En el tema de la incidencia **en el currículum** se presentaron experiencias locales como la de CESESMA de concertación del Plan de Desarrollo Municipal de la Educación en el municipio del Tuma-La Dalia; la experiencia de Introducción del Arte y la Lectura en el currículum de pre-escolar y primer grado de FUNARTE y Libros para Niños; y la experiencia de **diálogo y concertación** que se llevan desde las Mesas de concertación de la educación en el Ministerio de Educación.



Vea más abajo la Declaración del evento. Yadira Rocha: educacion@ipade.org.ni

GUATEMALA: MÁS SOBRE EL III FORO SOCIAL AMÉRICAS

El Foro Social Américas es parte del proceso Foro Social Mundial (FSM) que inició en 2001 y ha pasado a constituirse en el más amplio espacio para la articulación de iniciativas sociales, el desarrollo de pensamiento crítico y la construcción de alternativas al orden neoliberal, bajo el común convencimiento de que **"Otro Mundo es Posible y Necesario"**. La expresión de los Foros Sociales **ha sido una iniciativa impulsada por los movimientos sociales** como una forma de promover el encuentro para el debate y el intercambio de experiencias de las luchas que los pueblos del mundo han venido desarrollando frente a los procesos globalizadores que hoy en día apologizan principalmente el modelo neoliberal.

Luego de la propuesta realizada en Cochabamba en Diciembre de 2006, el Consejo Hemisférico del Foro Social de las Américas (CH-FSA) propuso a Guatemala para que fuera la sede del III Foro Social de las Américas, el cual se ha programado realizar entre los días del 7 al 12 de octubre del 2008. El III Foro Social Américas acogerá la diversidad de luchas, propuestas, experiencias que se han surgido y se han renovado y fortalecido en estos ricos años de búsqueda compartida en el continente. Estimulará articulaciones más sólidas, procurará crear espacios más eficaces para la construcción autogestionaria de plataformas comunes hacia la emancipación.

OBJETIVOS:

1. Profundizar la articulación y coordinación de estrategias de lucha entre los movimientos sociales del, que nos oponemos al modelo neoliberal e imperialista.
2. Potenciar el intercambio de conocimientos y prácticas, ancestrales y nuevas, que sustentan las alternativas al sistema capitalista neoliberal.
3. Fortalecer los procesos de resistencia y construcción de alternativas en Mesoamérica y la interacción con las luchas de otras regiones del continente.
4. Hacer el Foro de un espacio amplio para la construcción de una estrategia compartida para la liberación de los pueblos, sus recursos y territorios.

EJES TEMATICOS:

1. Alcances y desafíos del cambio en el hemisferio: post-neoliberalismo, socialismos, cambios civilizatorios.
2. Pueblos en resistencia frente al neoliberalismo y la dominación imperial.
3. Defensa de las condiciones de vida frente al capitalismo depredador.
4. Las diversidades y la igualdad: retos para su concreción.
5. La disputa ideológica: la comunicación, las culturas, los conocimientos, la educación.
6. Pueblos y nacionalidades originarios, indígenas y afro descendientes: el 'buen vivir' y sus claves para el futuro

EJES TEMATICOS DE JUVENTUD:

1. Privatización de la educación
2. Herencia generacional de lucha
3. Formas de resistencia y lucha juvenil.
4. Instrumentos de dominación ideológica hacia la juventud latinoamericana
5. Políticas neoliberales de represión hacia la juventud

Se convoca a las organizaciones, movimientos y entidades de la sociedad que adhieren a los postulados de la Carta de Principios del FSM, a inscribir sus iniciativas de actividades autogestionadas a realizarse durante el III Foro Social Américas. Las actividades pueden ser conferencias, mesas redondas, conversatorios, intercambios de experiencias, actividades culturales, etc.

