



LA CARTA CEAAL 277

Panamá, 15 de Julio de 2008

www.ceaal.org



CEAAL
consejo de educación
de adultos de américa latina

Foto: www.vanguardia.com.mx/

PERÚ: ESCUELA MAYOR DE GESTIÓN MUNICIPAL REALIZÓ SU ASAMBLEA ANUAL Y DA LA BIENVENIDA A NUEVOS MIEMBROS

Felicidades al nuevo Consejo Directivo periodo 2008-2010 compuesto por **MICHEL AZCUETA, ERNESTO HERRERA Y ALBERTO ADRIANZEN**, a la vez que nos alegramos de los nuevos asociados **Pilar Tello, Ciro Villarroel, Vicente Sánchez, José Luis Lopez Follegatti, Eduardo Gonzalez, Gerardo Tavara, Renata Teodori**, con lo que se dinamizará la acción de la Escuela.

La Escuela Mayor de Gestión Municipal, organización afiliada al CEAAL es una Institución que ofrece capacitación, asesoría e investigación, especializada en temas de gestión pública, desarrollo y ciudadanía. Cuentan con una propuesta educativa flexible, innovadora, sustentada en experiencias de gestión participativa local de sus propios gestores, que desarrolla espacios de debate, investigación, publicaciones y consultorías. Desarrolla y potencia el capital humano y social local que participa en los procesos de desarrollo, descentralización y lucha contra la pobreza, a través de procesos de formación, asistencia técnica, asesoría y opinión especializada.

El nuevo equipo de la Escuela Mayor, al provenir de experiencias de gestión local, desarrollo local, educación y participación ciudadana enriquece la visión y el compromiso de la Escuela que ya está cumpliendo doce años desde su fundación y está presente en numerosos municipios y regiones del Perú. La asamblea de asociados ratificó el compromiso de la escuela mayor por la descentralización, el desarrollo local y el apoyo a los gobiernos locales y regionales.



Escuela Mayor de Gestión Municipal, emayor@emayor.edu.pe, www.emayor.edu.pe



LA PIRAGUA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Esta semana **cierra** la edición de La Piragua No. 27 que trata el tema **MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN POPULAR** y está siendo coordinada por Pedro Pontual por lo que agradeceremos cualquier contribución a la misma, sean texto y/o imágenes.

Comunicarse con: Pedro Pontual, ppontual@polis.org.br

NICARAGUA: PREPARAN SEMINARIO-TALLER NACIONAL de INCIDENCIA EN POLÍTICAS DE EDUCACIÓN: AVANCES, REFLEXIONES Y RETOS

El Grupo por la Incidencia en Políticas de Educación de Nicaragua, conformado por el FEDH-IPN, **IPADE/CEAAL**, CODENI, **FE y ALEGRIA**, Coordinadora Civil, **Movimiento Pedagógico Nacional**, Save the Children, UNICEF-DANIDA, Oxfam Internacional, INTERVIDA, con el interés de aportar al cumplimiento del derecho a la educación para todas y todos con calidad, equidad e igualdad, se han propuesto juntar esfuerzos e impulsar un proceso de articulación y fortalecimiento a las acciones de incidencia en política educativa que se desarrollan desde diferentes ámbitos en función de garantizar el derecho a la educación en Nicaragua.

Con este objetivo están organizando un Seminario-Taller Nacional sobre **“Incidencia en Políticas de Educación: Avances, Reflexiones y Retos”** a realizarse los días 30 y 31 de Julio, con el fin de poner en común algunas de las diversas experiencias que organizaciones de sociedad civil (OSC) en conjunto con agencias de cooperación, están o han realizado en el campo de la incidencia política, que permita reconocernos e identificar capacidades, saberes, consensos, estrategias y mecanismos que contribuyan a mejorar los procesos que se vienen ejecutando en este sentido, en el marco de un nuevo contexto social, político y económico en nuestro país y en el mundo.

