



LA INCIDENCIA ES UNA ESTRATEGIA DE PODER: DEBATE DEL GIPE

Continuando con nuestras apuestas, el **GIPE - Grupo de Incidencias en Políticas Educativas del CEAAL** los invita al afinamiento de uno de sus productos propuestos en el plan de trabajo del presente año, el que fuera compartido en el mes de abril. Se trata del "Diseño de 1 Programa de Formación de Incidencia en políticas educativas".

Es pertinente señalarles, que gracias a un trabajo compartido hemos precisado el sentido de la incidencia **como una estrategia de "poder"**. Por ello hemos planteado que la incidencia en políticas educativas la entendemos como un proceso sociopolítico que implica negociar poder para transformar en políticas públicas propuestas del campo popular relacionadas a los problemas de la calidad educativa, la equidad, la inclusión y el financiamiento de la educación, los cuales afectan el ejercicio pleno del derecho a la educación a lo largo de la vida, y el logro de otros derechos fundamentales.

Un primer asunto que esta definición plantea es que la incidencia política actúa en el campo de las relaciones de poder, generalmente inequitativas en la sociedad latinoamericana, que exige, **no sólo cambios en las políticas, sino la construcción de una democracia más inclusiva y participativa.**

Un segundo asunto de reflexión sobre la incidencia política es en qué medida y de qué manera participan los movimientos sociales y los sectores populares que plantean sus propuestas. Esto implica, invertir la pirámide y las prioridades de la participación social mediante un esfuerzo deliberado, sostenido y consistente de información, comunicación, debate y educación ciudadana que posibilite **el empoderamiento de los sectores y organizaciones populares en la batalla por el derecho a la educación como derecho de cada uno y para todos y todas.**

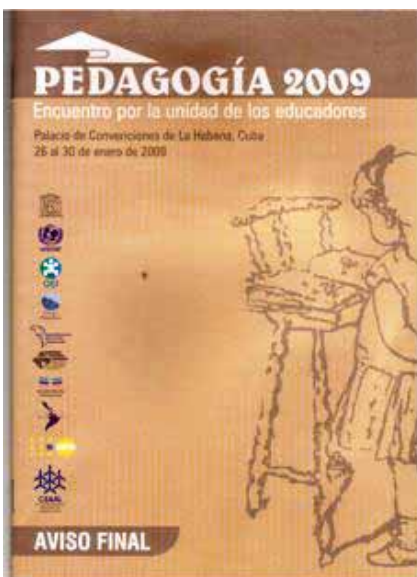
Un tercer asunto es el campo cultural. Es necesario ubicar la estrategia de incidencia en políticas en los actuales contextos en que se da la política en general. Las políticas neoliberales generan una creciente polarización y exclusión. Las relaciones sociales basadas en la competencia y el mercado se erigen como modelos no solo económicos sino también en las relaciones sociales y los valores. En este sentido, la incidencia en **políticas es necesariamente un ámbito de lucha por la instalación de nuevas relaciones y propuestas que van acompañadas de valores como la solidaridad, la defensa de los derechos, la defensa de la tierra, etc.**

Les alcanzamos el presente documento **para promover el debate.** Como bien saben, se ha conformado un grupo ad hoc, que tiene el documento y lo enriquecerá. También queremos compartir con ustedes el mismo, esperando se animen a alcanzar sus opiniones.

Un abrazo especial, GIPE, Nélide Céspedes, nelida@tarea.org.pe

En la Sección **DEBATES** www.ceaal.org encontrará Debate 7 GIPE con los siguientes 3 documentos:

- Programa de Formación de Incidencias en Políticas Educativas CEAAL
- Desafíos y Lecciones de la Incidencia Política
- Guía para la elaboración de estudios de casos de IPE



CUBA: EN PREPARACIÓN PEDAGOGÍA 2009

El Ministerio de Educación de la República de Cuba, con el auspicio de organizaciones regionales e internacionales vinculadas a la educación, **CEAAL** entre ellas, se complace en anunciar la celebración de la oncenava edición del Congreso de Pedagogía que tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana, del 26 al 30 de enero de 2009.

