



Cuba; PARTICIPACIÓN CEAAL CARIBE EN EVENTO DE FORMACIÓN DE ACTORES LOCALES PARA EL DESARROLLO

Al Colectivo CEAAL-Región Caribe:

Estimados colegas, les recordamos que el **Centro de Intercambio y Referencia – Iniciativas Comunitarias (CIERIC) de Cuba**, afiliado del CEAAL, ha facilitado al **Colectivo Regional del Caribe** la participación de dos personas por país al evento **La formación de actores locales para el desarrollo**, cubriendo sus gastos internos. Para viabilizar los trámites, necesitamos que antes del 22 de julio los colectivos nacionales de la Región envíen los nombres de las dos personas propuestas. Esperamos su comunicación y recordemos Aidita Cruz, nuestra Coordinadora Regional, le da seguimiento.

Rigoberto Fabelo, Director CIERIC. Martha Sierra martha@cieric.co.cu

HACIA LA VII ASAMBLEA...

SIGAMOS CON LA COMUNICACIÓN!!!

Seguimiento a la preparación de la VII ASAMBLEA GENERAL a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba. Faltan 8 semanas

El tema comunicativo ha acompañado al CEAAL desde sus inicios a través de la Red de Comunicación Popular. Existen diversos centros inquietos con esta temática, que plantean la necesidad de articular esfuerzos para posicionarlo en la vida de la red. Hoy, la idea es animar una articulación de las iniciativas de comunicación que permita en la **VII Asamblea General** calibrar su factibilidad como Grupo de Trabajo o Programa del CEAAL. Aunque esta dinámica debe surgir de ustedes, proponemos tener como punto focal provisional e inicial a la SG, por lo que les pedimos a los/las interesadas ponerse en contacto con Julie Wong (Comunicaciones SG), info@ceaal.org, para ir perfilando al grupo gestor del tema comunicativo. Al momento hemos recibido 5 interesados. Gracias, Raul Leis SG CEAAL

5. Nuestra institución también está interesada en trabajar los temas de comunicación. Actualmente trabajamos mediante un programa radial "La Voz de los Pueblos" que se emite los domingos de 1 a 2 p.m. en radioplanicie: <http://www.radioplanicie.com.pe>, del mismo modo se tiene en proyecto formar una Red de Comunicadores Sociales en el distrito de San Juan de Lurigancho, en el Este de Lima. Perú.

En ese sentido nos parece que un trabajo articulado entre los integrantes de CEAAL, podría tener un mayor impacto y estamos dispuestos a participar en este espacio.

PERÚ: Jesus Quispe Romero, Resp. Capacitación, CENCA, jesusquisperu@gmail.com

4. Por medio de la presente queremos manifestar nuestro apoyo a la iniciativa de animar la articulación de las iniciativas de comunicación. Las prácticas sociales que han surgido en el ámbito comunicacional son novedosas y las reflexiones que se han derivado revitalizan lo que se entiende por comunicación y la acción política que desde ese campo se realiza. Estas experiencias entran a cuestionar conceptos y prácticas que existen en el movimiento popular, que por muy bien intencionados que sean reproducen prácticas de dominación y alienación.

Por nuestra parte estamos nombrando al Compañero Noe Valladares (Coordinador de Comunicaciones de nuestra institución) para que nos represente en el espacio organizativo que se nombre.

EL SALVADOR: Raúl Durán, Director Ejecutivo, ACISAM, acisam.duran@navegante.com.sv

3. El CEP-Parras solicita a la Secretaría General lo inscriba en el grupo de comunicación.

MÉXICO: José L. Álvarez, Director CEP-Parras, Coord. Regional México, jose_luis_alvarez_serna@hotmail.com

2. A nosotros nos gustaría mucho participar en este grupo de comunicación ya que somos los que hemos diseñado y operado la Web del colectivo México y hemos impulsado la comunicación interna del colectivo. También contamos con jóvenes expertos en la comunicación. Saludos

México: Celina Valadez, **Dinamismo Juvenil**, dinamismojuvenil@yahoo.com

1. Mi nombre es Julia Vicuña Yacarine, soy periodista de Tarea Asociación de Publicaciones Educativas, estaría gustosa de colaborar en las acciones que se determinen desde CEAAL con miras a articular iniciativas de comunicación.

