



Congreso Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas



9 al 12 de junio de 2008 *Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

El **CEAAL** participará en el **Congreso Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica para Personas Adultas**, a efectuarse en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, **del 9 al 12 de Junio de 2008**, convocado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

El Congreso se convoca bajo el lema "**Por un mundo mejor sin analfabetismo y con educación básica para todas las personas**" y busca debatir sobre los avances y resultados alcanzados en la aplicación de políticas, programas, métodos y estrategias de alfabetización y postalfabetización, así como analizar nuevas propuestas y proyecciones en este sentido, lo que posibilitará apoyar el desarrollo y cumplimiento del Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos, así como de los objetivos 3 y 4 de Dakar y del Plan de Acción del Decenio de las Naciones Unidas.

Este **Congreso Iberoamericano** pretende afirmarse como espacio reflexivo, comprometido y plural, orientado a la discusión de los más variados temas vinculados a la alfabetización y educación básica de las personas jóvenes y adultas y pasar revista al estado de las acciones de cooperación e integración de experiencias que contribuyan a universalizar la alfabetización y educación básica para todos en nuestra Región.

Conscientes de que el aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo son escalones fundamentales para hacer de la cultura un vehículo de emancipación y que hoy, más que nunca, se requiere de una educación de calidad para todos, el Congreso Iberoamericano propiciará el intercambio de información sobre las mejores prácticas de alfabetización y postalfabetización, y favorecerá el establecimiento de una plataforma de trabajo y colaboración futura que posibilite el desarrollo de alternativas viables para todos. **Raul Leis y Miriam Camilo del CEAAL** integran el Grupo de Expertos en EDJA de la OEI y han sido invitados a participar en el evento, a la par de centros afiliados que concurrirán al cónclave internacional.

Mayor información: <http://www.oei.es/CongresoAlfabetizacion/index.html>

CUBA: PARA LEER AMÉRICA

El miércoles 11 de Junio, La Biblioteca de la **Casa de las Américas afiliada del CEAAL** y el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, llevarán a cabo el Encuentro: **PARA LEER AMÉRICA**

Panel que se realizará con la participación de delegados del Congreso Iberoamericano de alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos. Habrá venta de libros del Fondo Editorial Casa de las Américas y un recital del Coro Entrevoces, dirigido por la maestra Digna Guerra. Además, una muestra expositiva del fondo bibliográfico sobre Educación Popular que posee la biblioteca.

Comité Organizador, Biblioteca Casa de las Américas, bibliobd@casa.cult.cu

CUBA: HOMENAJE A ELENA GIL

El **CENTRO FÉLIX VARELA, afiliado de CEAAL**, invita al Acto de Premiación de la Edición 2008 del CERTAMEN INTERNACIONAL DE ETICA, en honor a ELENA GIL.

En el acto se realizará un Panel sobre la vida y obra de esta destacada humanista por parte de las compañeras que trabajaron y lucharon junto a ella.

Información: sumario@cfv.org.cu



HASTA LA VII ASAMBLEA...

Seguimiento a la preparación de la **VII ASAMBLEA GENERAL** a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba:

EN PREPARACIÓN GALERÍA FORO DE CREADORES DE UNA EDUCACIÓN POPULAR SIEMPRE VIVA

En los locales en que se realizará la VII Asamblea del CEAAL habrá un lugar destinado para crear la Galería Educadores Popular, por lo que les es recordamos ir reuniendo pensamientos y testimonios de los educadores populares ya desaparecidos, y que contribuyeron a generar y/o enriquecer propuestas y apuestas de transformación y conciencia latinoamericana, ya que a través de las imágenes, ideas, experiencias, anécdotas y otras formas que ustedes compartan podremos ir creando en el transcurso de la Asamblea esta Galería Foro de los Creadores de una Educación Popular Siempre Viva.