La inscripción para actividades se vence el viernes 15 de agosto, y para participantes y organizaciones el 22 de septiembre. Información e Inscripción: www.forosocialamericas.org/fsa-guatemala secoperativa@fsaguatemala.org fsaguatemalaso@gmail.com

HACIA LA VII ASAMBLEA... YA SOMOS MÁS! ... en COCHABAMBA

Seguimiento a la preparación de la VII ASAMBLEA GENERAL a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba. Faltan 3 semanas

PREPARÉMONOS PARA EL HOMENAJE A FERNANDO CARDENAL

FERNANDO CARDENAL, sacerdote jesuita nicaragüense, educador y teólogo, nació el 26 de Enero de 1934, en Granada, Nicaragua. **Presidente Honorario y Miembro de Comité Directivo del CEAAL**, actualmente es el Coordinador de los Presidentes Nacionales de Fe y Alegría de Centro América, y Director Nacional de Fe y Alegría de Nicaragua.

Ha sido Coordinador Nacional de la Cruzada Nacional de Alfabetización en Nicaragua, Vice Coordinador Nacional del Movimiento Nacional de la Juventud Sandinista de Nicaragua, Ministro de Educación de Nicaragua, Vicerrector y Catedrático de Ética Profesional de la Universidad Centroamericana (UCA) de Managua, Catedrático de Filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), Fundador de la Comisión Nicaragüense de Derechos Humano, **Fundador del Instituto Nicaragüense de Investigación y Educación Popular (INIEP) afiliado del CEAAL**, Director, Miembro de la Junta Directiva del International Council for Adult Education (ICAE) Toronto, Canadá, Catedrático de Teología y Miembro del Equipo de Formación (humana, ética y religiosa) de los estudiantes de la Universidad Centroamericana (UCA) de Managua, Co-Fundador de la Comisión de Justicia, Paz y Ecología de la Conferencia de Religiosos de Nicaragua (CONFER), y Miembro de la Junta de Directores de la Universidad Centroamericana (UCA) de Managua.

Ha publicado, entre otros textos La vigencia de las utopías, 1992, La renovación necesaria: Desarrollo Humano, 1994, y La importancia de la ética en la educación, 2004.

CEAAL, dentro del marco de la celebración de su **VII Asamblea General** a celebrarse en Cochabamba le rendirá un digno y entusiasta reconocimiento al educador popular, compañero y amigo **al cual ha sido invitado el Presidente de Bolivia, Evo Morales**. Entre las afectuosas demostraciones de cariño tenemos hasta el momento un ritual autóctono de la región andina – amazónica boliviano por el Colectivo Boliviano y la presentación de danzas típicas de Nicaragua, por parte de Diamantina López.

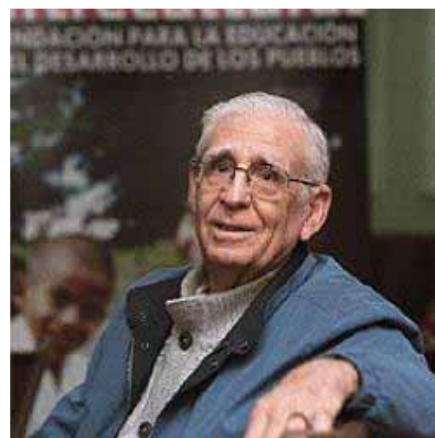


Foto: El País, Miguel Gener

DOCUMENTOS PARA LA VII ASAMBLEA (HASTA AHORA)

- Documento No. 1: [Estatutos](#)
- Documento No. 2: [Reglamento Electoral](#)
- Documento No. 3: [Sistema de Planificación, Monitoreo, Evaluación Sistematización.](#)
- Documento No. 4: [CONFINTEA VI](#)
- Documento No. 5: [Género - Reflexión Temática](#)
- Documento No. 6: [Incidencias en Políticas Educativas - Reflexión Temática](#)

MÁS Y MÁS SOBRE COMUNICACIÓN: Se está en proceso de conformar el Grupo de Comunicación del CEAAL. Diversos centros han planteado la necesidad de articular esfuerzos para posicionarlo en la vida de la red. La idea es animar una articulación de las iniciativas de comunicación. A los/las interesadas ponerse en contacto con Julie Wong (Comunicaciones SG), info@ceaal.org, para ir perfilando al grupo gestor del tema comunicativo. Al momento hemos recibido 7 interesados.

Hasta ahora Participan en la VII ASAMBLEA...