Te comento que también soy corresponsal de Perú del SEMLAC servicio de noticias de la mujer de América Latina y el Caribe y colaboro con la UITA con notas sobre la problemática de sus sindicatos afiliados y del trabajo en general en Perú.

Perú: Julia Vicuña Yacarine, TAREA, julia@tarea.org.pe

OJO: BUSCAN IDENTIFICAR PROGRAMAS MODELOS DESTACADOS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LA CONFERENCIA REGIONAL PREPARATORIA DE CONFITEA VI EN MÉXICO.

La UNESCO está organizando una [conferencia regional sobre la alfabetización](#) y, así mismo, preparatoria para CONFITEA VI en Latinoamérica y el Caribe (LAC) con el lema **“De la alfabetización al aprendizaje a lo larg de toda la vida: hacia los desafíos del siglo XXI”**, que tendrá lugar en la ciudad de México el 10-13 de septiembre del 2008, acogida por el Gobierno de México y organizada en cooperación con el Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA).

La conferencia regional de LAC es una de las cinco conferencias regionales de la UNESCO que tendrán lugar en la segunda mitad del 2008 y principios del 2009 en preparación para la **sexta conferencia internacional de educación de adultos (CONFITEA VI)**. Dicha conferencia, se realiza en conjunto con la **conferencia regional de la UNESCO en apoyo a la alfabetización mundial para la región de LAC**, siendo esta la sexta y última de la serie de conferencias regionales llevadas a cabo en 2007 y 2008.

En preparación para dicha conferencia, la UNESCO está tratando de identificar **programas modelos destacados de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos**. El objetivo es mostrar que hay programas exitosos y sostenibles en el ámbito de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos y que estos programas, sí hacen una diferencia, allanando así el camino para repetir la experiencia en otros lugares y contextos.

Estos programas modelo se presentarán en seis paneles con los siguientes temas:

- Aprendizaje para los medios de subsistencia y la empleabilidad
- Aprendizaje para una buena salud
- Aprendizaje a través de la enseñanza a distancia y las TIC
- Familia y aprendizaje intergeneracional
- Aprendizaje básico de calidad para grupos con necesidades especiales de aprendizaje (grupos minoritarios, migrantes, reclusos, etc.)
- La red ALADIN en LAC

Estaríamos muy agradecidos si pudiera ayudar a la UNESCO a identificar y recomendar tales programas modelo.

Basándose en la eficacia de los programas presentados para su consideración, **la UNESCO seleccionará y retendrá un máximo de 4 programas destacados por panel** los que, con la debida preparación, se presentarán en la conferencia de alto nivel. Los programas con éxito que no fueron seleccionados tendrán también la oportunidad de ser promovidos. Ha de tenerse en cuenta que varios de los países donantes, organizaciones financieras regionales, fundaciones y otras posibles partes interesadas serán invitados a la conferencia.

[El cuestionario explicativo](#) deberá ser completado por el director del programa propuesto para poder así optar a su posible selección como programa modelo de alfabetización; alternatively, una persona directamente involucrada o concedora del programa podrá completar el cuestionario.

Agradeceríamos envíen el cuestionario debidamente cumplimentado a María Luisa Jáuregui a la UNESCO Santiago (MJAUREGUI@unesco.cl) y al equipo de coordinación de UNLD en la sede de la UNESCO litconference@unesco.org antes del **20 de Julio del 2008**.

MANAGUA: MESOAMÉRICA EN RESISTENCIA... NO AL LIBRE COMERCIO /FORO MESOAMERICANO

El VII Foro Mesoamericano de los Pueblos se estará realizando del 14 al 16 de Julio en Managua Nicaragua. Es un espacio de convergencia de la diversidad de movimientos sociales y organizaciones que impulsan procesos de resistencia y construcción de alternativas para abolir las política neoliberal, expresados en los tratados comerciales, las guerras, las deudas, el saqueo de los recursos naturales y la recolonización.

