



LA CARTA CEAAL 278

Panamá, 22 de Julio de 2008

www.ceaal.org



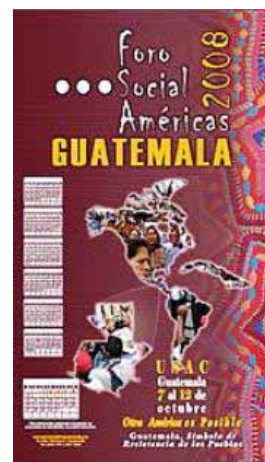
consejo de educación de adultos de américa latina

Foto: Intervida

Urgente: PARTICIPACIÓN DEL CEAAL EN EL III FORO SOCIAL AMÉRICAS

Se convoca a las organizaciones, movimientos y entidades integrantes del **CEAAL** a **proponer sus iniciativas** de eventos autogestionados a realizarse durante el III Foro Social Américas 2008 (Guatemala 7-12 de Octubre) **hasta el 31 de julio**: Favor comunicarse con **Victor Cristales**, Enlace CEAAL Guatemala ciep@guate.net.gt

El III FSA se realizará en un continente que vive hoy un doble desafío: ampliar y consolidar el camino de cambios que se ha abierto en los últimos años, y hacer frente a la persistencia de formas de dominación que buscan permanecer, profundizarse, que tratan de recuperar terreno, de bloquear esa corriente transformadora.



MANAGUA: CAPACITAR Y EMPODERAR EN INCIDENCIAS EN POLÍTICAS DE EDUCACIÓN, Taller 30 y 31 de Julio

En Nicaragua actualmente se desarrollan una diversidad de experiencias, espacios y mecanismos de trabajo en incidencia en política educativa, ejecutadas por las organizaciones y/o redes que trabajan la temática de la educación, tanto a nivel nacional como municipal. Generalmente apuntan hacia al mismo tema u objetivo, no obstante, **estas experiencias se encuentran desvinculadas entre sí** y no ocasiona mayor impacto a pesar de los valiosos esfuerzos y recursos invertidos en ellas.

Esta situación ha motivado el interés de un grupo de organizaciones, redes y agencias de cooperación, vinculadas al tema de la incidencia en educación, para aunar esfuerzos e

iniciar un **proceso sistemático de formación e intercambio de experiencias entre las organizaciones**, redes, mesas de concertación, entre otras, que trabajan en el campo de la incidencia política, teniendo como base la apuesta de la educación popular.

Con ese fin, se ha organizado el Seminario-Taller Nacional sobre **“Incidencia en Políticas de Educación: Avances, Reflexiones y Retos”** a realizarse los días 30 y 31 de Julio, que pretende ser el inicio de una serie de actividades encaminadas al fortalecimiento de estos espacios a través de procesos de capacitación y empoderamiento de sus miembros, sobre la temática de la Incidencia Política como herramienta para lograr los cambios que aspiramos en el ámbito de la educación de calidad para todas y todos.

El Grupo por la Incidencia en Políticas de Educación de Nicaragua, conformado por el FEDH-IPN, **IPADE/CEAAL**, CODENI, **FE y ALEGRÍA**, Coordinadora Civil, **Movimiento Pedagógico Nacional**, Save the Children, UNICEF-DANIDA, Oxfam Internacional, INTERVIDA, con el interés de aportar al cumplimiento del derecho a la educación para todas y todos con calidad, equidad e igualdad, se han propuesto juntar esfuerzos e impulsar un proceso de articulación y fortalecimiento a las acciones de incidencia en política educativa que se desarrollan desde diferentes ámbitos en función de garantizar el derecho a la educación en Nicaragua.

Yadira Rocha, IPADE, educacion@ipade.org.ni



¡VIENTO EN POPA NAVEGA LA PIRAGUA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES!

Esta semana **cierra** la edición de La Piragua No. 27 que trata el tema **MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN POPULAR** y está siendo coordinada por Pedro Pontual por lo que agradeceremos cualquier contribución

a la misma, sean texto y/o imágenes.

Comunicarse con: Pedro Pontual, ppontual@polis.org.br

¡MICHAEL SAMLOWSKI DE JÚBILO!