El Seminario -Taller Nacional permitirá juntar a especialistas en incidencia política que desde el pensamiento y la práctica, promuevan el análisis y la reflexión para encontrar pistas para mejorar y enriquecer nuestras prácticas. Busca **generar un espacio nacional de intercambio de experiencias y aprendizajes** sobre incidencia en políticas de educación, entre diversas expresiones organizativas que trabajan en este campo, con el fin de fortalecer sus capacidades y estrategias en el tema. Objetivos específicos:

1. Conocer y analizar los diferentes esfuerzos que desde las OSC se realizan para incidir en la política educativa nacional,
2. Mejorar los conocimientos y practicas en los procesos de incidencia política en educación que realizan las OSC,
3. Identificar estrategias y acciones comunes de incidencia en política educativa.

Organización: Coord. General: Yadira Rocha de IPADE/CEAAL, Jorge Mendoza del FEDH-IPN. Coord. Metodológica: Silvio Gutiérrez de Fe y Alegría, Johanna Salazar de PADE/CEAAL y Humberto Meza de Oxfam Internacional Coord. Logística y organizativa: Jasmina Hernández del IPADE/CEAAL, Zochil Colomer del FEDH IPN-IPN, Comunicación: Daysi Ramírez de CODENI, Memoria: Roberto Amoretti

Información: Yadira Rocha, IPADE, educacion@ipade.org.ni

BRASIL: ACAO EDUCATIVA ABRE UNA COLECTA DE INFORMACIONES SOBRE EDUCACIÓN EN LAS PRISIONES

Ação Educativa, afiliada del CEAAL, es una de las responsables de recolectar información sobre la educación de las mujeres encarceladas para la preparación de la **Conferencia Internacional de Educación en las Prisiones**, organizada por la UNESCO a efectuarse en el 2009, por lo que solicitan la colaboración de las instituciones que trabajen este tema, la recopilación de datos de los términos de referencia para la colecta de informaciones.

La organizaciones que trabajen en este campo y puedan contribuir en la elaboración de estas encuestas comunicarse con Marianela Graciano, mariangela@acaoeducativa.org. Las informaciones deben ser remitidas a **más tardar el 20 de agosto** a educacaonaprisao@acaoeducativa.org. Relatos, investigaciones y otros documentos también deben ser remitidos a este e - mail para que podamos ponerlos a disposición de los interesados.

MÉXICO: VIENE LA CONFERENCIA REGIONAL DE AL y el CARIBE para CONFINTEA VI

Se realizará en México DF la Conferencia regional sobre la alfabetización y a la vez preparatoria para CONFINTEA VI en América Latina y el Caribe, **“De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de toda la vida: Hacia los desafíos del siglo XXI”**, organizada por la UNESCO del 10 al 13 de septiembre de 2008, y a la cual están **invitados por el CEAAL, Pedro Pontual, Nelida Cespedes, Miriam Camilo, Francisco Cabrera, Edgardo Alvarez, Aida Iris Cruz, Jose Luis Alvarez y Raul Leis.**

Esta Conferencia se organiza en colaboración con el Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA). Aúna dos eventos importantes: **la Conferencia preparatoria de CONFINTEA VI en América Latina y el Caribe**, una de las cinco conferencias regionales de la UNESCO que se celebrará en 2008 en previsión de la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI), y **la Conferencia regional de la UNESCO en apoyo de la alfabetización en el mundo, correspondiente a América Latina y el Caribe**, la sexta de la serie de conferencias regionales sobre el tema, que se han celebrado en 2007 y 2008.

CONFINTEA VI, que se celebrará en Brasil el 19 - 22 de mayo de 2009, generará actividades de promoción, compromisos y diálogos políticos y un nuevo curso de acción para la alfabetización, la educación de jóvenes y adultos y el aprendizaje a lo largo de toda la vida como elementos esenciales para el logro de las agendas de la Educación para Todos (EPT) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y creará herramientas para la implementación de propuestas de políticas respectivas.

La Conferencia regional sobre la alfabetización y preparatoria para CONFINTEA VI forma también parte de la serie de las **seis conferencias regionales** en apoyo a la alfabetización en el mundo, cuyo objetivo es abordar los desafíos de la alfabetización en cada región, creando asociaciones, y promoviendo fórmulas innovadoras y desarrollando recomendaciones sobre el camino a seguir, así como la movilización de asociados y recursos para intervenciones concretas de seguimiento a nivel nacional. El objetivo es **desencadenar un liderazgo sostenido a nivel mundial y nacional para la promoción de la alfabetización, renovando así el apoyo y el fomento de la inversión en la alfabetización para todos e integrando programas de alfabetización en una estrategia de educación en todo el sector.**

