



## MENDOZA EN FOTOS



**ALGUNOS INOLVIDABLES MOMENTOS DE LOS TALLERES DE EDUCACIÓN POPULAR Y MOVIMIENTOS SOCIALES, ENCUENTRO REGIONAL CEAAL CONO SUR, 2º ENCUENTRO NAC. DE EDUCADORES Y EDUCADORAS, POPULARES. 21-24 DE MAYO DE 2008**

## EN PANAMA: PRONTO SE REUNE EL PROYECTO REGIONAL EDUCATIVO

La AECI-EsF (Agencia Española de Cooperación Internacional – Educación sin Fronteras) en conjunto con **CEAAL** impulsan el proyecto **FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA LA EDUCACIÓN EN CENTROAMÉRICA, EN EL MARCO DE LAS METAS DE EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS.**

Este Convenio pretende contribuir al avance en el cumplimiento de los Acuerdos Dakar y los objetivos del Milenio, impulsando el cumplimiento de las seis metas de la Educación para Todos y Todas (EPT) acordadas en Dakar en el 2000, en la Región de Centroamérica y el Caribe, buscando contribuir a la Mejora de la Calidad Educativa en la Región, especialmente en los ámbitos de calidad, multiculturalidad, equidad de género y acceso por lo que se tiene previsto un taller en ciudad de **Panamá para los días del 3 al 5 de junio próximo.**

Esta reunión marca el inicio del proyecto regional que abarcará ocho países (seis de Centroamérica, Haití y R. Dominicana). Este proyecto permitirá a los colectivos nacionales impulsar la incidencia y la generación de experiencias para lograr el cumplimiento de la Educación para Todos en la región. El proyecto durará hasta el 2011 e involucra a los colectivos de los ocho países. Estará presente el SG y aprovechando el Taller, los participantes harán una visita a la sede de la **Secretaría General del CEAAL en Panamá.**

Francisco Cabrero, Coordinador Regional CEAAL, [fcabreraromero@hotmail.com](mailto:fcabreraromero@hotmail.com)

## PERÚ: REUNIÓN COLECTIVO NACIONAL, HOY

El **Colectivo Nacional de Perú**, está realizando una reunión hoy martes, 27 de mayo a las 4 p.m. en local de TAREA, donde tratará la información sobre la **VI CONFINTEA** que debe realizarse del 25 al 29 de mayo del 2009, en Brasil y la Conferencia Regional de América Latina, a llevarse cabo del 10 al 13 de septiembre del 2008, en México.

Además, se hará una revisión del Informe Nacional de Perú, y se tomarán acuerdos sobre la preparación y presencia del Colectivo Perú en la VII Asamblea General del CEAAL a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba, Bolivia.

David Venegas, Enlace Nacional, [d.venegas@edapr.org.pe](mailto:d.venegas@edapr.org.pe)

# HACIA LA SEGUNDA JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## (Español y portugués)

La Cumbre de Río en 1992 fue un hito en la historia de la humanidad. Por primera vez, la sociedad civil mundial se reunió en paralelo a la comunidad de las Naciones Unidas, para hablar sobre las principales cuestiones de interés de la humanidad y los principales problemas que afectan al planeta que, con todas las pruebas, no pueden ser resueltos por el.

En ese acontecimiento, el **CEAAL** tuvo una participación activa como socio de la ICAE, en la realización de la Primera Jornada Internacional de Educación Ambiental, durante la cual se aprobó el **Tratado de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible y el Programa de Responsabilidad Global**.

El Tratado tuvo una gran influencia de las ideas de **pedagogía liberadora inspiradas por Paulo Freire** – quien también participó en esa Jornada - y es una llamada para la renovación de las personas adultas a través de la educación transformadora, condición sine qua non para que las nuevas generaciones puedan ver un futuro sostenible.

El Tratado fue divulgado de diversas maneras a través de las instituciones que participaron en su construcción. Hoy en día, los principios y valores del Tratado trascienden el espacio de las escuelas y están presentes en los más diversos espacios de la sociedad civil organizada. Un salto cualitativo de gran importancia se dio en Brasil, cuando el Órgano Responsable de la Política Nacional de Educación Ambiental adoptó el tratado como una referencia básica para sus directrices.