ARGENTINA:

- Fundación Ecuménica de Cuyo – FEC
- Asociación Civil CANOA
- Centro de Comunicación Popular y Asesoramiento Legal – CECOPAL
- Acción Educativa por la Educación Popular
- Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social - CIPES

BOLIVIA:

- Comisión Episcopal de Educación - CEE
- Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativa – CEBIAE
- Colectivo ATOJ – Antoño
- Movimiento de Educadores Populares de Bolivia – MEPB
- Centro de Promoción de la Mujer “Gregoria Apaza”
- Fundación IRFA – Instituto Radiofónico Fe y alegría

BRASIL:

- Instituto de Estudios, Formación y Asesoría en Políticas Sociales – POLIS
- Centro de Assessoria Multiprofissional – CAMP
- Ação Educativa: Assessoria, Pesquisa e Informação.
- Núcleo de Ensino, Pesquisa e extensão de Jovens e Adultos e em Educação Popular – NUPEP
- Centro de Ação Comunitária – CEDAC
- Associação de Estudos, Orientação e Assistência Rural – ASSESÓAR

COLOMBIA:

- Foro Nacional por Colombia
- Instituto Popular de Capacitación de Corporación de Promoción Popular - IPC

COSTA RICA:

- Fundación Pedagógica Nuestra América
- Centro de Estudios y Publicaciones Alforja – CEP-ALFORJA
- Liga Internacional de Mujeres Pro Paz y Libertad - LIMPAL

CUBA:

- Asociación de Pedagogos de Cuba – APC
- Centro Martin Luther King -CMLK
- Federación de Mujeres Cubanas - FMC
- Centro Félix Varela
- Centro de Intercambio y Referencia – Iniciativas Comunitarias - CIERIC

CHILE:

- Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIIE
- Caleta Sur
- Corporación La Caleta
- Programa de Economía para el Trabajo – PET
- Vicaría de Pastoral Social
- Fundación IDEAS
- Corporación El Canelo de Nos

EL SALVADOR:

- Asociación Movimiento de Mujeres Mélida Anaya Montes - LAS MÉLIDAS
- Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Social – CIDEP
- Programa Regional Coordinado de Educación Popular - ALFORJA
- Fundación de Educación Popular CIAZO
- Fundación Salvadoreña para la Promoción del Desarrollo Social y Económico – FUNSALPRODESE

GUATEMALA:

- Centro de Investigación y Educación Popular – CIEP
- Proyecto de Desarrollo Santiago – La Salle – PRODESSA
- Comisión Nacional Permanente de Reforma Educativa – CNPRE

HONDURAS:

- Centro de Investigación, Planeación y Evaluación – CIPE

MÉXICO:

- Centro de Educación en Apoyo a la Producción y al Medio Ambiente – CEP-PARRAS
- Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario – IMDEC
- Fundación Latinoamericana de Apoyo al Saber y la Economía Popular- FLASEP
- Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento – COPEVI
- Dinamismo Juvenil A. C.
- Centro Heriberto Jara A. C. – CESEM
- Centro de Encuentros y Diálogos – CED
- Centro de Estudios Ecuménicos - CEE
- Jaruaiperakua, Ayuda Mutua
- Enlace, Comunicación y Capacitación
- Centro Michoacano de Investigación y Formación “Vasco de Quiroga - CEMIF
- Servicio Desarrollo y Paz - SEDEPAC

NICARAGUA:

- Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua – SERPAJ-NIC
- Mov. de Educación Integral y de Promoción Social, Fe y Alegría
- Centro de Educación y Capacitación Integral “Hna. Maura Clarke” – CECIM
- Instituto para el Desarrollo de la Democracia – IPADE
- Centro de Desarrollo Integral de la Mujer – Las Abejas
- Asociación Miriam
- Movimiento Pedagógico Nacional – MPN
- Red de Solidaridad y Desarrollo Comunitario – REDSCOM

PANAMÁ:

- Centro de Estudios y Acción Social Panameño – CEASPA
- Instituto Cooperativo Interamericano – ICI
- Fe y Alegría – Panamá

PARAGUAY:

- Centro Paraguayo de Cooperativismo – CPC
- Centro de Educación, Capacitación y Tecnología Campesina – CECTEC
- Centro de Estudios y Formación para el Ecodesarrollo – ALTERVIDA
- Asociación Menores Trabajadores de la Calle - CALLESCUELA

PERÚ:

- Fomento de la Vida - FOVIDA
- Asociación de Publicaciones Educativas – TAREA
- Centro de Estudios Sociales y Publicaciones – CESIP
- Equipo de Educación y Autogestión Social – EDAPROSPRO
- Centro de Investigación Social y Educación Popular ALTERNATIVA
- Centro Andino de Educación y Promoción “José María Arguedas” – CADEP- JMA

PUERTO RICO:

- Instituto de Servicios Especializados de la Montaña - ISEM
- Taller Educativo Filiberto Ojeda Ríos - TEAFOR
- Corporación de Apoyo a Programas Educativos y Comunitarios - CAPEDCOM
- Corporación del Proyecto Enlace del Caño MARTIN PEÑA.
- Instituto Transdisciplinario de Investigación – Acción Social – ITIAS
- Feministas en Marcha – FEM

REPÚBLICA DOMINICANA:

- Centro Dominicano de Estudios de la Educación – CEDEE
- Centro Cultural Poveda
- Centro de Investigación y apoyo Cultural – CIAC
- Ciudad Alternativa
- Centro de Estudios Educativos – CEED
- Centro de Investigación y Promoción Social – CIPROS

URUGUAY:

- Multiversidad Franciscana de América Latina – MFAL
- Fundación Plenario de Mujeres del Uruguay - PLEMUU

VENEZUELA:

- Centro al Servicio de la Acción Popular – CESAP

Cartas a La Carta:

PANAMÁ: NUEVA DIRECTORA DE FE Y ALEGRÍA

Queridos amigos y amigas, Me pongo en comunicación con ustedes, para comunicarles que el Padre Provincial de la Provincia Centroamericana de los Jesuitas, a nombrado a **Maritza Aguilar Saldaña** como Directora General, a partir del 1 de agosto de 2008, quien a su vez hará las funciones de coordinación educativa.

Agradeceremos que toda comunicación o solicitud federativa sea a través del siguiente correo electrónico: fyapan.direccion@gmail.com o aguilarmaritza@hotmail.com. Se les estará comunicando oportunamente de cualquier otro cambio, durante este proceso.

P.José Domingo Cuesta, sj, Presidente, mingo@jesuits.net

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN: PREPARANDO PAQUETE DE RECURSOS

Estimados/as colaboradores/as: Como conocen a través de la Asamblea Mundial, el Tema de la SAM de este año gira en torno a la Alfabetización de jóvenes y adultos. Estamos preparando el Paquete de recursos y nos gustaría reflejar tantas opiniones de alumnos adultos y de personas sin alfabetizar como sea posible. Con este objetivo, estamos recopilando algunos estudios de caso y relatos de alumnos jóvenes y adultos.

Por lo tanto esta carta tiene como finalidad que nos envíen algunos relatos relevantes que podamos incluir en el Paquete de recursos y compartirlos con el resto de coaliciones. Necesitaríamos disponer de esta información antes del martes 19 de agosto, para que podamos tener tiempo suficiente de incluirla en el Paquete de recursos. A continuación, les indicamos lo que necesitaríamos. Pueden optar por una o las dos opciones siguientes:

1. Entrevistas con alumnos adultos **que deseen** contarnos su relato acerca de cómo la escolarización cambió su vida
2. Entrevistas con adultos/jóvenes sin escolarizar **que deseen** contarnos su relato acerca de cómo esta carencia les afecta.

Los informes que nos remitan pueden tener el formato siguiente:

(a) Estudio de caso por escrito (el relato deberá ser breve y puede ser escrito tanto porque el entrevistador como por el alumno adulto). (b) Una entrevista grabada en vídeo. (c) También necesitaríamos fotografías de las personas entrevistadas

Importante: Preguntar a las personas entrevistadas si estarían dispuestas a que su relato se incluyera en el Gran Libro del año próximo.