El carácter del espacio mesoamericano se inscribe en la dinámica de los pueblos a nivel mundial conocida como los Foros Sociales y la lucha contra la globalización neoliberal. Por ende es de carácter antiimperialista, anti patriarcal y anti capitalista con las siguientes dimensiones:

- No es un Foro de Ponencias magistrales, es un foro que debe de servirnos para la elaboración de estrategias a partir de compromisos políticos.
- No es un Foro aislado, es parte de un proceso de construcción colectiva que permite a Mesoamérica situarse dentro del movimiento mundial alter-mundialista.
- No es un espacio restringido es un espacio incluyente, amplio y democrático desde la postura crítica y de resistencia al neoliberalismo.
- Integra el enfoque de género y multicultural en: diseño, en las mesas, facilitación, los documentos, etc.
- Es de carácter lúdico y cultural, de convivio e intercambio.
- Los planteamientos nos serán definitorios sino de construcción.
- Se garantizara el intercambio de experiencias alrededor del eje central del Foro, de manera que todos y todas participen activamente y sean tomados en cuenta.
- Privilegiamos la participación y la perspectiva desde las comunidades indígena y minorías étnicas de la región.

EJE Central: **MESOAMÉRICA EN RESISTENCIA... NO AL LIBRE COMERCIO**

Consejo Hemisférico del Foro Social Américas, <http://www.forosocialamericas.org>, www.foro-mesoamericano.org

LA MESA SE PRONUNCIA CONTRA LA DIRECTIVA DE LA VERGÜENZA Y POR EL RESPETO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES EN LA UNIÓN EUROPEA

La MESA de Articulación de Asociaciones Nacionales y Redes Regionales de ONG de América Latina y el Caribe, expresa su más **enérgico rechazo** a la aprobación de la “**Directiva del Parlamento Europeo relativa a procedimientos y normas comunes en los Estados miembros para el retorno de los nacionales de terceros países que se encuentren ilegalmente en su territorio**”. Los mismos euro parlamentarios que han reducido su ayuda a la cooperación este año respecto a la del año anterior, impidiendo a los países del Tercer Mundo cumplir con los Objetivos del Milenio, son los que ahora han aprobado esta “**Directiva de la vergüenza**”.

Esta resolución legislativa de la Unión Europea permite **detener hasta por 18 meses** a los inmigrantes no documentados y les prohíbe por **5 años volver a Europa** luego de ser expulsados por ese motivo. La norma permite que sean las autoridades administrativas las que dictaminen órdenes provisionales de internamiento de inmigrantes ilegales por períodos de hasta 72 horas y **que los menores de 18 años, sin ser acompañados de sus padres, puedan ser también expulsados y retenidos**. Respecto a las condiciones en que permanecerán los extranjeros en espera de la repatriación, la directiva señala: "en los casos en que un Estado miembro no pueda proporcionar alojamiento en un centro de internamiento especializado y tenga que recurrir a un centro penitenciario, los nacionales de terceros países sujetos al internamiento estarán **separados de los presos ordinarios**".

De esta forma Europa ha dado los primeros pasos en la **instauración del delito de inmigración no documentada, sancionado con penas de presidio**. Por este motivo esta directiva estigmatiza a las personas inmigrantes y **les transforma en delincuentes** que deben ser excluidos. Impone una lógica basada en la discriminación sistemática de seres humanos cuyo único delito es intentar escapar de la pobreza y buscar una vida digna para sus familias.