Jubilación significa JÚBILO y a mediados de agosto se va a jubilar el actual Vice-director **Dr. Michael Samlowski**, Conocido de muchos desde hace muchos años, han podido disfrutar de sus capacidades personales y profesionales, por lo que les informamos que si desean enviarle directamente una nota o una carta, pueden hacerlo por vía , pollinger@dvv-international.de, o directamente a samlowski@dvv-international.de.

Amigo Michael, me puse a sumar años que conozco de tu caminar por los rincones de América y el mundo, y son muchos y además pletóricos de historias y vivencias. Gracias por lo que nos han enseñado con la experiencia, la fraternidad y la necesaria mirada crítica No se que vas a hacer en el futuro pero supongo que no te perderemos de vista, pues el reto de dar más años la vida deja paso a otro no de menor importancia, que es llenar de vida esos años.

¿Recuerdas el cuento del Rey Midas que todo lo que tocaba se convertía en oro? Quizás sirva para compararlo con los formidables desafíos de transformar la educación y la vida, donde todo lo que "toquemos", hagamos y propugnemos busquemos convertirlo en algo más justo, libre y humano, pero en ese accionar nosotros también nos transformamos en lo que queremos transformar, la intención se materializa en nuestras prácticas y pensamientos.

En esto pasamos buenos y años, y vendrán mejores, pues gente como vos camina lejos. Gracias pues, y recibe los cordiales y cálidos saludos de siempre. Raúl Leis, SG CEAAL.



HACIA LA VII ASAMBLEA...

YA SOMOS MÁS!



... en COCHABAMBA

Seguimiento a la preparación de la **VII ASAMBLEA GENERAL** a celebrarse del **25 al 29 de Agosto** en Cochabamba. **Faltan 5 semanas**

Hasta ahora Participan en la VII ASAMBLEA...

ARGENTINA:

- Fundación EcuMénica de Cuyo – FEC
- Asociación Civil CANOA
- Centro de Comunicación Popular y Asesoramiento Legal – CECOPAL
- Acción Educativa por la Educación Popular

BOLIVIA:

- Comisión Episcopal de Educación - CEE
- Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativa – CEBIAE
- Colectivo ATOJ – Antoño
- Movimiento de Educadores Populares de Bolivia - MEPB

BRASIL:

- Instituto de Estudios, Formación y Asesoría en Políticas Sociales – POLIS
- Centro de Assessoria Multiprofissional – CAMP
- Ação Educativa: Assessoria, Pesquisa e Informação.
- Núcleo de Encino, Pesquisa e extensão de Jovens e Adultos e em Educação Popular – NUPEP
- Centro de Ação Comunitária – CEDAC
- Associação de Estudos, Orientação e Assistência Rural – ASSESUAR

COLOMBIA:

- Foro Nacional por Colombia

COSTA RICA:

- Fundación Pedagógica Nuestra América
- Centro de Estudios y Publicaciones Alforja – CEP-ALFORJA
- Liga Internacional de Mujeres Pro Paz y Libertad - LIMPAL

CUBA:

- Asociación de Pedagogos de Cuba – APC
- Centro Martin Luther King
- Federación de Mujeres Cubanás - FMC
- Centro Félix Varela
- Centro de Intercambio y Referencia – Iniciativas Comunitarias - CIERIC

CHILE:

- Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE
- Caleta Sur
- Corporación La Caleta

- Programa de Economía para el Trabajo – PET
- Vicaría de Pastoral Social
- Fundación IDEAS

EL SALVADOR:

- Asociación Movimiento de Mujeres Mérida Anaya Montes - LAS MÉLIDAS
- Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Social – CIDEP
- Programa Regional Coordinado de Educación Popular - ALFORJA
- Fundación de Educación Popular CIAZO
- Fundación Salvadoreña para la Promoción del Desarrollo Social y Económico – FUNSALPRODESE

GUATEMALA:

- Centro de Investigación y Educación Popular – CIEP
- Proyecto de Desarrollo Santiago – La Salle – PRODESSA
- Comisión Nacional Permanente de Reforma Educativa – CNPRE

HONDURAS:

- Centro de Investigación, Planeación y Evaluación – CIPE

MÉXICO:

- Centro de Educación en Apoyo a la Producción y al Medio Ambiente – CEP-PARRAS
- Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario – IMDEC
- Teatro Taller Tecolote
- Fundación Latinoamericana de Apoyo al Saber y la Economía Popular- FLASEP
- Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento – COPEVI
- Dinamismo Juvenil A. C.
- Centro Heriberto Jara A. C. – CESEM
- Centro de Encuentros y Diálogos - CED

NICARAGUA:

- Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua – SERPAJ-NIC
- Mov. de Educación Integral y de Promoción Social, Fe y Alegría
- Centro de Educación y Capacitación Integral “Hna. Maura Clarke” – CECIM
- Instituto para el Desarrollo de la Democracia – IPADE
- Centro de Desarrollo Integral de la Mujer – Las Abejas
- Asociación Miriam
- Movimiento Pedagógico Nacional - MPN

PANAMÁ:

- Centro de Estudios y Acción Social Panameño – CEASPA
- Instituto Cooperativo Interamericano – ICI
- Fe y Alegría – Panamá

PARAGUAY:

- Centro Paraguayo de Cooperativismo – CPC
- Centro de Educación, Capacitación y Tecnología Campesina – CECTEC
- Centro de Estudios y Formación para el Ecodesarrollo – ALTERVIDA
- Asociación Menores Trabajadores de la Calle - CALLESCUELA

PERÚ:

- Fomento de la Vida - FOVIDA
- Asociación de Publicaciones Educativas – TAREA
- Centro de Estudios Sociales y Publicaciones – CESIP
- Equipo de Educación y Autogestión Social – EDAPROSPO
- Centro de Investigación Social y Educación Popular - ALTERVIDA

PUERTO RICO:

- Instituto de Servicios Especializados de la Montaña - ISEM
- Taller Educativo Filiberto Ojeda Ríos - TEAFOR
- Corporación de Apoyo a Programas Educativos y Comunitarios - CAPEDCOM
- Corporación del Proyecto Enlace del Caño MARTIN PEÑA.
- Instituto Transdisciplinario de Investigación – Acción Social – ITIAS
- Feministas en Marcha – FEM

REPÚBLICA DOMINICANA:

- Centro Dominicano de Estudios de la Educación – CEDEE
- Centro Cultural Poveda
- Centro de Investigación y apoyo Cultural – CIAC
- Ciudad Alternativa
- Centro de Estudios Educativos – CEED
- Centro de Investigación y Promoción Social – CIPROS

URUGUAY:

- Multiversidad Franciscana de América Latina – MFAL
- Fundación Plenario de Mujeres del Uruguay - PLEMUU

MÁS Y MÁS SOBRE COMUNICACIÓN: Se está en proceso de conformar el Grupo de Comunicación del CEAAL. Diversos centros han planteado la necesidad de articular esfuerzos para posicionarlo en la vida de la red. La idea es animar una articulación de las iniciativas de comunicación. A los/las interesadas ponerse en contacto con Julie Wong (Comunicaciones SG), info@ceaal.org, para ir perfilando al grupo gestor del tema comunicativo. Al momento hemos recibido 7 interesados.

CUBA: FORMACIÓN INTEGRAL DE CIUDADANOS. EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLADORA, FORMACIÓN DE EDUCADORES, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, TEMAS DEL CONGRESO PEDAGOGÍA 2009

El Programa Científico del Congreso Pedagogía 2009 se ha diseñado con el interés de compartir resultados de recientes investigaciones, apoyar el intercambio de experiencias en la solución de cruciales problemas educacionales, examinar formas de cooperación regionales y buscar las raíces de una pedagogía autóctona, que resuma lo mejor del pensamiento educativo latinoamericano y universal y que sirva de fuente inspiradora y arsenal de conocimientos científicos a los educadores, ante los retos de una educación para el desarrollo sostenible.

Tanto el intercambio como la proyección de nuevas concepciones y estrategias ante los principales desafíos educacionales del mundo de hoy, servirán para valorar la instrumentación de las recomendaciones realizadas en la Declaración Final del Congreso Pedagogía 2007, suscrita por más de 5 000 delegados participantes. Así mismo servirán para ponderar el papel que le corresponde a la educación y a los educadores en el desarrollo humano y cultural de la niñez, la adolescencia y la juventud de nuestros pueblos.

Educación científica de calidad para todos y para toda la vida, que contribuya decisiva y equitativamente al desarrollo de la cultura general e integral de nuestros pueblos, será el hilo conductor sobre el que versará el debate, apoyado en los más avanzados aportes y enfoques de las ciencias de la educación.