Llevadas a cabo en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (UNLD, por su sigla en Inglés, 2003-2012) y la Iniciativa de Alfabetización para el Potenciamiento (LIFE, por su sigla en inglés), las Conferencias regionales de la UNESCO en apoyo a la alfabetización en el mundo, forman parte del principal empuje para promover la alfabetización a nivel nacional, regional e internacional, como uno de los principales objetivos de la EPT y como fundamento del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Las anteriores Conferencias regionales de la UNESCO se celebraron en Qatar para la región de los Estados Árabes, en China para el Asia oriental, Asia sudoriental y el Pacífico, en Mali para la región de África, en la India para el sur de Asia occidental y central y en Azerbaiyán para Europa.

A la Conferencia regional de alfabetización y preparatoria para CONFINTEA VI participarán los siguientes países de la región: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, **Haití**, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Saint Kitts y Nevis, República Bolivariana de Venezuela, República Dominicana, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Trinidad y Tobago, y Uruguay, además de los Miembros Asociados en la Región: Aruba, las Islas Vírgenes Británicas, las Islas Caimán y las Antillas Neerlandesas.

La Conferencia conjunta de México tiene **como objetivo general definir una perspectiva regional sobre asuntos clave, desafíos y propuestas de estrategias orientadas hacia el futuro para renovar las políticas y acciones relacionadas con la alfabetización, la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos como preparación para la Conferencia mundial de CONFINTEA VI**. Los asuntos y desafíos fundamentales y las principales recomendaciones deberán reflejar las preocupaciones de la región y posicionarlas dentro de un contexto global. La Conferencia actuará también como foro para presentar y diseminar prácticas relevantes e innovaciones. Concretamente, los objetivos de la conferencia son:

- Modificar y validar el informe de síntesis regional (preparado según los informes nacionales) para una perspectiva regional consolidada,
- Discutir los asuntos clave más relevantes de la alfabetización, la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos en la región y sub-regiones (que provengan de los informes nacionales, estudios y conclusiones de investigación, y / o deriven de las preocupaciones de los asociados),
- Identificar los principales retos de la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos, en la región y sub-regiones (que se discutirán durante la conferencia mundial de CONFINTEA VI),
- Llevar a cabo actividades de promoción importantes para la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos que sirvan de apoyo al UNLD y contribuyan al programa de la EPT,
- Construir un compromiso renovado para la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos, así como compromiso respectivos para invertir en este campo,
- Crear coaliciones de asociados y partes interesadas en la región,
- Presentar y difundir buenas prácticas e innovaciones en la alfabetización, educación y aprendizaje de jóvenes y adultos (como, por ejemplo, derivadas de los informes nacionales), y
- Desarrollar recomendaciones sobre estrategias orientadas hacia el futuro (posibles puntos de referencia) relevantes para la región y subregiones.

Otro deber fundamental será **establecer una posición regional e identificar los principales retos que deben abordarse en el programa de la conferencia mundial CONFINTEA VI**. Por lo tanto, con esta conferencia conjunta de América Latina y el Caribe se deberían crear los espacios y los procesos interactivos para que se produzcan tales resultados. Para tal fin se organizarán sesiones plenarias, mesas redondas, presentaciones de paneles, sesiones en subgrupos de trabajo y discusiones de grupo.

La Conferencia contará con la presencia de Ministros de Educación (y / o de Hacienda, Trabajo, Cultura, o Asuntos Sociales), Directores y expertos de alfabetización y educación de jóvenes y adultos, personalidades de alto nivel seleccionados, así como celebridades, representantes de organismos multi - y bilaterales, organizaciones no gubernamentales seleccionadas que actúen a nivel regional y subregional, partes interesadas del sector privado y empresarial, académicos, universidades, así como investigadores, expertos individuales seleccionados, educandos adultos y medios de comunicación.

Margarete Sachs-Israel, litconference@unesco.org, www.unesco.org/education/en/literacy

Cartas a La Carta:

MÁS SOBRE LA PAZ EN COLOMBIA

Amigas y amigos de la Carta CEAAL: Leímos con interés la nota de Diamantina López, Coordinadora de la Red Latinoamericana de Educación Por la Paz y Derechos Humanos publicado en la Carta CEAAL N° 276 titulado "La Liberación de Ingrid Betancourt: Una Esperanza para Colombia".