En ocasión del V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental celebrado en 2006, se hizo una primera evaluación de la actualidad del Tratado. A partir de ese momento, la idea de celebrar una Segunda Jornada internacional de Educación Ambiental fue tomando cuerpo y ya está en marcha, siendo llevada al Foro Social Mundial en Nairobi y, últimamente, el Congreso de evaluación de 30 Años de Tbilisi, realizado en la India.

¿Cómo funciona esta Jornada? Un comité organizador internacional está siendo conformado y **CEAAL** ha sido invitado a formar parte de este comité responsable de esta **Segunda Jornada que durará de 2008 a 2012**. Al tiempo que se realizan acciones locales y nacionales, el comité organizador de la Segunda Jornada tiene la intención de colocar el Tratado de EA en los principales eventos internacionales de educación ambiental ya previstas: en el año 2008 en la reunión de PLACEA – Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental, el Foro Mundial sobre la Educación. En 2009, el Tratado se llevará al Foro Social Mundial, a la VI Conferencia de la UNESCO sobre la educación para jóvenes y adultos / CONFINTEA, y a la Conferencia de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible.

Para el año 2010, la Segunda Jornada prevé la creación de un **Consejo Internacional del Tratado de Educación Ambiental**, similar al Consejo de la **Carta de la Tierra**. Este Consejo será responsable de llevar a cabo las actuaciones que se realizarán hasta el año 2012, en el contexto de 20 años después de Río 92.

**El CEAAL** tiene en su seno varias organizaciones, cuya visión y misión se manifiestan acordes con las acciones que están directamente vinculadas a la educación socioambiental. Este momento es propicio no sólo para dar visibilidad a las mismas, sino para pensar la transversalización de la cuestión socioambiental en todas las iniciativas de educación donde queremos que se desenvuelvan: programas de alfabetización, de derechos humanos, las relaciones de género, poder local, y así sucesivamente. En este momento que vive la humanidad y el planeta en el contexto del cambio climático que apunta, inevitablemente, a una nueva era, este es uno de los principales desafíos para la educación.

## SEGUNDA JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A Rio 92 foi um marco na história da humanidade. Pela primeira vez, a sociedade civil planetária reuniu-se paralelamente à Comunidade das Nações Unidas, para dialogar sobre as grandes questões de interesse da humanidade e os grandes problemas que afetam o planeta os quais, com toda a evidência, não podem ser resolvidos pelos Estados.

Naquele acontecimento, o CEAAL teve participação ativa como parceiro do ICAE- International Council for Adult Education, na realização da Primeira Jornada Internacional de Educação Ambiental, durante a qual se aprovou o *Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global*.

Esse Tratado teve grande influência das idéias da pedagogia libertária inspirada por Paulo Freire – que também participou da Jornada – e foi um apelo para a renovação das pessoas adultas através da *Aprendizagem Transformadora*, condição sine qua non para que as novas gerações possam visualizar um futuro sustentável.

O Tratado foi divulgado de diversas maneiras através das instituições que participaram de sua construção. Hoje em dia, os princípios e valores do Tratado transcenderam o espaço das escolas e estão presentes nos mais diversos espaços organizados da Sociedade Civil. Um salto qualitativo de grande significado foi dado no Brasil, quando o Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental adotou o Tratado como referência de base para suas diretrizes.

Por ocasião do V Congresso Iberoamericano de Educação Ambiental realizado em 2006, foi feita primeira avaliação sobre a atualidade do Tratado. A partir daquele momento, a idéia de realizar uma segunda jornada internacional de

educação ambiental, foi tomando corpo e já está em andamento, tendo sido levada ao Fórum Social Mundial em Nairobi e, ultimamente, ao Congresso de avaliação de 30 Anos de Tiblissi, realizado na Índia.