El Programa Científico se estructura en variadas actividades, dirigidas a satisfacer intereses y expectativas de los delegados participantes y referidas al contenido de los **cuatro temas centrales** convocados por el congreso: Formación integral de ciudadanos, 2. Educación científica y desarrolladora, 3. Formación de educadores, 4. Ciencias de la educación.

El Ministerio de Educación de la República de Cuba, con el auspicio de organizaciones regionales e internacionales vinculadas a la educación, UNESCO, OREALC/ Santiago, ORECALC/Habana, Comisión Cubana de la UNESCO, UNICEF, **CEAAL**, OEI, CAB, UNFPA, CEA, AELAC, ATEI, CREFAL, APC, SNTECD, MES, INDER, MINCULT, MINSAP, CITMA. se complace en anunciar la celebración de la oncenava edición del Congreso de Pedagogía que tendrá lugar, en el Palacio de las Convenciones de la Habana, del 26 al 30 de enero del 2009. Este nuevo encuentro que convoca a la unidad de los educadores, busca promover la integración regional, el intercambio de experiencias, y la cooperación solidaria, para aunar fuerzas y esfuerzos en aras de hacer realidad las metas acordadas en las conferencias regionales de ministros de educación celebradas en La Habana en el 2002 y en Buenos Aires en el 2007.

En los escenarios actuales, caracterizados por el desarrollo acelerado de la ciencia y la tecnología y la existencia paradójica de crecientes desigualdades sociales, la erradicación del analfabetismo, el acceso universal a una educación de calidad y la educación sin exclusiones, constituyen premisas indispensables para alcanzar un desarrollo sustentable. Ello exige la búsqueda de enfoques y estrategias realmente integradores y humanistas; que sean útiles instrumentos para comprender mejor lo que está cambiando y lo que debe ser transformado, de cara a los desafíos que enfrentan las sociedades latinoamericanas y caribeñas en el siglo XXI.

Es así que convocamos a los maestros, profesores, educadores, investigadores y dirigentes de la región, al Congreso Pedagogía 2009. El objetivo es intercambiar propuestas y experiencias que propicien el logro de la educación de calidad para todos durante toda la vida, mediante la cooperación solidaria en la formación ciudadana, en el respeto a la diversidad cultural y la identidad nacional y en la formación de generaciones portadoras de valores humanos universalmente aceptados. Esperamos contar con su presencia.

Cordialmente, Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación, Presidenta del Comité Organizador
Mayor información: Margarita Quintero López, pedagogia@mined.rimed.cu, www.pedagogia2009.rimed.cu,

Cartas a La Carta:

BOLIVIA: PORTAL DEDICADO A LA EDUCACIÓN:

Estimados Señores CEAAL: Me comunico con ustedes a nombre de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos y la Dirección General de Educación Alternativa de Bolivia.

El motivo de esta comunicación es solicitarles la inclusión de la dirección www.redceja.edu.bo en su lista de enlaces, este portal está dedicado a la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Bolivia. Como podrán observar el mismo brinda información y diversas herramientas a los visitantes, son muy pocos los portales bolivianos dedicados a esta área es por ello nuestro interés en promocionarlo.

Tania Karina Guzmán Porrez, ECIP – CENPROTAC, cendoc@entelnet.bo

KAIROS DE CHILE:

Junto con saludarlos, les comento que somos una institución sin fines de lucro llamada Corporación de Educación y Promoción Social Kairós, la cual enfoca sus esfuerzos y recursos en promover el desarrollo comunitario y el mejoramiento de la calidad de vida, a través, de la promoción e implementación de procesos de Educación, Formación, Capacitación, Participación y Organización de niños/as, jóvenes de ambos sexos, hombres, mujeres y adultos mayores pertenecientes a sectores de pobreza urbana en Chile.

Hemos encontrado su portal y consideramos de gran ayuda y de un valiosísimo aporte para las ONG's, contar con una instancia virtual que permita articular, promocionar e informar sobre iniciativas que trabajen en el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros pueblos.

Nuestra institución comparte muchos de sus principios y objetivos, por lo mismo, es de nuestro particular interés participar de vuestra red, como una forma de visualizar e intercambiar experiencias con otras instituciones pertenecientes a CEAAL.