Además, se realizará un evento especial en el evento para compartir esta galería entre todos y todas que estará animado por Oscar Jara. **Hasta ahora** tenemos los siguientes nombres:

Brasil: Paulo Freire, Joao Francisco de Souza,
Maria Aparecida Romano, Carlos Barreto e
Irma Anette de Mello
México: Carlos Núñez Hurtado, Roberto Antillón,
Graciela Bustillos

Uruguay: José Luis Rebelato
Nicaragua: Fredy Morales
Venezuela: José María Vélaz
República Dominicana: Arturo Jiménez y David
Martínez

Recuerde que está en sus manos el que se les rinda homenaje a los educadores de su país que han hecho que la Educación Popular esté siempre Viva.

Hasta ahora Participan en la VII ASAMBLEA...

ARGENTINA:

- Fundación EcuMénica de Cuyo - FEC

BRASIL:

- Instituto de Estudios, Formación y Asesoría en Políticas Sociales – POLIS

COSTA RICA:

- Fundación Pedagógica Nuestra América
- Centro de Estudios y Publicaciones Alforja – CEP-ALFORJA

CUBA:

- Asociación de Pedagogos de Cuba – APC
- Centro Martin Luther King
- Federación de Mujeres Cubanas - FMC
- Centro Félix Varela
- Centro de Intercambio y Referencia – Iniciativas Comunitarias - CIERIC

CHILE:

- Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación – PIIE
- Caleta Sur

EL SALVADOR:

- Asociación Movimiento de Mujeres Mérida Anaya Montes - LAS MELIDAS
- Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Social – CIDEP
- Programa Regional Coordinado de Educación Popular - ALFORJA
- Fundación de Educación Popular CIAZO

... en COCHABAMBA



NICARAGUA:

- Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua – SERPAJ-NIC
- Mov. de Educación Integral y de Promoción Social, FE Y ALEGRIA
- Centro de Educación y Capacitación Integral "Hna. Maura Clarke" – CECIM
- Instituto para el Desarrollo de la Democracia – IPADE
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua – (SERPAJ-NIC)
- Centro de Desarrollo Integral de la Mujer – Las Abejas

PANAMÁ:

- Centro de Estudios y Acción Social Panameño – CEASPA
- Instituto Cooperativo Interamericano – ICI
- Fe y Alegría – Panamá

PUERTO RICO:

- Instituto de Servicios Especializados de la Montaña - ISEM
- Taller Educativo Filiberto Ojeda Ríos - TEAFOR
- Corporación de Apoyo a Programas Educativos y Comunitarios - CAPEDCOM
- Corporación del Proyecto Enlace del Caño MARTIN PEÑA.

PANAMA: VISITA A SEDE DEL CEAAL DE PARTICIPANTES EN Taller CEAAL-AECI-EsF

El miércoles 4 de Junio, el Grupo de Trabajo de la Secretaría General del CEAAL, tuvo la oportunidad de compartir con los participantes al Taller CEAAL-AECI-EsF que se realizó como para impulsar este Proyecto cuyo tema principal fue el **FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA LA EDUCACIÓN EN CENTROAMÉRICA, EN EL MARCO DE LAS METAS DE EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS**, los días 3 al 5 de Junio pasado.

La visita inició, luego de los pertinentes saludos y presentaciones, con un "buffet de libros", en la **Salita Paulo Freire**, en donde la Secretaría General compartió con los visitantes, las publicaciones que les han llegado y que ha realizado.

Luego se realizó un conversatorio con refrigerio incluido con el SG, tocándose diversos temas sobre educación y la presencia de proyectos en el ámbito nacional, la presencia del CEAAL en Centroamérica, la participación de los Colectivos, la codificación del logo del CEAAL, terminando con una breve exposición de la programación de la próxima **VII Asamblea General del CEAAL**.

Francisco Cabrera, Coordinador Regional CEAAL, fcabreraromero@hotmail.com



OPORTUNIDADES

Convocatoria de la OEA para becas de participación en CONFINTEA VI

“Conferencia Regional Preparatoria (América Latina y el Caribe) para CONFINTEA VI. “De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de toda la vida: Desafíos de la Alfabetización y la Educación de jóvenes y adultos hacia CONFINTEA VI”.

El Estudio se realizará en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con apoyo de la Dirección General de Relaciones Internacionales, ubicado en México, DF. Del 10 al 13 de septiembre de 2008.