Como funciona a Jornada? Uma comissão organizadora internacional está sendo composta e o CEAAL está sendo convidado a entrar nesta Caravana responsável por esta segunda Jornada que deverá durar de 2008 a 2012. Ao mesmo tempo que se desenvolvem as ações locais e nacionais, a Comissão da Jornada pretende colocar o Tratado de EA em pauta nos grandes eventos internacionais de educação ambiental já previstos: em 2008, a reunião do PLACEA- Programa latinoamericano e caribenho de Educação Ambiental, o Fórum Global de Educação. Em 2009, levaremos o Tratado ao Fórum Social Mundial, a VI Conferencia da UNESCO sobre educação de Jovens e Adultos/CONFITEA, a Conferencia da UNESCO sobre educação para o desenvolvimento sustentável.

Para o ano de 2010, a Jornada prevê a criação de um Conselho Internacional do Tratado de Educação Ambiental, similar ao Conselho da Carta da Terra. Este Conselho será então responsável pela condução dos processos a serem realizados até 2012, no contexto dos 20 anos após a Rio 92.

O CEAAL tem, em seu seio, várias ONGs cuja visão e missão se manifestam em ações estão diretamente ligadas à educação socioambiental. Este momento é propício não só para dar visibilidade às mesmas, mas para pensar a transversalidade da questão socioambiental em todas as iniciativas de educação onde quer que as mesmas se desenvolvam: programas de alfabetização, direitos humanos, relações de gênero, poder local, etc. Neste momento que vive a humanidade e o planeta no contexto das mudanças climáticas que apontam, inevitavelmente, para uma nova era, este é um dos grandes desafios colocados para a educação. (informações: [tratadoea@mma.gov.br](mailto:tratadoea@mma.gov.br))

Elaborado por Moema L. Viezzer – Coordenadora de la Jornada: [anamv@certto.com.br](mailto:anamv@certto.com.br)

## HAGA LA VII ASAMBLEA...

Seguimiento a la preparación de la **VII ASAMBLEA GENERAL** a celebrarse del 25 al 29 de Agosto en Cochabamba:

### CONFORMADO COMITÉ ELECTORAL

Ya está conformado el Comité Electoral, donde ejercerán Nydia Gonzalez como Presidenta, Fernando Cardenal y Sergio Haddad (por confirmar). [nydia@apc.rimed.cu](mailto:nydia@apc.rimed.cu)

Para familiarizarnos con el Proceso Electoral, les solicitamos leer el [REGLAMENTO ELECTORAL](#) (haga clic aquí). Además está en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org). Agradeceremos hacer llegar al Comité Electoral sus observaciones sobre el mismo. [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

**Ojo: Según los Estatutos Vigentes, los Afiliados que No estén al día en sus Cuotas, No podrán participar en la Asamblea General.**



## PARTICIPA: HISTORIAS DE MUNDOS POSIBLES

La Universidad Popular de Roma (UPTER) y la Universidad Popular de los Movimientos Sociales (UPMS), invitan a todos aquellos que trabajan a favor del cambio social en el ámbito de los derechos humanos y de la democracia, a narrar sus experiencias, ofreciendo una ocasión para **identificar y valorar las nuevas praxis sociales**.

El proyecto tiene como objetivo la creación de un archivo digital de experiencias de cambio social, educación y prácticas alternativas en los distintos ámbitos donde se lucha por la sostenibilidad de los derechos humanos y la democracia: el trabajo, la solidaridad económica, la intercultural, el diálogo religioso, el diálogo político, el medio ambiente, la salud, la paz, los bienes públicos, la participación social, etc. Experiencias que tienen en común la lucha por la afirmación de los **derechos humanos y la democracia**, según los principios del [World Social Forum](#), al cual el premio hace referencia.

El premio "Historias de Mundos Posibles" es, por lo tanto, busca estimular la narración de experiencias de lucha y cambio social, para reflexionar sobre ellas y compartir conocimientos con el objetivo de crear un archivo de experiencias de lucha y cambio social, de movimientos y grupos que trabajan a favor del cambio social en nuestros días, así como también de experiencias pasadas pero importantes en la actualidad.