Julio Arredondo, Representante Dirección Ejecutiva, normachilena2728@gmail.com

BANCO DE PROYECTOS JUVENILES DE AL:

En esta oportunidad queremos invitarlos a participar en el armado de un Banco de Proyectos Juveniles de América Latina que estamos impulsando desde Fundación SES. Por su reconocido trabajo con jóvenes nos gustaría que compartieran sus experiencias y aprendizajes para que otras organizaciones puedan beneficiarse de sus aprendizajes y desafíos. Por eso les pedimos que por favor se tomen unos minutos de su tiempo para completar este cuestionario muy breve de solo 12 preguntas que está adjunto en este correo.

Esta iniciativa llevada adelante por el área de Protagonismo Juvenil de Fundación SES, será útil para visualizar las metodologías y estrategias para implementar un proyecto juvenil efectivo y transformador. Por eso estamos relevando proyectos que formarán parte de una publicación que será difundida entre organizaciones sociales, organismos de gobierno, universidades y otras instituciones que trabajan con jóvenes en la región. Desde ya les agradecemos su participación en esta iniciativa.

Equipo de Banco de Proyectos, Fundación SES, mes@fundses.org.ar, www.fundses.org.ar

OPORTUNIDADES

CONVOCATORIA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

En un intento por fortalecer el vínculo entre **la investigación y las políticas públicas** en **América Latina y el Caribe**, Global Development Network (GDN) y el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), buscan promover mejores intervenciones en el uso de la investigación en las políticas, que conduzcan a políticas públicas más efectivas a favor de los pobres en la región, al contribuir a mejorar la forma en la que los actores se comprometen mutuamente. Para ello están desarrollando el proyecto: Espacios para el compromiso "Usando el conocimiento para mejorar las políticas a favor de los pobres"

El principal propósito del proyecto es usar la **gestión del conocimiento (KM) para mejorar el Vínculo entre Investigación y Políticas** (BRP – por sus siglas en inglés de *Bridging Research and Policy*) en América Latina. A través de una convocatoria, GDN y CIPPEC apoyaran la sistematización y la revisión del material existente en GDN y en otras fuentes. La revisión resultante informará a las *think tanks* o al PRI para un proceso de incidencia de políticas. El propósito de ésta convocatoria es fomentar la creencia que utilizando más conocimiento de manera más efectiva, los procesos de incidencia en políticas públicas pueden ser más sustentables, legítimos y eficaces. Esta convocatoria está dirigida a **think tanks o PRIs** que están actualmente llevando a cabo acciones de incidencia en políticas públicas, basándose en evidencia. Para ser evaluados, deberán presentar una propuesta describiendo a sus organizaciones, al proyecto a través del cual ellos tienen como propósito incidir en los procesos de políticas públicas - específicamente en temas sociales- y al **knowledge manager (KMer) o investigador** que conduciría la revisión bibliográfica. El KMer o investigador seleccionado será premiado con **USD 2000** para llevar a cabo la revisión bibliográfica.

Para poder aplicar, los investigadores interesados deben estar registrados como miembros en la Red de Políticas basadas en la Evidencia (pueden registrarse en www.ebpdn.org) y en la comunidad de investigadores de GDN (pueden registrarse en www.gdnet.org/register)

La **fecha límite** para presentar la propuesta es el **25 de julio de 2008** (7 p.m. GMT) vía email a gdiatzlangou@cippec.org. Para más detalles sobre el proyecto, por favor remítanse a los **términos de referencia** adjuntos, los cuales están también disponibles [aquí](#). Ante cualquier duda o consulta, por favor contactar a Carina Ricci (cricci@cippec.org).

MÉXICO: TALLER DEL EDUCADOR POPULAR 2008

Del 21 de julio al 1º de agosto en el Monumento a la Revolución. D.F. a valoración el Zócalo, se estará realizando el Taller del Educador Popular 2008, **“Construyendo el Movimiento Nacional de Educación Popular, Hacia una Nueva Forma de Hacer Escuela”**, con el objeto de avanzar en la concreción del plan estratégico de resistencia popular y construcción del nuevo proyecto histórico de nación, tomando como base los resolutivos de los diálogos nacionales y las declaraciones de encuentros pedagógicos nacionales (proceso organizativo, formativo y de acción popular.) No está cerrado al magisterio. Pueden participar todos aquellos actores del hecho social, comunitario, que luchan por el otro mundo posible.