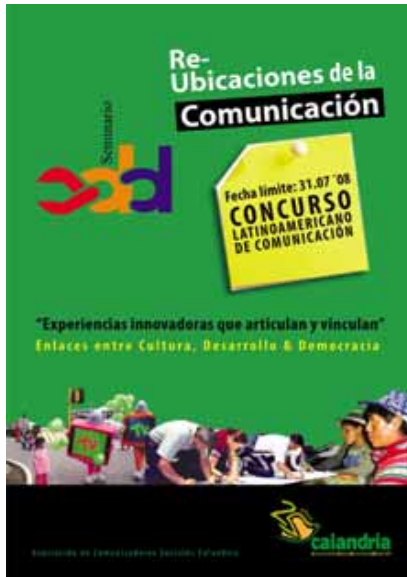
Esta nueva legislación migratoria **incumple las obligaciones internacionales** a las cuales están obligados los Estados miembros de la Unión Europea, entre otras la Convención de Ginebra de 1951 referida a los solicitantes de asilo, la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la propia Convención Europea de Derechos Humanos.

Es llamativo que esta directiva sea **incoherente con los acuerdos de la Cumbre de Jefes de Estado y Gobierno de América Latina y el Caribe y la UE**, celebrada en mayo de este año en Lima. En dicha ocasión ambas regiones manifestaron su voluntad de desarrollar un diálogo político basado en un enfoque comprensivo de la migración regular e irregular, y que comprenda los vínculos entre migración y desarrollo. La misma **inconsistencia** muestra esta directiva en relación a documentos de la propia UE, como por ejemplo las comunicaciones de la Comisión Europea sobre “**el nexo entre migración y desarrollo**” y el “**Programa de La Haya**”, adoptado por el Consejo Europeo de noviembre de 2004 que expresamente solicitó el establecimiento de normas comunes para las personas que vayan a ser repatriadas, de manera humana y respetando plenamente sus derechos humanos y su dignidad.

Esta Directiva se aprueba, paradójicamente, en el año en que se conmemora el 60º aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Por este motivo, las Asociaciones Nacionales y Redes Regionales de ONG de América Latina y el Caribe **exigen a la Unión Europea adecuar su legislación migratoria de manera que garantice la observancia y protección de todos los derechos humanos y de las libertades fundamentales, garantizando su universalidad, indivisibilidad e interdependencia**.

24 de junio de 2008

Mesa de Articulación, info@mesadearticulacion.org



PERÚ: CALANDRIA EN SUS 25 AÑOS. CONVOCATORIA AL CONCURSO LATINOAMERICANO DE COMUNICACIÓN “EXPERIENCIAS INNOVADORAS QUE ARTICULAN Y VINCULAN”

La Asociación de Comunicadores Sociales CALANDRIA, afiliada del CEAAL, en el marco de la celebración de sus 25 años, convocan para los días 28 y 29 de Agosto de 2008 a un seminario latinoamericano que tiene como objetivo resaltar experiencias latinoamericanas, que tomando en cuenta sus resultados y las lecciones aprendidas de las mismas, planteen rutas innovadoras para repensar el trabajo comunicativo en búsqueda de desarrollos inclusivos y democracias participativas. Se trata de presentar experiencias lo suficientemente creativas en su definición, aplicación e incidencia, como para animarnos a seguir trabajando desde la comunicación por nuestros países y por la región latinoamericana.

Se seleccionarán 15 experiencias que serán presentadas en mesas paralelas en el seminario y se financiará los pasajes a los ganadores para presentarlas.

La fecha límite para postular las presentaciones es el 31 de Julio a seminariolatinoamericano@calandria.org.pe

MANAGUA: ATENCIÓN INTEGRAL A VÍCTIMAS DE TORTURA EN PROCESOS DE LITIGIO: APORTES PSICOSOCIALES

El Centro Nicaragüense de Derechos Humanos (CENIDH) afiliado del CEAAL y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), presentaron simultáneamente en 20 países latinoamericanos el libro “Atención integral a víctimas de tortura en procesos de litigio: aspectos psicosociales”, el Jueves 26 de Junio en el Centro de Convenciones del Hotel “Crowne Plaza”, en conmemoración al día Internacional de apoyo a las víctimas de la tortura.