Muleya Mwananyanda: muleya@campaignforeducation.org

Declaración de participantes en el Seminario Taller “Incidencia en Políticas Educativas: Avances, Reflexiones y Retos”

Los y los participantes representantes de organizaciones de Sociedad Civil, Redes y Agencias de Cooperación que trabajan la temática educativa, reunidos en Managua, en la Universidad Americana (UAM), entre los días 30 y 31 de Julio del año 2008, después de la jornada de reflexión, debate e intercambio de experiencias de incidencia en políticas sobre la Educación Nacional, declaramos:

I.- Sobre la Situación Educativa

Reconocemos como esfuerzos positivos y logros importantes en la educación nacional:

- La Suspensión de cobros como elemento que aporta a la gratuidad y acceso a la educación y factor que posibilita el incremento de matrícula.
- Alfabetización de 300,000 personas en Campaña de alfabetización en 2007.
- Elaboración de Políticas Educativas del MINED, como expresión y reconocimiento a los planteamientos contenidos en la agenda educativa nacional y la agenda educativa del Foro de Educación y Desarrollo Humano.
- Incremento de raciones alimenticias a niños/as entre 3 y 12 años contribuyendo a retención escolar y enfrentar los elevados índices de desnutrición existentes (27%).
- Proceso interno para mejorar niveles de articulación y planificación de las instancias del MINED a fin de optimizar recursos, búsqueda de calidad eficiencia y mejores resultados.
- Contratación de 3,371 maestros e incremento del 18% del salario a docentes.
- Integración de comisiones de trabajo a través de las cuales, se está desarrollando proceso de coordinación y participación en las temáticas de currículo, formación docente, gestión, planificación.
- Consulta/Proceso de la transformación curricular.
- Esfuerzos incipientes en búsqueda de una mejor articulación del subsistema de Educación Básica y Media con los subsistemas de Educación Superior y Educación Técnica, y con el Sub Sistema Educación Autonomo Regional de la Costa Caribe (SEAR).
- Diálogo con la Cooperación, discusión y negociación de prioridades hacia donde dirigir el apoyo internacional.



II.- Sobre los Objetivos del Milenio, Metas de la Educación Para Todas y Todos y la Situación Educativa del país:

Señalamos y Expresamos nuestra preocupación por:

- El deficiente avance en la consecución de las metas del milenio y objetivos de EPT.
- El contexto económico y socio político nacional e internacional adverso para que el Estado y la sociedad nicaragüense garantice el goce y disfrute del derecho humano a la educación.
- La insuficiente inversión para la educación, muy por debajo del 7% del PIB que países tan pobres o más pobres del mundo invierten en la actualidad.
- Ausencia del Consejo Nacional de Educación como el foro de más alto nivel de la sociedad nicaragüense, para articular y formular políticas educativas para el país.
- Deficiente infraestructura escolar que demanda al menos 16 mil aulas nuevas y 10 mil maestros.
- La tasa de analfabetismo (estadísticas indican entre 13 y 22%) que advierten más pobreza para el desarrollo humano del país.
- La considerable cantidad de Niños, Niñas y Adolescentes fuera del sistema escolar (diversas fuentes indican que son más 500 mil).
- Las bajas tasas netas de escolaridad.
- El bajo índice de escolaridad, por debajo del promedio de América latina.
- La pérdida del poder adquisitivo del salario que sufre el magisterio nacional, a causa de los altos índices de inflación del país.
- Inequidad en el acceso, pertinencia y calidad de la educación para las zonas rurales, Costa Caribe y personas con discapacidad. (la relación Hombre-Mujer con relación a los sectores Urbano-Rural, Caribe-Pacífico y personas con discapacidad).
- Deficientes resultados de exámenes nacionales en todos los niveles de educación primaria y secundaria, incluyendo los resultados de exámenes de bachilleres para ingresar a universidades y muestreos internacionales que afirman la deficiente calidad de la educación.