Damos nuestros votos para que todos los colombianos y personas de otras nacionalidades cuyos derechos hayan sido violados en ese país sean resarcidas y su dignidad restaurada, tal como ha sido el caso de Ingrid Betancourt.

Nos sumamos al llamado de la FIDH para la liberación "inmediata y sin condición de todos los rehenes y al gobierno colombiano a establecer un diálogo con las FARC para una salida política negociada por el conflicto armado". Al mismo tiempo, exhortamos igualmente al gobierno de Colombia a liberar aproximadamente 6,800 presos políticos censados por la Fundación Comité de Solidaridad con los Presos Políticos incluyendo campesinos, indígenas, afro-colombianos, trabajadores petroleros, del sector financiero, de las telecomunicaciones y defensores de los derechos humanos.

Esperamos que el pueblo Colombiano logre la tan anhelada paz y justicia por la cual han venido luchando hace siglos.

Colectivo CEAAL, El Salvador, Erick Barrera, erick.ajmaq@gmail.com

ECUADOR: UBUNTU, por la defensa de los derechos por una vida con dignidad

... Desde la filosofía de exigibilidad y práctica de derechos humanos que se asienta en el pensamiento y práctica social - educativa de Freire y en el pensamiento latinoamericano y desde aquellos colectivos disgregados en individuos o en familias u organizados nos decidimos tres años atrás a entrar en las cárceles de la ciudad. En estos tres años hemos ido avanzando en medio de muchos avatares, conscientes que es mucho-mucho lo que tenemos que avanzar. Las personas privadas de su libertad, refugiados, GJBT, inmigrantes y familiares de emigrantes son colectivos que viven el rechazo de la sociedad tanto pública como privada y en condiciones infra-in humanas. Trabajar junto con ellos en la defensa de los derechos por una vida con dignidad y en sus contextos familiares y sociales es el objetivo del Ubuntu, constituyendo a los niños, niñas y adolescentes, hijos e hijas en esos colectivos en el eje nuclear de intervención, aunque todavía no hemos llegado a ese tal eje nuclear.

Este mundo, el de las cárceles, es demasiado duro y cruel. Duro por las condiciones en las que se vive en la cárcel, en una hacinamiento espantoso y en condiciones infrahumanas y de corrupción alarmantes; cruel porque los de afuera, la sociedad "democrática" nos señala como aliados de ladrones, drogadictos, degenerados o asesinos. Somos conscientes que nadamos contra corriente, trabajando tanto en la organización interna como en la identificación / seguimiento / evaluación de planes y acciones, como en la búsqueda de recursos porque si bien trabajamos mucho-mucho con voluntariado, éste solamente puede ser estable desde la permanencia de un núcleo con estabilidad formal.

¿Trabajo? demasiado; ¿Demandas? a diario; ¿Condiciones para todo ello funcione mínimamente? demasiado pocas; ¿Recursos financieros?, unos muy pocos, demasiados pocos. A pesar de todas las limitaciones hemos ido creciendo a buen ritmo, teniendo que responder a muchas demandas con un "no podemos por ahora". Somos conscientes que nuestra vinculación con la Universidad de Cuenca, la tercera universidad de importancia en el Ecuador es una fortaleza.

Es por ello por lo que mucho nos agrada acercarnos al CEAAL. Vos me decías que han retomado nuevos bríos, lo que me alegra enormemente pues por los ochenta, cuando participaba en la organización indígena, tuve y tuvimos la oportunidad de vincularnos con el CEAAL. Sería estupendo volver a ese encuentro y caminar juntos y más ampliamente juntos.. Espero pues que nos hagan llegar la dirección de la persona con la que podamos contactar, entiendo me dijiste que esta persona se encuentra en Quito. Espero esta información tuya.

Te y les adjuntamos los documentos de identificación para que tengas una idea, más que sea muy general, del quehacer en el Aula y en el Somos. Estamos queriendo y no pudiendo montar una página Web. Nos disponemos a abrirnos a conocernos, a aunar esfuerzos y a avanzar juntos. Quedamos en ello.