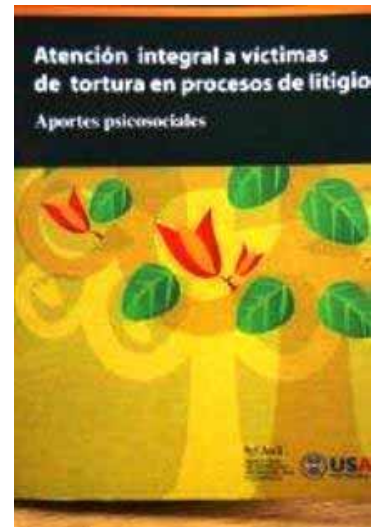
Esta publicación es el resultado de una reflexión conjunta de especialistas sobre cómo realizar un abordaje de la situación de las víctimas de tortura, de manera que el litigio constituya un proceso reparador en sí mismo y cómo brindarles un apoyo integral en su búsqueda de la justicia y la verdad.

Se ofrece en él una relectura de la problemática ligada a la tortura y sus secuelas, tal y como se manifiesta en los procesos de litigio ante el Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos. Los autores de este libro pretenden relevar, por un lado, la dimensión psicológica y social de los actos de tortura; por otro, generar un diálogo interdisciplinario para promover una perspectiva amplia que permita captar todas las aristas de esta realidad tan dolorosa como compleja.

La existencia de una víctima de tortura niega uno de los fundamentos esenciales del Estado de Derecho. Y la impunidad es la reafirmación de esa negación. En este sentido los artículos de este libro reflejan las repercusiones concretas y de largo alcance que este tipo de prácticas tiene en hombres y mujeres –víctimas directas- de estas arbitrariedades, pero también en sus familiares y en el entorno más inmediato, con efectos de mayor o menor gravedad para la sociedad en su conjunto.

¡DERECHO QUE NO SE DEFIENDE... ES DERECHO QUE SE PIERDE!

Diamantina López, Coordinadora de la Red LA de Educación para la Paz y los DDHH, CENIDH cenidh@cenidh.org



OPORTUNIDADES

PREMIO GRUNDTVIG 2008: DIÁLOGO INTERCULTURAL EN LA EDUCACIÓN

LA EAEA – Asociación Europea para la educación de Adultos OFRECE PREMIO Premio Grundtvig) 2008, consistente en una obra de arte especialmente diseñada para la organización coordinadora y certificados para todos los participantes. Una invitación para 2 personas de la organización ganadora a la Asamblea General de EAEA 2008 a realizarse en Irlanda, con gastos de viaje y de alojamiento incluidos. Publicidad de (de los) proyecto(s) ganador(es) a través de la página web de EAEA y por correo enviado a una lista de 130 organizaciones de 41 países europeos.

La noción de interculturalidad se centra en la desigual distribución del poder, reconociendo la existencia del racismo y la necesidad de afrontarlo. La diversidad cultural representa una fuerza que puede enriquecer a la sociedad y fomentar la interacción, la comprensión y el respeto entre diferentes grupos culturales y étnicos. El diálogo intercultural constituye

uno de los principios fundamentales de apoyo a los métodos y estrategias aplicados en la educación de las personas adultas. Ello puede ayudarnos a enfrentar las desigualdades en materia de respeto y reconocimiento, permitiendo una mayor comprensión de lo que significa la diversidad y creando mayor conciencia acerca del valor de la diversidad.

La educación y el aprendizaje interculturales confirman la riqueza de otras culturas y las ventajas de una sociedad intercultural. Su objetivo es garantizar la integración de varias culturas y no dejar paso a la segregación en la educación. A fin de lograr una verdadera igualdad en la educación, es preciso tener en cuenta las diferencias con las que las comunidades nutren el sistema y centrarse en la igualdad de respeto a la diferencia. El aprendizaje intercultural exige que se reconozcan las experiencias de los estudiantes y que se cree un espacio seguro donde éstos puedan manifestar sus experiencias sobre diversidad, cultura, racismo y conflicto. El aprendizaje intercultural trata del reconocimiento, el respeto y el desarrollo de un análisis sobre la experiencia de las personas.