III.- En cumplimiento de nuestro derecho constitucional a la participación, Demandamos al Estado nicaragüense, la Asamblea Nacional, el Gobierno y sus instituciones:

- Realizar todas las acciones institucionales que sean necesarias, entre las que recomendamos; una reforma tributaria, reestructuración de la deuda interna y lograr la eficiente cooperación externa, para liberar recursos a favor de un 7% del PIB para la educación.
- Instalación urgente del Consejo Nacional de Educación.
- Hacer realidad un Acuerdo Concertado Nacional por la Educación, que incluya todas las educaciones y los distintos subsistemas de la educación nacional.
- Institucionalizar, desde el marco jurídico, instancias de participación y concertación en el Ministerio de Educación e INATEC, donde se asegure la participación de las diversas organizaciones de sociedad civil en la definición, ejecución, evaluación de las políticas educativas. Estas instancias debieran ser el Consejo Nacional de Educación del MINED e INATEC en el nivel nacional, departamentales y regiones autónomas y/o las Comisiones de trabajo, que el MINED ha convocado para la reforma y transformación educativa.
- Construir el Plan Nacional de Desarrollo con participación efectiva de toda la sociedad, incorporando los aportes y propuestas referidas a la educación nacional con una visión de largo plazo y de política estatal más que como política ligado a un periodo gubernamental.

IV.- En consonancia con la situación educativa nacional planteada, Ratificamos nuestro compromiso beligerante por:

- Seguir desarrollando acciones de incidencia propositiva para hacer realidad en el país el pleno ejercicio y disfrute del derecho humano a la educación.
- Releva la incidencia educativa en el ámbito local para impactar positivamente en las políticas nacionales de educación y viceversa.
- Ejercer nuestro derecho constitucional de participación para aportar y construir colectivamente, para la sociedad nicaragüense, Políticas Educativas de Estado.
- Fortalecer y articular mejor nuestra participación real en los espacios donde se formulan políticas educativas, trascendiendo de la consulta a la construcción colectiva de políticas educativas y llevando propuestas consensuadas desde los mismos OSC participantes.
- Continuar aportando al proceso de reforma educativa que desarrolla el MINED, como actores autónomos y con identidad propia de la sociedad nicaragüense.
- Las instituciones, organizaciones y redes de la sociedad civil que trabajamos en y para la educación en alianza con las agencias de cooperación y ONG Internacionales nos proponemos mediante un esfuerzo deliberado, sostenido y consistente de información, comunicación, debate y educación ciudadana posibilitar el empoderamiento de los sectores y organizaciones populares en la batalla por el derecho a la educación como derecho de cada uno y para todos y todas, de tal manera que permitan no sólo cambios en las políticas, sino la construcción de una democracia más inclusiva y participativa.

Dado en Managua, el 31 de julio de 2008.

TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2008

VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Secretaría General, info@ceaal.org, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

SEPTIEMBRE 2008

Conferencia Regional Preparatoria CONFINTEA VI: 10 al 13 de Septiembre 2008 en México. UNESCO OREALC, María Luisa Jáuregui, mjauregui@unesco.cl, Alfredo Astorga, aastorga@unesco.cl (C255)

VI Encuentro Internacional Foro Paulo Freire, Globalización, Ecuación y Movimientos Sociales: 40 años de la Pedagogía del Oprimido Sao Paulo, Brasil, 16 al 20 de Septiembre, Jason Mafra, UNIFREIRE, Instituto Paulo Freire, Comunidadefreirianainformes@paulofreire.org

5º Foro Social Europeo en Malmö (Suecia) del 17 al 21 de septiembre, <http://www.esf2008.org>.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE – III FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

IV Taller de Intercambio de Experiencias “La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario”, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación” (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, Montevideo, Uruguay, 23 a 26 de octubre de 2008. Natalia Rebetz, Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

IALLA IV, Curso de formación en advocacy, del CAE, 27 de octubre al 12 de noviembre, Cape Town, Sudáfrica <mailto:secretariat@icae.org.uy>

ENERO 2009

PEDAGOGÍA 2009, La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009. Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem do Pará, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, 2009, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>

MAYO 2009

CONFINTEA VI, Brasil, 17 al 23 May 2009, http://www.icae.org.uy/spa/confinteaspecial_spanish.pdf