Objetivos particulares: a) Reconocer que la educación es un acto social y que por tal motivo todos somos educadores y todos somos educandos. b) Dotarnos de las herramientas teórico-metodológicas para la resistencia y construcción del nuevo proyecto de nación. c) Reconocernos en nuestras identidades culturales para construir y reconstruir la cultura popular tomando como referencia la identidad y el sentido de pertenencia de clase. d) Desarrollar capacidades laborales recuperando las tecnologías domésticas y los saberes populares. e) Fortalecer la estructura organizativa y el funcionamiento orgánico del movimiento de resistencia nacional. f) Repensar la educación desde el contexto actual que nos permita incidir en las propuestas y acciones de solución de la agenda mundial.

María Mirabel Mejía Rodríguez marmirmej@hotmail.com

PUERTO RICO: DE LA REFLEXIÓN A LA PRÁCTICA EN LA ALFABETIZACIÓN DE MUJERES INMIGRANTES. De la mano con Vygotsky, Freire y Montessori.

Ana Luisa Baca Lobera

Este artículo relata experiencias relacionadas a un proceso de alfabetización de mujeres de la República Dominicana en un centro comunitario de servicios de la Universidad de Puerto Rico, en el pueblo de Río Piedras. En este proceso se han incluido aspectos biográficos, y temáticas relativas a la inmigración y el género.

La autora coordina el Programa de alfabetización de adultos “Aprendo en Río Piedras”, en el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) de la Universidad de Puerto Rico. Tiene una maestría en psicología y es estudiante doctoral de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.. Cualquier comunicación, favor de escribir a abakita@gmail.com

PARAGUAY: DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NA BACIA DO PRATA

O Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata tem a honra de convidar para participar dos **Diálogos sobre Educação Socioambiental na Bacia do Prata**, que terão lugar nos dias 28 e 29 de julho, no Centro de Convenções da Universidade Nacional de Assunção (UNA), no Paraguai.

Os Diálogos sobre Educação Socioambiental na Bacia do Prata resgatam os temas abordados durante os **Diálogos sobre Economia Ecológica e Ecologia Política**, realizados em Foz do Iguaçu, em março, quando reuniram 230 representantes dos governos, das sociedades civis, das universidades e dos meios de comunicação dos cinco países da Bacia do Prata (Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai), além de participantes do Canadá, do Chile e do México.

Durante os Diálogos sobre Educação Socioambiental na Bacia do Prata serão apresentadas as **Práticas de Educação Socioambiental**, mapeadas pelos Círculos de Aprendizagem Permanente I e II, com uma visão sobre as iniciativas socioambientais já existentes nos cinco países platenses.

Nesse contexto, os representantes dos cinco países da Bacia do Prata, membros dos Círculos de Aprendizagem Permanente I e II (CAPs I e II), participarão do **Segundo Módulo de Formação Socioambiental**, entre os dias 30 de julho e 01 de agosto, no Hotel del Lago, em San Bernardino, Paraguai.

Um dos objetivos deste Módulo de Formação será iniciar o mapeamento dos 150 participantes do CAP III, representantes dos cinco países da Bacia do Prata, para capacitação durante o segundo semestre de 2008, com vistas à continuação dos Processos de Formação Socioambiental, cujo objetivo será capacitar 4.500 educadoras/es socioambientais até o final de 2009.

Mayor Información: Centro de Saberes centrodesaberes@pti.org.br

VOZ DE LOS MOVIMIENTOS: PROGRAMA RADIAL CONTINENTAL

Ya está en el aire el primer programa radial de "Voz de los Movimientos". Un espacio de expresión plural con la voz de los propios actores sociales: campesinos, indígenas, afrodescendientes, mujeres, entre otros. La producción es responsabilidad de la Minga Informativa de Movimientos Sociales, que congrega a una decena de redes y coordinaciones sociales de América Latina y el Caribe, con edición de Radioagencia NP de Brasil. Está disponible en: <http://www.radioteca.net/temas.php?t=13&st=3>

En esta primera entrega, Conacami de Perú se refiere al plantón que los movimientos indígenas realizaron ante la OEA para que este organismo exija al Estado peruano el cumplimiento del convenio 169 de la OIT, y designe un relator que constate e investigue la violación de DDHH.