### Hasta ahora... Participan en la VII ASAMBLEA

#### ARGENTINA:

- Fundación EcuMénica de Cuyo - FEC

#### BRASIL:

- Instituto de Estudios, Formación y Asesoría en Políticas Sociales - POLIS

#### CUBA:

- Asociación de Pedagogos de Cuba - APC
- Centro Martin Luther King
- Federación de Mujeres Cubanas - FMC
- Centro Félix Varela
- Centro de Intercambio y Referencia - Iniciativas Comunitarias - CIERIC

#### CHILE:

- Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación - PIIE
- Caleta Sur

#### EL SALVADOR:

- Asociación Movimiento de Mujeres Mérida Anaya Montes - LAS MÉLIDAS
- Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Social - CIDEP
- Programa Regional Coordinado de Educación Popular - ALFORJA

#### NICARAGUA:

- Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH
- Secretariado Paz, Justicia y No Violencia de Nicaragua - SERPAJ-NIC
- Mov. de Educación Integral y de Promoción Social, FE Y ALEGRIA

#### PANAMÁ:

- Centro de Estudios y Acción Social Panameño - CEASPA
- Instituto Cooperativo Interamericano - ICI

#### PUERTO RICO:

- Instituto de Servicios Especializados de la Montaña - ISEM
- Taller Educativo Filiberto Ojeda Ríos - TEAFOR
- Corporación de Apoyo a Programas Educativos y Comunitarios - CAPEDCOM
- Corporación del Proyecto Enlace del Caño MARTIN PEÑA.

¿Qué historias...? Los trabajos podrán clasificarse en dos ámbitos: "Narraciones" o "Estudios e investigaciones".

**Narraciones:** pueden utilizar uno de los lenguajes que se presentan a continuación, o bien, una combinación de ellos, a fin de lograr una mayor eficacia comunicativa: **Escritos/textos biográficos o autobiográficos, Foto narraciones, Video narraciones, Audio narraciones, Otros lenguajes.**

**Estudios e investigaciones:** comprende, por ejemplo, trabajos que traten el análisis de luchas y eventos sociales del pasado, buscando los lazos que unen presente y pasado desde un punto de vista histórico, sociológico, antropológico, etc., o aún mejor, interdisciplinario; también comprende trabajos que relacionen dos o más experiencias en una óptica comparativa, etc. Los participantes podrán utilizar varios lenguajes simultáneamente (por ejemplo textos, fotos, video, audio) para dar una mayor fuerza y expresividad a las experiencias narradas.

Tanto en la sección "Narraciones" como en la sección "Estudios e investigaciones" podrán participar ya sean trabajos realizados a propósito para el premio, como trabajos realizados con anterioridad (incluidos trabajos o publicaciones que hayan participado en festivales, reseñas, concursos etc.). Cada historia será parte de un proceso de construcción común que tendrá como objetivo la creación de una "alianza de historias". Se podrán narrar historias ya concluidas o todavía en curso; historias que hayan tenido éxito, pero también aquellas que no hayan dado los resultados esperados. Lo más importante de este taller es un aprendizaje recíproco, y para que esto ocurra es necesario que las historias contengan una reflexión sobre los métodos a través de los cuales estas experiencias de lucha y de cambio social han sido realizadas. Métodos que pueden ser estructurados o espontáneos, nuevos o ya existentes.

El Premio Historias de Mundos Posibles no tiene sólo la finalidad de solicitar las narraciones de las luchas sociales, para mantener su memoria, sino también la de sustentar **una reflexión compartida con las metodologías de lucha y acción social.** Los métodos que utilizan los diferentes grupos humanos y movimientos, ocupados por un mundo más justo y ecuánime, pueden ser los más variados: métodos espontáneos o estudiados, que utilizan instrumentos de la educación, de la participación, de la economía, de la comunicación, del arte... Sobre estos métodos sólo raramente los activistas y los ciudadanos implicados tienen tiempo y posibilidad de reflexionar; así como sobre la división y la comparación de estos métodos, a menudo desarrollados en lugares y contextos muy diferentes entre ellos.