Este Encuentro que convoca a la unidad de los educadores, buscar promover la integración regional, el intercambio de experiencias, y la cooperación solidaria para aunar fuerzas y esfuerzos en aras de hacer realidad las metas acordadas en la conferencias regionales de ministros de educación celebradas en La Habana en el 2002, y en Buenos Aires en el 2007.

Dirigido a los maestros, profesores, educadores, investigadores y dirigentes de la región, el Congreso Pedagogía 2009 tiene por objetivo intercambiar propuestas y experiencias que propicien el logro de una educación de calidad para todos y todas durante toda la vida, mediante la cooperación solidaria en la formación ciudadana, en el respecto a la diversidad cultural y la identidad nacional y en la formación de generaciones portadores de valores humanos universalmente aceptados.

Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu, info@ceaal.org

Faltan 9 semanas: ¡HABLEMOS DE COMUNICACIÓN!

Seguimiento a la a la preparación de la VII ASAMBLEA GENERAL a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba.

Por esta semana vamos a dejar a un lado el tema de los Estatutos y el Reglamento Electoral, y nos dedicaremos a la COMUNICACIÓN!!! A continuación la carta enviada a los afiliados y las respuestas recibidas hasta ahora.

Apreciados afiliados/as del CEAAL: Reciban cálidos y fraternos saludos de la Secretaria General del CEAAL.

El tema comunicativo parece perfilarse cada vez más en CEAAL y en nuestros recorridos nos hemos encontrado con diversos centros inquietos con esta temática, que plantean la necesidad de articular esfuerzos para posicionarlo en la vida de la red.

Es bueno recordar que el tema comunicativo acompañó al CEAAL desde sus inicios a través de la Red de Comunicación Popular que fue coordinada en diversos momentos por Mario Kaplún, Rosa Maria Alfaro y su servidor.

Hoy, la idea es animar una articulación de las iniciativas de comunicación que permita en la VII Asamblea General calibrar su factibilidad como Grupo de Trabajo o Programa del CEAAL.

Aunque esta dinámica debe surgir de ustedes, proponemos tener como punto focal provisional e inicial a la SG, por lo que les pedimos a los/las interesadas ponerse en contacto con Julie Wong (Comunicaciones SG), info@ceaal.org, para ir perfilando al grupo gestor del tema comunicativo.

En espera de sus mensajes, fraternalmente, Raúl Leis R., Secretario General del CEAAL

A nosotros nos gustaría mucho participar en este grupo de comunicación ya que somos los que hemos diseñado y operado la Web del colectivo México y hemos impulsado la comunicación interna del colectivo. También contamos con jóvenes expertos en la comunicación. Saludos

México: Celina Valadez, Dinamismo Juvenil, dinamismojuvenil@yahoo.com

Mi nombre es Julia Vicuña Yacarine, soy periodista de Tarea Asociación de Publicaciones Educativas, estaría gustosa de colaborar en las acciones que se determinen desde CEAAL con miras a articular iniciativas de comunicación.

Te comento que también soy corresponsal de Perú del SEMLAC servicio de noticias de la mujer de América Latina y el Caribe y colaboro con la UITA con notas sobre la problemática de sus sindicatos afiliados y del trabajo en general en Perú.

Perú: Julia Vicuña Yacarine, TAREA, julia@tarea.org.pe

Hasta ahora Participan en la VII ASAMBLEA...

ARGENTINA:

- Fundación EcuMénica de Cuyo - FEC

BRASIL:

- Instituto de Estudios, Formación y Asesoría en Políticas Sociales – POLIS

COSTA RICA:

- Fundación Pedagógica Nuestra América
- Centro de Estudios y Publicaciones Alforja – CEP-ALFORJA

CUBA:

- Asociación de Pedagogos de Cuba – APC
- Centro Martin Luther King
- Federación de Mujeres Cubanas - FMC
- Centro Félix Varela
- Centro de Intercambio y Referencia – Iniciativas Comunitarias - CIERIC

CHILE:

- Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE
- Caleta Sur

EL SALVADOR:

- Asociación Movimiento de Mujeres Méjida Anaya Montes - LAS MELIDAS
- Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Social – CIDEP
- Programa Regional Coordinado de Educación Popular - ALFORJA
- Fundación de Educación Popular CIAZO

... en COCHABAMBA



NICARAGUA:

- Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua – SERPAJ-NIC
- Moy. de Educación Integral y de Promoción Social, FE Y ALEGRIA
- Centro de Educación y Capacitación Integral "Hna. Maura Clarke" – CECIM
- Instituto para el Desarrollo de la Democracia – IPADE
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua – (SERPAJ-NIC)
- Centro de Desarrollo Integral de la Mujer – Las Abejas

PANAMA:

- Centro de Estudios y Acción Social Panameño – CEASPA
- Instituto Cooperativo Interamericano – ICI
- Fe y Alegría – Panamá

PERU:

- Fomento de la Vida - FOVIDA
- Asociación de Publicaciones Educativas - TAREA

PUERTO RICO:

- Instituto de Servicios Especializados de la Montaña - ISEM
- Taller Educativo Filiberto Ojeda Ríos - TEAFOR
- Corporación de Apoyo a Programas Educativos y Comunitarios - CAPEDCOM
- Corporación del Proyecto Enlace del Caño MARTIN PEÑA.

Universidad Católica Santa María La Antigua

¿Estamos satisfechos actualmente con la Educación en Panamá?

Conversatorio Cívico por la Educación Nacional

Día: jueves, 26 de junio
Hora: 6:00 a 8:00 p.m.
Lugar: Auditorio P. Benjamín Ayeche, Edificio de Postgrado-USMA

Panelistas:
Raúl Leis
 Secretario General
 Consejo de Educación de Adultos de América Latina, (CEAAL)
Paulina Franceschi
 Directora del Programa de Desarrollo Humano (PNUD)

Entrada Gratuita

Falta de interés de los padres de familia
Falta de motivación Educadores y Educandos
Falta de valores en la sociedad
Falta de Recursos económicos
políticas Gubernamentales
Compromiso de docentes

Reservaciones al Teléfono: 230-8203

DECLARACION FINAL DEL CONGRESO IBEROAMERICANO DE ALFABETIZACION Y EDUCACION BÁSICA PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

“Por un mundo mejor sin analfabetismo y con educación básica para todas las personas”

Hacemos llegar la Declaración final del recién finalizado Congreso Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas (texto completo en www.ceaal.org) realizado del 9 al 12 de Junio en la habana cuba, del cual destacamos las siguientes ideas fuerzas:

Preocupación de no cumplir metas mundiales:

- La conservadora meta de reducir el analfabetismo en un 50% para el 2015, trazada en el Foro de Dakar, celebrado en el 2000, parece a estas alturas, una verdadera quimera.

La necesidad de concebir la Alfabetización como parte de la Educación Básica y no como un fin en si misma:

- “Por un mundo mejor sin analfabetismo y con educación básica para todas las personas” constituye una necesidad impostergable para nuestros pueblos.
- ...lograr la alfabetización de la población de jóvenes y adultos, asegurar la continuidad educativa de los recién alfabetizados y su acceso a una **educación permanente**, mediante la unión de todos los esfuerzos dirigidos a **brindar una atención priorizada a niños y niñas en edades preescolares escolares**, hasta culminar la educación básica.
- Se ha debatido con intensidad la problemática de la **continuidad de estudios una vez alcanzada la etapa de alfabetización y la necesidad de adoptar programas simultáneos** que aseguren de manera eficiente que todos los niños y niñas accedan a una **educación básica de calidad** y que sus **familiares recién alfabetizados** continúen por el hermoso camino de elevar cada vez más su nivel educacional y cultural.

La necesidad de atender las diversidades y necesidades educativas especiales:

- Se han debatido alternativas para mejorar la atención a personas con necesidades educativas especiales y a otros ciudadanos en situación de desventaja social, valorándose la utilidad de convertir los centros penitenciarios en verdaderas escuelas que contribuyan realmente a su reinserción social, asegurándoles acceso a la educación y la cultura.
- , debemos reconocer y respetar la diversidad y afianzar los valores de la lengua materna, la cultura, la historia, la literatura y la identidad nacionales.
- Es preciso fomentar el desarrollo integral de las poblaciones indígenas, asumir la convivencia y el pluralismo lingüístico, multiétnico y cultural, de acuerdo con las tradiciones de cada nación.