Invitamos a presentar los mejores proyectos que se centren en el diálogo intercultural en la educación y el aprendizaje informales de las personas adultas de acuerdo a las dos categorías siguientes:

1. Proyectos europeos 2. Proyectos no europeos.

Los proyectos podrán, aun cuando no es un requisito, ser financiados por la Comisión Europea (y podrán, aun cuando no es un requisito, ser proyectos "Grundtvig"). Los proyectos deberán ser enviados antes del viernes, 5 de septiembre de 2008. Podrá enviar una descripción de su proyecto en los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán y español.

Información: www.eaea.org, Gina Ebner, gina.ebner@eaea.org

CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS PARA LA EDICIÓN No. 4 DE LA REVISTA LATINOAMERICANA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

La **Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (RILESS)** presenta el *Segundo Número de la Revista "Otra Economía"*. Primera revista latinoamericana de difusión de investigaciones vinculadas específicamente a la Economía Social y Solidaria, lo que agrega el desafío de ayudar a ampliar el campo de esas luchas sociales al terreno académico. A través de esta **publicación digital de frecuencia semestral** se pretende difundir, debatir y contribuir a estimular la investigación crítica, teórica y empírica, sistematizando experiencias y aprendiendo de ellas, identificando y debatiendo cuestiones relevantes para los movimientos sociales y fuerzas democráticas que luchan por una *economía social*-mente conciente y justa, priorizando la vida de todos por sobre la acumulación de capital.

1 de Julio al 15 de Octubre de 2008 es el período de recepción de artículos.

Información: revistaotraeconomia@yahoo.com.ar, www.riless.org/otraeconomia

LA PAZ Y COLOMBIA

Orlando Fals Borda, fragmento de entrevista a *Semana* (Colombia).

Foto: Mauricio Moreno / Cambio

¿Qué piensa del gobierno de Uribe?

Al principio me impresionaron sus consejos comunitarios y su peculiar definición de participación popular, pero después los fue convirtiendo en manipulación electorera. En cuanto a su popularidad, ese 84 por ciento es un engaño de los medios. Uribe ya cumplió su mandato histórico que fue el de la guerra. La ha ganado pero no ha derrotado la violencia, que es otra cosa: un proceso de acumulación de todas sus formas. Estamos en el clímax y Uribe es el epítome, el que representa esa acumulación violenta.

¿En este escenario, qué cree que deberían hacer las Farc?

Las FARC deberían adaptarse a la búsqueda de la paz, como lo hicieron otras seis guerrillas a principios de los años 90. También a las nuevas circunstancias: la conciliación es la nueva etapa, que debe venir después de Uribe y para la cual necesitamos otro gobierno, uno no guerrillero, porque Uribe representa la guerra.

¿QUIÉN ES ORLANDO FALS BORDA?

Uno de los investigadores y sociólogos más importantes del país, hoy es presidente honorario del Polo Democrático.

Nacimiento: Barranquilla, 1925. **Estado civil:** viudo. **Profesión:** sociólogo e historiador.

Cargos: fundador y decano de la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional, consultor de la OEA, viceministro de Agricultura en el gobierno de Alberto Lleras, constituyente en 1991. **Presidente honorario del CEAAL.**

Libros: *La Violencia en Colombia* (1962) con Germán Guzmán y Eduardo Umaña Luna; *Historia de la cuestión agraria en Colombia* (1975), *La historia doble de la Costa* (1979), *Campesinos de los Andes* (1955), entre otros.

Pasatiempos: piano y vallenato.



ALIMENTOS, ARTÍCULOS DE LUJO

Frei Betto

¿Quién se imaginó que tendría que entrar en una boutique para comprar arroz, frijoles, verduras y carne? Pues quizás no estemos lejos de ello. El precio medio de los alimentos se triplicó en los últimos doce meses.