Objetivos:

- Capacitar a los directores nacionales de educación de adultos a través de su participación en “DESAFÍOS DE LA ALFABETIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: CONSTRUYENDO ALIANZAS Y PROMOVRIENDO ENFOQUES INNOVADORES,” la Conferencia Regional de la UNESCO en apoyo a la alfabetización en el mundo, con el fin de apoyar en el diseño de políticas y programas educativos, innovadores y de calidad en la educación de adultos y alfabetización de su país.
- Preparar y difundir contenidos de la información obtenida en los países, bibliografía actualizada, literatura especializada sobre programas y métodos de alfabetización.
- Identificar y analizar conjuntamente políticas, programas, logros y desafíos en materia de alfabetización.
- Trabajo en grupos para proponer respuestas de carácter político -incluyendo acciones y estrategias- para apoyar el desarrollo de intervenciones de educación de adultos y alfabetización en los países.
- Movilizar socios y recursos para intervenciones concretas en cada país construyendo cooperación entre y con aliados.
- Fortalecer una red experta continua de intercambio de experiencias en el tema de alfabetización y educación de adultos.

La convocatoria está disponible en la página web de Becas en: <http://www.educoea.org>
Información: Lenore Yaffee García, Directora, lgarcia@oas.org y Gaby Fujimoto, gufujimoto@oas.org

DECLARACIÓN ALTERNA “CONTINUAREMOS EN RESISTENCIA FRENTE A ESTAS REALIDADES EXCLUYENTES... ESPERAMOS QUE ESTE DOCUMENTO NO SEA ARCHIVADO”.

Con el lema “Juventud y Democracia en contextos de conflicto en América Latina” se realizó el Encuentro Latinoamericano de los Pueblos Jóvenes Organizados Expresando Alternativas, JOEA.

Más de 300 personas jóvenes, hombres, mujeres, afrodescendientes, indígenas, población LGTB, participantes de los más variados procesos sociales alternativos de los pueblos de América Latina, nos dimos cita en la ciudad de Medellín, Colombia, desde el pasado 29 hasta el 31 de mayo, con el propósito de debatir sobre las realidades que afrontan los pueblos latinoamericanos en materia de justicia social, democracia, desarrollo y derechos humanos.

Durante estos tres días nos concentramos en comprender las formas que vulneran, por acción u omisión, los derechos humanos de las personas jóvenes por parte de los Estados Nacionales y los Organismos Multilaterales.

A partir de las reflexiones suscitadas en este encuentro, consideramos que la *Declaración de Medellín: Juventud y Valores Democráticos*, que será emitida por la XXXVIII Asamblea General de la OEA, reunida en Medellín, Colombia, reconoce la existencia de problemas estructurales que dificultan el ejercicio pleno de derechos de la ciudadanía latinoamericana y, a su vez, reafirma los compromisos, apoyos y solicitudes a los Estados; sin embargo, no nos sentimos recogidos. Esta Declaración no da cuenta del cumplimiento, o no, de los compromisos de los Estados, y no reconoce a plenitud las libertades y los derechos de la juventud en el contexto Latinoamericano.

Por ello, **proponemos algunas alternativas para consolidar la autonomía de las organizaciones sociales, valorando los procesos de resistencia frente a las realidades excluyentes como los modelos de desarrollo, las prácticas patriarcales y los procesos militaristas, partiendo de cuatro temas que consideramos prioritarios: Derechos Civiles y Políticos; Derechos Económicos, Sociales Culturales y Ambientales (DESCA); Militarización de la Sociedad y Resistencia Civil; y Pueblos y Culturas Ancestrales.**

Consideramos que los Estados Nacionales han evadido sus responsabilidades frente a la garantía y protección de los derechos humanos en sus territorios, implementando políticas regresivas que responden a intereses particulares, económicos y políticos, internacionales y nacionales, y dejan de lado las necesidades y exigencias de la población.