La necesidad de utilizar una pluralidad de métodos y programas

- participar en la utilización de los diferentes programas de alfabetización y postalfabetización que han mostrado efectividad en la lucha contra el analfabetismo

La atención fundamental a la primera infancia:

- acceso masivo a la educación desde las primeras edades, así como el cuidado y desarrollo integral de las nuevas generaciones, con enfoques centrados en la preparación de la familia como pilar fundamental de una educación de calidad.

Ligar la calidad de la educación con formación para la ciudadanía con pensamiento propio

- ...formación de ciudadanos más conscientes, instruidos y capaces de reflexión propia.

El aporte del Programa Yo si puedo a los pueblos de América Latina.

Yadira Rocha, IPADE/Enlace CEAAL Nicaragua, educacion@ipade.org.ni

Canção para os fonemas da alegria Thiago de Mello (ahora en português)

Primeiramente para desfaldar
este canto de amor publicamente.

Sucede que só sei dizer amor
quando reparto o ramo azul de estrelas
que em meu peito floresce de menino.

Peço licença para soletrar,
no alfabeto do sol pernambucano
a palavra *ti-jo-lo*, por exemplo,
e poder ver que dentro dela vivem
paredes, aconchegos e janelas,
e descobrir que todos os fonemas
são mágicos sinais que vão se abrindo
constelação de girassóis gerando
em círculos de amor que de repente estalam
como flor no chão da casa.

Às vezes nem há casa: é só o chão.
Mas sobre o chão quem reina agora é um homem
diferente, que acaba de nascer:

porque unindo pedaços de palavras
aos poucos vai unindo argila e orvalho,
tristeza e pão, cambão e beija-flor,

e acaba por unir a própria vida
no seu peito partida e repartida
quando afinal descobre num clarão

que o mundo é seu também, que o seu trabalho
não é a pena paga por ser homem,
mas o modo de amar – e de ajudar

o mundo a ser melhor. Peço licença
para avisar que, ao gosto de Jesus,
este homem renascido é um homem novo:

ele atravessa os campos espalhando
a boa-nova, e chama os companheiros
a pelear no limpo, frente a frente

contra o bicho de quatrocentos anos,
mas cujo fel espesso não resiste
a quarenta horas de total ternura.

Peço licença para terminar
soletrando a canção de rebeldia
que existe nos fonemas da alegria:

canção de amor geral que eu vi crescer
nos olhos do homem que aprendeu a ler.

**Fonte: Freire, P. 1978. Educação como
prática da liberdade, 8a edição. RJ, Paz e
Terra. O poema foi originalmente
publicado em 1965.**

SAO PAULO: ¡PARTICIPE! VI ENCUENTRO INTERNACIONAL FORO PAULO FREIRE

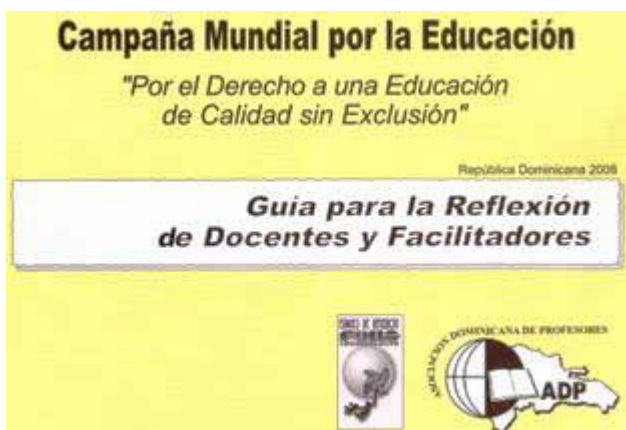
Convocado por el Instituto Paulo Freire de Brasil, del 16 al 20 de Septiembre se estará realizando en Sao Paulo, Brasil el VI Foro Internacional Paulo Freire que tiene como tema **Globalización, Ecuación y Movimientos Sociales: 40 años de la Pedagogía del Oprimido**. Este Foro consiste en un espacio de estudio y actualización del legado de Paulo Freire y de fortalecimiento de vínculos por encuentros entre personas y organizaciones que desarrollan trabajos e investigaciones en la perspectiva de la filosofía freiriana.