El año pasado los dueños del mundo invirtieron en la industria de la muerte -la fabricación de armamentos- US\$ 134 mil millones, un **45 % más que hace diez años**, según el Instituto Internacional de Investigaciones para la Paz. En gastos militares los gobiernos invirtieron el **2.5 % del PIB mundial**. Por cada habitante del planeta se destinaron US\$ 202 a alimentar las bestias del Apocalipsis con misiles, bombas, minas y artefactos nucleares. En resumen: según la FAO, **comparado con los gastos en alimentos, el valor consumido por los armamentos lo superó ¡191 veces!**

Los Estados Unidos facturaron en el 2007 un 45 % de la venta de armas en el mundo. Este mercado hoy día es dominado por 41 empresas estadounidenses y 34 de Europa occidental. **En los últimos diez años los gastos militares de los EEUU aumentaron un 65 %, sobrepasando todo lo que se invirtió durante la Segunda Guerra Mundial.** Es el precio de las intervenciones en Iraq y en Afganistán.

Además de esa desproporción brutal entre lo que se invierte en la muerte (armas) y lo que se aplica a la vida (alimentos), la crisis del petróleo, con el barril por encima de los US\$ 130, eleva terriblemente el precio de los alimentos. En los últimos **50 años se industrializó la agricultura, lo que aumentó un 250 % la cosecha mundial de cereales.** Pero eso no significó que se pusieran más baratos y llegaran a las bocas de los hambrientos.

La agricultura pasó a consumir petróleo en forma de fertilizantes (éstos representan 1/3 del consumo de energía en la producción y **aumentaron un 130 % en el último año**), pesticidas, máquinas agrícolas, sistemas de irrigación y de transporte (desde los camiones que hacen llegar el alimento al mercado hasta el motorista repartidor de pizzas).

La agricultura industrializada consume 50 veces más energía que la agricultura tradicional, pues el 95 % de todos nuestros productos alimenticios exigen la utilización de petróleo. Sólo para criar una vaca y ponerla en el mercado se consumen seis barriles de petróleo, de 158.9 litros cada uno.

La subida del precio del petróleo abre un nuevo y vasto mercado para los productos agrícolas. Antes ellos eran destinados al consumo humano. Ahora son empleados también para **alimentar máquinas y vehículos.** El precio del petróleo aumenta el de los alimentos sencillamente porque si el valor del combustible de una mercancía excede su valor como alimento, se convertirá en agrocombustible.

¿Quién va a invertir en la producción de **azúcar** si con la misma caña se obtiene más ganancia generando etanol? Es obvio, el azúcar no desaparecerá de los estantes del supermercado. Pero será ofrecido como **artículo de lujo** a fin de compensar las inversiones de quien dejó de producir agrocombustible.

No se trata de ponerse contra el etanol, sino de ponerse a favor de la producción de alimentos, de modo que sean accesibles a la renta media mensual del brasileño corriente, que gana unos US\$ 300. Además, nadie desconoce el trabajo esclavo o semiesclavo que predomina en los cañaverales del Brasil, según una reciente denuncia de Amnistía Internacional. Es urgente que el Congreso Nacional apruebe la PEC 438/2001 contra el trabajo esclavo. Desgraciadamente, Planalto acaba de editar la Medida Provisional que no obliga al cumplimiento de inscripción del trabajador hasta después de los tres meses de contratado. **¿Cuántos trabajadores eventuales no van a quedar condenados al régimen perpetuo -y legal- de trimensualidad laboral y sin derechos laborales?**

Algunas empresas de producción de etanol **obligan a sus trabajadores a recoger hasta 15 toneladas de caña al día** y les pagan no por las horas trabajadas sino por la cantidad recogida. Según especialistas, tal esfuerzo causa serios problemas de columna, calambres, tendinitis y enfermedades en las vías respiratorias debido al hollín de la caña, deformaciones en los pies por el uso de gruesos zapatos y daños en las cuerdas bucales por tener el cuello torcido durante el trabajo.

En la cosecha los trabajadores están empapados de sudor debido a las altas temperaturas y del excesivo esfuerzo. **Para cortar una tonelada de caña hay que dar mil machetazos.** Los salarios pagados por producción son insuficientes para garantizarles alimentación adecuada, pues, además de los gastos de alquiler y transporte desde sus lugares de origen hasta el interior de São Paulo y de Minas, envían parte de lo que ganan a sus familias.