Javier Izco, Aula de Derechos Humanos, Univ. de Cuenca, auladdhh@ucuenca.edu.ec, javizco@yahoo.es

LAS METAS EDUCATIVAS 2021: IBEROAMÉRICA ANUNCIA UN GRAN CAMBIO EDUCATIVO

La XVIII Conferencia de Educación, aprueba las metas 2021 que marcaran los objetivos para la formación de la generación del Bicentenario. Todos los países iberoamericanos se comprometen a la creación de un fondo de cohesión para la Educación

La celebración del Bicentenario de las Independencias en Iberoamérica comienza con el anuncio de un importante compromiso de la región para la renovación, rápida y profunda, de su educación. Así lo han acordado los ministros reunidos en la XVIII Conferencia Iberoamericana de Educación, celebrada en Sonsonate (El Salvador) los días 19 y 20 de mayo bajo la dirección de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), cuyo Secretario General es Álvaro Marchesi.

Las Metas Educativas 2021, así se llama este programa, establecerán los objetivos que la educación debe alcanzar en los próximos once años, de tal manera que se llegue al emblemático 2021, año en que se celebra la independencia de la mayor parte de los estados latinoamericanos, con la generación mejor formada de los últimos doscientos años.

Para lograrlo, los ministros se han comprometido a la creación de un **fondo estructural** para la cohesión Educativa (similar al existente en la Unión Europea y que tantos beneficios ha aportado a España). Sus contribuyentes serían los países más desarrollados y tendría como objetivo facilitar el logro de las metas a los países con menos recursos. La cofinanciación de esos fondos por los países receptores sería una de sus condiciones. La OEI considera que dichos Fondos deberían alcanzar a lo largo de la próxima década los **dos mil millones de euros**.

El texto de la [Declaración de El Salvador](#) aceptado por la totalidad de los países dice textualmente: "**Acoger la propuesta "Metas Educativas 2021: la educación que queremos para los jóvenes de los Bicentenarios"**, presentada por el ministro de Educación de Argentina, comprometiéndose a avanzar en la elaboración de sus objetivos, metas y mecanismos de evaluación regional, en armonía con los planes nacionales, y a iniciar un proceso de reflexión para dotarle de un fondo estructural y solidario. Con base a lo anterior, sometemos a los Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica la inclusión de esta propuesta en el Programa de Acción Presidencial, a ser adoptado en el marco de la XVIII Cumbre Iberoamericana".

El texto del proyecto presentado por el ministro de Educación argentino en El Salvador establece las condiciones que debe reunir el programa con el que se llegará a las metas educativas; especifica también cuáles deberían ser esas metas y desarrolla un calendario de trabajo. Como condiciones de partida, se fija, en primer lugar, el acuerdo entre los ministros iberoamericanos de Educación para impulsar el proyecto; la discusión, profunda y consensuada, de éste y el compromiso económico de los países más desarrollados para financiar un fondo estructural de cohesión educativa.

Como metas educativas que se deberían lograr en los próximos once años, el texto aprobado en El Salvador propone **aspectos relacionados con cuestiones como la tasa de escolarización infantil, el porcentaje de alumnos que terminan la enseñanza básica y la no obligatoria, así como la escolarización en función del género; también la oferta en formación técnico profesional, y otras cuestiones como las computadoras en la escuela, bibliotecas, formación de los docentes o salud, alimentación y becas de los estudiantes.**

Respecto al calendario de trabajo, éste comenzaría a lo largo de este año, con la preparación del informe y la creación de una comisión de representantes de alto nivel de los distintos ministerios de Educación iberoamericanos. En 2009, se presentarían las líneas maestras del proyecto ante la Conferencia de Ministros (en Portugal) y ante el consejo directivo de la OEI. Al año siguiente, se celebraría un Congreso Iberoamericano, en Buenos Aires, con la participación de presidentes de Gobierno y ministros de Educación relevantes de las últimas décadas, los ministros de Educación de

ese momento, 110 especialistas iberoamericanos de la OEI, así como organizaciones, sindicatos, gremios, asociaciones. En este congreso, los ministros de Educación aprobarían el proyecto Metas Educativas 2021 para Iberoamérica, que, finalmente, se presentaría, también en 2010, en la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, en Argentina.

OEI: http://www.oei.org.py/html/conferencia_edu18.html

HACIA LA VII ASAMBLEA...