Inscripciones: 31 de Julio de 2008 www.paulofreire.org/FPF2008/WebOrientaInscricao

La persona o instituciones que no puedan asistir al Foro, podrán participar virtualmente en este encuentro. Para organizar la estructura necesaria para su participación a distancia en el evento, envíe un mensaje, manifestando su interés en formar parte del encuentro virtual del foro: secretaria@unifreire.org

Jason Mafra, UNIFREIRE, Instituto Paulo Freire, Comunidadefreirianainformes@paulofreire.org

PUBLICACIONES:



CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN "POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD SIN EXCLUSIÓN" Guía para la Reflexión de Docentes y Facilitadores. República Dominicana 2008.

En República Dominicana un conjunto de instituciones de la sociedad civil, actualmente encabezadas por el Foro Socioeducativo y la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) impulsan y animan la participación en la Campaña Mundial por la Educación (CME) cuyo tema del 2008 es **Una Educación de Calidad sin Exclusión**.

La presente guía espera ser un instrumento útil para animar y facilitar la reflexión y la acción en el desarrollo de la Campaña, con la participación de toda la comunidad educativa dominicana. La guía está elaborada pensando en especial en los y las

docentes y los animadores y las animadora de experiencia no formales.

Miriam Camilo, miriamcamilo@gmail.com



YA SALIÓ LA REVISTA TAREA Nº 68: LAS EVALUACIONES DE DOCENTES EN EL PERÚ

La política magisterial, es uno de los temas que aborda la revista de educación y cultura TAREA en su edición 68 en la que entrega valiosos artículos sobre la evaluación docente en los que llaman la atención, por ejemplo, el énfasis que se da a las pruebas escritas, como única garantía para el mejoramiento de la calidad educativa y docente.

El currículo escolar también es motivo de reflexión en este número, en el ánimo de profundizar en sus fundamentos en momentos que el Ministerio de Educación (MED) ha anunciado un cambio curricular y se alerta sobre el riesgo de caer en medidas improvisadas.

En esta edición de la revista TAREA se vuelve a abordar la reflexión y demandas que plantea la Educación Intercultural Bilingüe para llamar la atención respecto a su situación en la actual coyuntura: su marginalidad en el sistema educativo nacional y la necesidad que el MED se rectifique y asegure el tratamiento diferenciado que merece la educación de los pueblos indígenas.

Por otro lado, alienta a los Gobiernos regionales que están asumiendo con dinamismo el compromiso de hacer realidad los Proyectos Educativos Regionales pues constituyen una apuesta a una auténtica descentralización que garantizará la mejor educación para los más pobres del país.

Las personas interesadas pueden suscribirse en el teléfono 424 0997 o escribiendo al correo electrónico: jessica@tarea.org.pe o en el local institucional, Parque Osoros 161, Pueblo Libre, altura cuadra 12 Av. Brasil.

Directora de la Revista Tarea, Nélide Cespedes nelida@tarea.org.pe

MONTEVIDEO: SE ORGANIZA 5º FORO LATINOAMERICANO "MEMORIA E IDENTIDAD" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas

Por quinto año consecutivo, el Foro Latinoamericano "Memoria e identidad" se consolida como un ámbito de visibilidad y fortalecimiento de experiencias locales y regionales, diálogo intercultural y aprendizaje mutuo, constitución de redes e iniciativas comunes para la dignificación de las culturas y saberes populares, donde procedentes de toda América Latina, Europa y Norteamérica, concurren anualmente más de 400 representantes de organizaciones sociales, movimientos indígenas y campesinos, investigadores, académicos, docentes y estudiantes, entre otros, que durante cuatro días buscan habilitar procesos de redescubrimiento mutuo entre los pueblos desde sus necesidades comunes.