El actual régimen de trabajo reduce el tiempo de vida útil de los cortadores a unos 12 años. En 1850, en que el tráfico de esclavos era libre y la oferta de mano de obra abundante, la vida útil de esos trabajadores era de entre 10 y 12 años. A partir de la prohibición de importar negros, el trato mejor dispensado a los esclavos amplió su vida útil a entre 15 y 20 años.

Si el gobierno federal desea **promover el crecimiento económico con desarrollo sustentable**, sin antagonizar esas dos metas de nuestro proceso civilizatorio, es preciso evitar los males apuntados, además de hacer la reforma agraria, de modo que se multipliquen las áreas destinadas a la producción de alimentos, balanceándolas con las que hoy día están ocupadas por el agrocombustible. 23/06/2008, Sao Paulo (Traducción de J.L.Burguet)

- Frei Betto es escritor, autor de "Calendario del poder", entre otros libros.

Agencia Latinoamericana de Información, <http://alainet.org>, info@alainet.org

Cartas a La Carta:

BOLIVIA: PAGINA DE COMUNICACIÓN DE CEADL

El motivo de la presente nota es para comunicarle que el CEADL, estableció una nueva pagina para el área de comunicación y por tal motivo el CEADL quiere invitarle a formar parte de esta red de comunicación virtual , para tal motivo le pediríamos que nos envíe información o avisos de sus eventos para poderlos publicar en la pagina Web Todos sus avisos o documentos los puede enviar a esta dirección de correo tic@ceadl.org.bo , también nos puede enviar material para establecer un foro debate. Sin otro particular nos despedimos muy cordialmente.

Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local – CEADL, afiliado de CEAAL – Área TIC – Comunicación

PANAMÁ: TALLER ANÁLISIS DE COYUNTURA

Apreciado Raúl Leis: Un gran gusto y honor contar con Usted para la formación de esta mañana. En nuestro proyecto, el Nuevo Sujeto Apostólico al estilo ignaciano, cooperación de laicos (as) y jesuitas de todas las obras para la misión, es de suma importancia conocer las herramientas de análisis de realidad. Y serán el instrumento base para la formación de un sueño de comunidades de vida entre obras para mejor interpretar y actuar la realidad desde el carisma ignaciano. Y hemos tomado su permiso para incluir la página de www.ceaal.org entre los enlaces de la página FAMILIA IGNACIANA.

Equipo Sujeto Apostólico, sujetoapostolico@gmail.com, www.javier.edu

TABLERO DE ANUNCIOS

JULIO 2008

VII Reunión del Grupo de Trabajo “Ecuación, Políticas y Movimientos Sociales”. Democracia, participación y Derecho a la Educación en América Latina. Buenos Aires, Argentina, 1 y 2 de Julio 2008. Consejo Latinoamericano de Ciencias Políticas – CLACSO. www.clacso.org, info@lpp-uerj.net

AGOSTO 2008

VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

SEPTIEMBRE 2008

Conferencia Regional Preparatoria CONFINTEA VI: 10 al 13 de Septiembre 2008 en México. UNESCO OREALC, María Luisa Jáuregui, mjauregui@unesco.cl, Alfredo Astorga, aastorga@unesco.cl (C255)

VI Encuentro Internacional Foro Paulo Freire, Globalización, Ecuación y Movimientos Sociales: 40 años de la Pedagogía del Oprimido Sao Paulo, Brasil, 16 al 20 de Septiembre, Jason Mafra, UNIFREIRE, Instituto Paulo Freire, Comunidadefreirianainformes@paulofreire.org

5º Foro Social Europeo en Malmö (Suecia) del 17 al 21 de septiembre, <http://www.esf2008.org>.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE – III FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

IV Taller de Intercambio de Experiencias “La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario”, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación” (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, Montevideo, Uruguay, 23 a 26 de octubre de 2008. Natalia Rebetez, Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

ENERO 2009

PEDAGOGÍA 2009, La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009. Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem do Pará, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, 2009, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>

MAYO 2009

CONFINTEA VI, Brasil, 17 al 23 May 2009, http://www.icae.org.uy/spa/confinteaspecial_spanish.pdf