La juventud reunida en el *ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE LOS PUEBLOS* afirma que:

- existe una sistemática vulneración **al derecho a la libertad de expresión**, a la voluntad de movilización y a la libre asociación de las mujeres y los hombres jóvenes que manifiestan su oposición y asumen posturas críticas a realidades excluyentes. En muchos lugares, estas prácticas pasan por la criminalización, estigmatización, torturas, desaparición forzada y el asesinato.
- la **militarización** fundada en prácticas y costumbres patriarcales promovidas por los gobiernos vulnera el derecho a la vida y reduce las posibilidades de la juventud a construir proyectos de vida que propendan por el ejercicio integral de los derechos humanos.
- existe presencia militar, tanto legal e ilegal, en territorios considerados de vital importancia por intereses económicos y políticos, y que vienen afectando los derechos de los pueblos indígenas, afrodescendientes, raizales y comunidades campesinas.
- ante este panorama, la juventud, en especial aquella en condición de pobreza, no ha sido protegida de los efectos de la guerra por buena parte de los Estados Americanos: no se le reconoce su derecho a objetar por conciencia, forzándola a engrosar las filas de los ejércitos legales e ilegales, y desprotegiéndolos frente al reclutamiento forzado.
- la participación política de los hombres y mujeres jóvenes sigue dándose en el ámbito de lo consultivo más no desde lo decisorio, perpetuándose el desconocimiento de la juventud por parte de los Estados como sujetos de derecho, con capacidad de decisión sobre sus intereses y los de sus comunidades.
- las personas reunidas en este Encuentro de los Pueblos afirmamos **que en Colombia sí existe un conflicto armado, nos reconocemos como víctimas del mismo y nos solidarizamos con las demás personas afectadas por éste. Consideramos que el proceso de Verdad, Justicia y Reparación** que actualmente se adelanta en Colombia vulnera los derechos a la verdad, la justicia, la reparación y la garantía de no repetición, en especial de las comunidades afrodescendientes, indígenas, raizales y campesinas.
- los Estados, respondiendo a políticas económicas internacionales han delegado en el mercado, la responsabilidad de garantizar la educación, la vivienda, la alimentación y la salud, asumiéndolos como servicios por los que hay que pagar y no como derechos de las comunidades.
- las políticas laborales adoptadas en los últimos tiempos por los Estados han precarizado de manera sistemática el derecho al trabajo decente de la ciudadanía, en especial de la población joven, y generado una pérdida constante de las conquistas laborales, impidiendo una justa distribución de la riqueza y ampliando la brecha de la desigualdad social.
- los Estados siguen permitiendo la **concentración de la propiedad de la tierra y de los recursos naturales en manos** de particulares y de intereses de capitales transnacionales, lo que atenta contra la seguridad alimentaria de los pueblos, aumenta los índices de pobreza, agudiza la exclusión social y genera violencia estructural.
- las políticas públicas de juventud en América Latina responden a las directivas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Fondo Monetario Internacional (FMI) y del Banco Mundial (BM), dejando de lado los intereses y las necesidades de los jóvenes.
- los Estados no están garantizando el derecho a la autodeterminación de los pueblos al estar sujetos a políticas transnacionales, impidiendo la toma de decisiones que respondan a las necesidades reales de la población juvenil.
- los y las jóvenes de grupos indígenas, campesinos, raizales y afrodescendientes siguen siendo despojados de sus tierras y vulnerados sus derechos.

Por todo esto, los jóvenes de América le **EXIGIMOS** a los Estados Nacionales y a los Organismos Multilaterales presentes en la XXXVIII Asamblea General de la Organización de Estados Americanos que:

- **se respete y garantice la vida, las libertades e integridad de las personas jóvenes, cesando la persecución, represión y la judicialización; el abuso de la fuerza pública, la desaparición forzada y la estigmatización, especialmente de aquellos que hacen oposición política.**
- los Estados brinden una educación que responda a las necesidades y particularidades de los pueblos, donde se implementen políticas de formación intercultural, universal y gratuita.
- **los Estados generen condiciones para el trabajo decente, que no esté al servicio del mercado sino que responda a la realización de expectativas y necesidades personales y colectivas, donde se respeten los derechos laborales conquistados.**
- los Estados desarrollen mecanismos de consulta previa de amplia participación social sobre todas aquellas decisiones y acuerdos que puedan poner en riesgo o afectar territorios colectivos, como la ejecución de megaproyectos y la firma de tratados de libre comercio, que vulneran los derechos humanos y no contemplan la integración cultural y política de los pueblos.
- **los Estados garanticen el acceso gratuito al derecho de la salud, con calidad y respeto a la vida humana.**
- los Estados reconozcan y respeten, como un derecho fundamental, la objeción por conciencia, la decisión de los ciudadanos de no pertenecer a ningún ejército y proteja a la población juvenil del reclutamiento forzado de ejércitos legales e ilegales y de la vinculación a conflictos armados.
- **los Estados reduzcan el gasto militar y trasladen esos dineros a políticas que favorezcan la inversión social.**
- esta Asamblea emita una resolución en la que se restablezca el proceso de negociación de la Declaración Interamericana de los Derechos de los Pueblos. Esta declaración debe contemplar estándares que la homologuen con las normas contenidas en la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas de las Naciones Unidas. En este mismo sentido, se insta a los Estados miembros que no han acogido esta última Declaración, como Colombia, Canadá y Estados Unidos, a que la adopten a la mayor brevedad.
- **la OEA inste a los Estados que no han firmado la Carta Iberoamericana de los Derechos de la Juventud a que lo hagan.**
- en Colombia se establezca una agenda de paz que privilegie una salida negociada al conflicto armado.
- la OEA introduzca en sus pactos concepciones precisas con referencias a los derechos económicos, que permitan la exigibilidad.
- **el organismo multilateral americano promueva y favorezca el fortalecimiento de los sistemas de justicia interna de los países, a fin de que mecanismos como la extradición sean los últimos recursos existentes para la judicialización y el juzgamiento de quienes violen la ley.**
- se fortalezca el Sistema Interamericano de Protección a los Derechos Humanos.
- los Estados garanticen el derecho a un ambiente sano, promoviendo la protección de los recursos naturales no renovables y reconozca el agua como un derecho fundamental al que los pueblos, en especial la juventud, puedan acceder libremente.
- **mayor compromiso de los Estados miembros de la OEA con la defensa de los Derechos Humanos y las luchas por las reivindicaciones sociales, la equidad, la democracia, y genere políticas que den soluciones efectivas a la pobreza y el hambre.**
- los Estados no sigan imponiendo un modelo de desarrollo en el que coexisten la competitividad y la solidaridad, concepciones que no son compatibles dado que la primera no permite generar lazos de solidaridad entre los ciudadanos y los pueblos. Por ello no compartimos la idea que, en ese sentido, ha sido incluida en la *Declaración de Medellín: Juventud y Valores Democráticos*, que será emitida por la XXXVIII Asamblea General de la OEA, reunida en Medellín, Colombia.

Reiteramos que asuntos de gran importancia como la soberanía nacional, la paz y la seguridad del continente, el pluralismo que debe caracterizar cualquier democracia, el respeto de los derechos humanos, las salidas negociadas a los **conflictos, el respeto por la naturaleza e impedir su explotación bajo ningún pretexto, el derecho al acceso de bienes y servicios de todas y todos los ciudadanos del continente, o la militarización de la sociedad, no han sido resueltos durante los 60 años de existencia de la OEA** como pacto político entre los Estados Nacionales de América, y aunque a veces ocupan las agendas políticas, no son prioritarios y se dejan de lado, acumulando la deuda social que el mundo y todos sus dueños tienen con la base social que les genera toda esa riqueza.

Por tal motivo, las personas jóvenes, campesinas, afrodescendientes, raizales, indígenas, sector LGTB, hombres y mujeres organizados y reunidos en el **ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE LOS PUEBLOS JÓVENES ORGANIZADOS EXPRESANDO ALTERNATIVAS**, continuaremos en resistencia frente a estas realidades excluyentes, incrementando nuestra movilización ante los Estados y realizaremos procesos de veeduría y control político a las decisiones que adopte la OEA en su resolución final. Esperamos que este documento no sea archivado.