Faltan 6 semanas

Seguimiento a la preparación de la **VII ASAMBLEA GENERAL** a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba. **DOCUMENTOS PARA LA VII ASAMBLEA:** Disponibles en www.ceaal.org

Documento No. 1 Estatutos

Documento No. 2 Reglamento Electoral

Documento No. 3 Sistema de Planificación, Monitoreo, Evaluación Sistematización de CEAAL

El 18 de Julio de 2008 es el plazo para enviarnos la ficha de registro de su organización. El viernes 4 de julio enviamos a todos los afiliados la **COMUNICACIÓN No.1** sobre los aspectos logísticos /organizativos y el Programa de la VII ASAMBLEA. Si no lo ha recibido comunicarse con info@ceaal.org.

| |
|--|
| <p>VII Asamblea General del CEAAL Cochabamba, Bolivia. 25 -29 de agosto de 2008. ¡La educación popular está viva!</p> |
| FICHA DE REGISTRO |
| Fecha y lugar: País y ciudad / dd/mm/aa |
| Categoría de Participante: |
| <p>Nombre de la Organización / Red / Agencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigla de la Organización: - Responsable de la Organización - E-mail de la organización: <p>Representante de la entidad en La Asamblea General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombres y apellidos: - Cargo ó representatividad: - No. de Pasaporte: Fecha de expiración: dd/mm/aa - Nacionalidad: - E-mail personal: - Teléfono <p>Otra persona de contacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y apellidos - Cargo ó función - E-mail - Teléfono |
| <p>Itinerario del viaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Línea aérea y vuelo. - País de procedencia - Llegada a: <p>Fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fecha de llegada - Fecha de salida <p>Nota: Enviar su itinerario a los organizadores oportunamente para la coordinación de búsquedas al aeropuerto.</p> |
| Necesita invitación? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |
| Observaciones y/o sugerencias: |

MÁS Y MÁS SOBRE COMUNICACIÓN

El tema comunicativo ha acompañado al **CEAAL** desde sus inicios a través de la Red de Comunicación Popular. Existen diversos centros inquietos con esta temática, que plantean la necesidad de articular esfuerzos para posicionarlo en la vida de la red. Hoy, la idea es animar una articulación de las iniciativas de comunicación que permita en la **VII Asamblea General** calibrar su factibilidad como Grupo de Trabajo o Programa del CEAAL. Aunque esta dinámica debe surgir de ustedes, proponemos tener como punto focal provisional e inicial a la SG, por lo que les pedimos a los/las interesadas ponerse en contacto con Julie Wong (Comunicaciones SG), info@ceaal.org, para ir perfilando al grupo gestor del tema comunicativo.

OPORTUNIDADES

EL ICAE ABRE IV CURSO DE FORMACIÓN EN ADVOCACY

El Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas tiene el agrado de anunciar la cuarta edición de su curso de formación en advocacy por el aprendizaje a lo largo de toda la vida (**ICAE, Academy of Lifelong Learning Advocacy - IALLA**) que tendrá lugar en **Ciudad del Cabo, en Sudáfrica, del 27 de octubre al 12 de noviembre, 2008**. Este curso de formación, IALLA, fue realizado por primera vez en Buskerud, Noruega en el 2004. Su segunda edición también tuvo lugar en Noruega en el 2005 y la tercera edición fue realizada en Montevideo, Uruguay, en el 2007 ya que lamentablemente no fue posible la tercera edición en el 2006, a pesar del gran interés generado.

Por lo tanto, este año estamos lanzando la **cuarta edición** con renovada energía y con un programa actualizado de acuerdo al cambiante contexto global, y con un fuerte enfoque hacia la CONFINTEA VI que tendrá lugar en Brasil en mayo del 2009.

Este programa **apunta a dar la oportunidad a líderes en la educación de personas adultas y activistas de los movimientos sociales, de empoderarse y adquirir aptitudes para realizar trabajo de advocacy y apoyar el aprendizaje de las personas adultas para una ciudadanía activa**. Nuestro objetivo es ampliar la visión de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, en el marco de los derechos humanos, vinculándolos con los temas de globalización más importantes que están afectando al mundo actualmente, y promover el surgimiento de nuevos liderazgos en la red global de educadores de personas adultas, para garantizar la renovación del ICAE y de los movimientos del aprendizaje a lo largo de la vida en general.