La Campaña "Haití somos todos", reporta Jubileo Sur, recibió apoyo de la Cumbre de los Pueblos realizada en Lima en mayo pasado, convocando a multiplicar las movilizaciones en los distintos países por este motivo.

Movimientos de derechos humanos de Brasil están opuestos a la condena de militantes de organizaciones sociales, por medio de la cual se busca criminalizar la protesta social. En Pará, un abogado de la Comisión Pastoral de la Tierra y un ex-coordinador regional de la federación de los trabajadores de la agricultura son víctimas de estas medidas.

En Ecuador, la Asamblea Constituyente entró en la recta final. Humberto Cholango, dirigente de la Ecuarrunari, habla sobre la plurinacionalidad y la necesidad de cambios sociales a ser considerados en la nueva carta magna, en un reporte de la Corporación de Emisoras de las Nacionalidades del Ecuador.

"La tierra no aguanta más", señala el teólogo brasileño Leonardo Boff al comentar las reuniones de Naciones Unidas sobre la crisis alimentaria y el cambio climático. Eventos donde no se quiso escuchar la voz de quienes históricamente han asegurado alimento a la humanidad: los campesinos y campesinas.

Difunda éste y los próximos programas que presentarán las luchas y los hechos, así como los desafíos, las propuestas y las diversas expresiones de los movimientos sociales del continente.

Minga Informativa de Movimientos Sociales, <http://movimientos.org/3>

NICARAGUA: CENIDH INTERPONE RECURSO POR INCONSTITUCIONALIDAD EN DEMANDA POR LA RESTITUCIÓN DEL ABORTO TERAPÉUTICO

El Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH, miembro activo de CEAAL, en conjunto con el Grupo Estratégico por la Despenalización del Aborto Terapéutico, presentó Recurso por Inconstitucionalidad parcial contra la Ley 641 del nuevo Código Penal ante los magistrados de la Corte Suprema de Justicia, que fundamentalmente contempla:

Antecedentes relacionados a la presentación de recurso contra el Código Penal antiguo. Argumentos específicos contra los artos. 143, 144, 148 y 149, del código actual, demandando que René Núñez y Daniel Ortega, en su calidad de titulares de los dos poderes del estado involucrados, sean llamados a responder ante este recurso. El recurso tiene como objetivo declarar la Inconstitucionalidad de estos artículos por violar los derechos a la vida, salud, dignidad humana, a estar libre de tratos crueles, inhumanos y degradantes, la autonomía, libertad individual, libre ejercicio de la profesión, entre otros.

Más información: Diamantina López, Coord. Red LA de Educación por la Paz y los Derechos Humanos diamantinal@hotmail.com

TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2008

VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Secretaría General, info@ceaal.org, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

SEPTIEMBRE 2008

Conferencia Regional Preparatoria CONFINTEA VI: 10 al 13 de Septiembre 2008 en México. UNESCO OREALC, María Luisa Jáuregui, mjauregui@unesco.cl, Alfredo Astorga, aastorga@unesco.cl (C255)

VI Encuentro Internacional Foro Paulo Freire, Globalización, Ecuación y Movimientos Sociales: 40 años de la Pedagogía del Oprimido Sao Paulo, Brasil, 16 al 20 de Septiembre, Jason Mafra, UNIFREIRE, Instituto Paulo Freire, Comunidadefreirianainformes@paulofreire.org

5º Foro Social Europeo en Malmö (Suecia) del 17 al 21 de septiembre, <http://www.esf2008.org>.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE – III FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

IV Taller de Intercambio de Experiencias "La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario", La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el

Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación" (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu, cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, Montevideo, Uruguay, 23 a 26 de octubre de 2008. Natalia Rebetez, Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

IALLA IV, Curso de formación en advocacy, del CAE, 27 de octubre al 12 de noviembre, Cape Town, Sudáfrica <mailto:secretariat@icae.org.uy>

ENERO 2009

PEDAGOGÍA 2009, La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009. Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem do Pará, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, 2009, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>

MAYO 2009

CONFINTEA VI, Brasil, 17 al 23 May 2009, http://www.icae.org.uy/spa/confinteaspecial_spanish.pdf