Dado en Medellín, el 31 de mayo de 2008

Diego Herrera Duque, IPC, afiliado del CEAAL, dherrera@ipc.org.co

Cartas a La Carta:

COSTA RICA:

Amigos y amigas cordialmente les invitamos a visitar nuestra página web: www.fundacionnuestramerica.org

Saludos, Fabiola

MÁS DE ROSA MARÍA Y EL INFORME REGIONAL

A: GLEACE / CREFAL/ Participantes Diplomado CREFAL/ CEAAL/ ICAE / Comunidad E-ducativa / Debateducación

En el [cuestionario elaborado por el UIL](#) (adjunto, en español) y enviado a los países como guía para la elaboración de los informes nacionales de Aprendizaje y Educación de Adultos (AEA) en vistas a la próxima CONFINTEA, se establece que:

"8. Es importante utilizar este ejercicio para promover un **diálogo nacional** que incorpore a todos los actores interesados (los diversos ministerios que ofrecen educación de adultos, empresas y sindicatos, ONGs y organizaciones de la sociedad civil, proveedores privados, organismos de la ONU, agencias bilaterales y multilaterales de desarrollo, etc.). Por tanto, los alentamos vivamente a realizar este esfuerzo con la ayuda de un **comité nacional** constituido por representantes de todos los actores interesados y a que se validen los hallazgos mediante una conferencia nacional" (p.3).

Pido ayuda de ustedes indicándome si dicho diálogo nacional, dicho comité nacional y dicha conferencia nacional se realizaron efectivamente en sus respectivos países en relación a este ejercicio, o, en su defecto, qué acciones se dieron, o si el documento fue elaborado en las oficinas de los respectivos ministerios de educación, sin ninguna consulta o participación de los diversos actores involucrados en el campo de la educación de jóvenes y adultos.

Esta información, que no está contenida en los informes, permitirá ubicar y comprender mejor el carácter y la representatividad de dichos informes nacionales en cada caso.

Gracias desde ya por su ayuda con esto. Ojalá pudiera contar con una breve información de cada uno de los países de esta región, latinoamericanos y caribeños.

Saludos, Rosa Maria Torres, fronesis2015@gmail.com

NICARAGUA: SOLIDARIDAD

Dora María Téllez inició hoy una huelga de hambre para protestar por la cancelación de la personalidad jurídica de su partido. "He tomado la decisión de iniciar en este momento una huelga de hambre para la defensa de nuestro derecho a la democracia y para la defensa de nuestro derecho a la vida", dijo Téllez, la ex guerrillera y actual miembro del partido Movimiento Renovador Sandinista, MRS, instaló una "champa" de plástico y mecate, frente a la rotonda de Metrocentro en un terreno baldío ubicado en las inmediaciones de la Catedral Metropolitana.

Téllez fue guerrillera durante la lucha para derrocar la dictadura de Anastasio Somoza en los años 70. En 1978, dirigió la toma al Palacio Nacional, en cuya misión ella fue la única mujer.

Mariela Arce, CEASPA, coordinacion@prointegridad.org

HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.

CAMPAÑA DEL CEAAL.

TABLERO DE ANUNCIOS

JUNIO 2008

Congreso Iberoamericano de Alfabetización, 9 al 12 de Junio, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, Min. de Educación de Cuba, OEI, Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) apc@apc.rimed.cu

AGOSTO 2008

VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

SEPTIEMBRE 2008

Conferencia Regional: Septiembre 2008 en México. CONFINTEA VI. UNESCO OREALC, María Luisa Jáuregui, mjauregui@unesco.cl, Alfredo Astorga, aastorga@unesco.cl (C255)

5º Foro Social Europeo en Malmö (Suecia) del 17 al 21 de septiembre, <http://www.esf2008.org>.

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

IV Taller de Intercambio de Experiencias “La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario”, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, además con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación” (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, fabelo@cieric.co.cu, Juan Rogelio Rivero, UNEAC, tcomunitario@uneac.co.cu

XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, cestinv@jovenclub.cu cesj@jovenclub.cu, cestedit@jovenclub.cu

FEBRERO 2009

FSM de Belem 2009, Belem, Brasil, del 27 de enero al 1 de febrero, <http://www.fsm2009amazonia.org.br>