En este curso se darán charlas, discusiones, se presentarán estudios de caso y análisis, así como debates. Los y las participantes serán capacitados/as para el trabajo global por expertos/as de alto nivel, de diferentes regiones que darán sus perspectivas sobre temas vinculados al advocacy.

Este curso será dictado solamente en idioma **inglés**, no contando con posibilidades de traducción, por lo cual las personas que deseen presentarse deberán contar con buen dominio del idioma.

Para ver los documentos dirigirse a: www.icae.org.uy. La fecha límite para presentarse es **31 de julio de 2008**

Enviar la información a: **Celia Eccher**, secretariat@icae.org.uy, www.icae.org.uy, icaeiialla@gmail.com

PREMIACIÓN DE EXPERIENCIAS SOBRE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), con el apoyo de la AECID, convocan este premio para distinguir y difundir experiencias significativas de alfabetización y formación básica de adultos en Iberoamérica.

Esta iniciativa forma parte de un conjunto de acciones diseñadas dentro del Programa de Apoyo al Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación de Personas Jóvenes y Adultas cuyo objetivo es universalizar, en el menor tiempo posible, y siempre antes del 2015, la alfabetización en toda Iberoamérica.

En **esta primera convocatoria** se pretende premiar y difundir aquellas experiencias significativas en alfabetización y formación básica de adultos, realizadas por instituciones que desean mostrar su trabajo, desarrollado en un espacio que no siempre está abierto al conocimiento público. En este sentido, invitamos a estas instituciones a que nos muestren el trabajo realizado para poder acercarnos a esos espacios en los que se construye la educación. Queremos participar de la idea, cada vez más generalizada, que habla de la necesidad de mostrar la propia experiencia para favorecer el diálogo y el intercambio y que esto propicie la construcción de saberes en estrecha relación con las prácticas y con las condiciones sociales e institucionales de las que son producto y productoras.

Múltiples acciones -grandes y pequeñas, planificadas en detalle o proyectadas con una buena dosis de espontaneidad- dan cuenta de la variedad de respuestas que se construyen ante los retos de la alfabetización y la formación básica de adultos. Algunas quedan reducidas al ámbito personal, otras permanecen intramuros o forman parte de la memoria colectiva de la institución. Hay historias que circulan de boca en boca, de institución en institución o se comparten en algún curso o reunión; ocasionalmente son motivo de reflexión y a veces se convierten en leyendas. Este premio convoca a rescatar y difundir estas historias, que son ejemplos de trabajo pedagógico, que reflejan los esfuerzos realizados para reorientar prácticas, y que comunican las vivencias y aprendizajes que se fomentan a través de la alfabetización y la formación básica de adultos. Historias que merecen ser contadas.

Información: <http://www.oei.es/concursoalfabetizacion/index.html>

TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2008

VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Secretaría General, info@ceaal.org, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

SEPTIEMBRE 2008

Conferencia Regional Preparatoria CONFINTEA VI: 10 al 13 de Septiembre 2008 en México. UNESCO OREALC, María Luisa Jáuregui, mjauregui@unesco.cl, Alfredo Astorga, aastorga@unesco.cl (C255)

VI Encuentro Internacional Foro Paulo Freire, Globalización, Ecuación y Movimientos Sociales: 40 años de la Pedagogía del Oprimido Sao Paulo, Brasil, 16 al 20 de Septiembre, Jason Mafra, UNIFREIRE, Instituto Paulo Freire, Comunidadefreirianainformes@paulofreire.org

5º Foro Social Europeo en Malmö (Suecia) del 17 al 21 de septiembre, <http://www.esf2008.org>.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE – III FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

IV Taller de Intercambio de Experiencias “*La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario*”, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación” (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu, cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, Montevideo, Uruguay, 23 a 26 de octubre de 2008. Natalia Rebetez, Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

IALLA IV, Curso de formación en advocacy, del CAE, 27 de octubre al 12 de noviembre, Cape Town, Sudáfrica <mailto:secretariat@icae.org.uy>

ENERO 2009

PEDAGOGÍA 2009, La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009. Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem do Pará, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, 2009, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>

MAYO 2009

CONFINTEA VI, Brasil, 17 al 23 May 2009, http://www.icae.org.uy/spa/confinteaspecial_spanish.pdf