El 5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, se estará realizado del 23 a 26 de octubre de 2008, en Montevideo, Uruguay. El Foro es un espacio abierto y sin restricciones, y se concibe como un ámbito de reflexión, diálogo y aprendizaje mutuo, donde se desarrollarán los siguientes Ejes:

- Eje 1: Ciencias sociales y culturas populares: un diálogo pendiente
- Eje 2: Identidad, proyecto social, políticas e integración
- Eje 3: Hacia un desarrollo culturalmente sostenible
- Eje 4: Migración y desplazamiento: desafíos para los Derechos Humanos
- Eje 5: Desafíos de interacción entre tradición y modernidad

Fecha límite para presentación de propuestas: 13 de julio de 2008 - Asistente: Inscripciones hasta el 10 de Octubre. Información sobre formatos de presentación, fichas de inscripción, costos, fechas límite, etc.:

www.signo.com.uy/index_archivos/comunitaria_foro_participar.htm
www.signo.com.uy/index_archivos/comunitaria_foro2008.htm

Directora ejecutiva: Natalia Rebetz, Director académico: Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

Cartas a La Carta:

BUENOS AIRES /MÉXICO: Concientización de espacios de EP

Hola, mi nombre es Patty Chávez. Soy de Guadalajara, México, y me dirijo a ustedes por lo siguiente: Soy estudiante de una maestría en Psicología social comunitaria por parte de la Universidad de Buenos Aires, estoy iniciando mi anteproyecto de tesis, y lo quiero hacer acerca de: los procesos de concientización que se dan en los espacios de educación popular. Es por tal motivo, que estoy buscando información e investigaciones que se hayan hecho sobre el tema. Y me dirijo a ustedes para ver, si de casualidad, saben quién trabaje sobre este tema, quién haya hecho investigaciones sobre esto, etc.

Particularmente es un tema que me apasiona mucho y que lo he venido desarrollando desde Buenos Aires, lugar donde ahora estoy. Necesito ahora, saber qué se ha escrito e investigado sobre este tema. Si pudieran ayudarme, les agradecería muchísimo.

Patty Chávez liliana_luna229@yahoo.com.mx

PAÍS VASCO: Postgrado on-line Especialista en DDHH

Me pongo en contacto con usted para pedirle que tenga a bien hacer llegar la presente información, bien a los contactos de su base de datos, bien a los lectores de su página Web, como las ONGs de su alrededor (a través del apartado agenda, noticias, blog, etc). Es información acerca de un postgrado on-line de Especialista Universitario en Derechos Humanos organizado por la Universidad del País Vasco y dirigido por Francisco Javier Caballero Harriet y Andrés Krakenberger Larsson (Codirector). Atentamente y agradecido por su colaboración,

Asier Moreno, **Eusko Ikaskuntzaren Asmoz Fundazioa**, dh@asmoz.org, <http://dh.asmoz.org>

TABLERO DE ANUNCIOS

JULIO 2008

VII Reunión del Grupo de Trabajo “Ecuación, Políticas y Movimientos Sociales”. Democracia, participación y Derecho a la Educación en América Latina. Buenos Aires, Argentina, 1 y 2 de Julio 2008. Consejo Latinoamericano de Ciencias Políticas – CLACSO. www.clacso.org, info@lpp-uerj.net

AGOSTO 2008

VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

SEPTIEMBRE 2008

Conferencia Regional Preparatoria CONFINTEA VI: Septiembre 2008 en México.. UNESCO OREALC, María Luisa Jáuregui, mjauregui@unesco.cl, Alfredo Astorga, aastorga@unesco.cl (C255)

VI Encuentro Internacional Foro Paulo Freire, Globalización, Ecuación y Movimientos Sociales: 40 años de la Pedagogía del Oprimido Sao Paulo, Brasil, 16 al 20 de Septiembre, Jason Mafra, UNIFREIRE, Instituto Paulo Freire, Comunidadefreirianainformes@paulofreire.org

5º Foro Social Europeo en Malmö (Suecia) del 17 al 21 de septiembre, <http://www.esf2008.org>.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE – III FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

IV Taller de Intercambio de Experiencias “La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario”, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, además con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu, cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

5º Foro Latinoamericano "Memoria e Identidad" Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus culturas, Montevideo, Uruguay, 23 a 26 de octubre de 2008. Natalia Rebetez, Néstor Ganduglia, signocomunitaria@gmail.com

ENERO 2009

PEDAGOGÍA 2009, La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009. Contacto: Sonia Beretervide, ENLACE CEAAL, soniafmc@enet.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem do Pará, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, 2009, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>

MAYO 2009

CONFINTEA VI, Brasil, 17 al 23 May 2009, http://www.icae.org.uy/spa/confinteaspecial_spanish.pdf