Info: Universidad Popular de Roma, [info@powos.org](mailto:info@powos.org) - [www.powos.org](http://www.powos.org) [DESCRIPCION DEL PREMIO](#)

## **PANAMÁ: se abre ESCUELA VIRTUAL DE MUJERES INDÍGENAS**

Les invitamos a conocer el nuevo proyecto de la CONAMUIP y el ENLACE CONTINENTAL DE MUJERES INDÍGENAS: **La Escuela Virtual de Mujeres Indígenas.** Desde este espacio virtual se brindarán cursos y capacitaciones con temas de interés para las mujeres indígenas de todo el continente y personas solidarias con los pueblos indígenas. El próximo curso sobre la **Declaración de Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas** inició el lunes 26 de mayo de 2008.

Información: [conamuiip@cablonda.net](mailto:conamuiip@cablonda.net), [www.aulasvirtualesenlace.org](http://www.aulasvirtualesenlace.org)

## **ADHESIÓN A LA CANDIDATURA AL NÓBEL DE LAS ABUELAS DE PLAZA DE MAYO**

La Asociación Abuelas de Plaza de Mayo fue nominada al Premio Nóbel de la Paz, y dicha candidatura fue aceptada por el Comité Noruego del Nóbel. Las adhesiones resultan de suma importancia para que se reconozca la incansable labor de las Abuelas en pos de la recuperación y vigencia del derecho a la identidad en el plano nacional e internacional.

Puede **sumar su apoyo** a la iniciativa a través de esta campaña de adhesión, escribiendo a [nobelabuelas@gmail.com](mailto:nobelabuelas@gmail.com) - incluir DNI- y también contribuir difundiendo este mail entre sus amigos y conocidos.

Más información [www.abuelas.org.ar](http://www.abuelas.org.ar)

## **Viene el IV TALLER REGIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**

**El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, además con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (IMCED) convocan al **IV Taller de Intercambio de Experiencias** para abordar el tema "**La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario**", a celebrarse los días 22, 23 y 24 de octubre del año en curso, en Ciudad de La Habana, Cuba.

### **OBJETIVOS:**

- 1) Promover la reflexión y el análisis sobre la formación de actores y su vinculación con el desarrollo local y comunitario, mediante la producción y socialización de saberes teórico-prácticos.
- 2) Favorecer la complementariedad en el tema, entre instituciones y personas vinculadas a estos procesos, propiciando un espacio para la articulación y el intercambio de experiencias.

El taller se concebirá como espacio de socialización de saberes, a partir de la gestión del conocimiento, donde el dialogo entre el saber teórico-conceptual y el saber práctico-metodológico constituirá el eje central de las modalidades que se diseñen. Este enfoque presupone,

- la producción colectiva

- la recuperación de experiencias
- el análisis de proyectos
- la gestión en redes
- los espacios para el debate y la reflexión
- la realización de Cursos Pretaller.

Dirigido a personas e instituciones con experiencia en la formación para el desarrollo local y comunitario, ya sea instituciones académicas o centros que desde sus prácticas participan en la capacitación de actores locales. Especial énfasis se hará en aquellas personas que desde el Arte participan en estos procesos y en los Grupos de Base y organizaciones sociales que han fortalecido sus capacidades en el tema.

Las solicitudes de participación serán recibidas hasta el 1ero de julio del 2008. El Comité Organizador les confirmará la aceptación de su participación hasta el 15 de Septiembre del 2008.

Para mayor información puede contactar a: Rigoberto Fabelo, CIERIC, [fabelo@cieric.co.cu](mailto:fabelo@cieric.co.cu), Juan Rogelio Rivero, UNEAC, [tcomunitario@uneac.co.cu](mailto:tcomunitario@uneac.co.cu)

## CUBA: ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES SOBRE JUVENTUD

En el año de la Juventud Iberoamericana el **Centro de Estudios Sobre la Juventud** convoca a participar en su **XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud**, a realizarse los días 22, 23 y 24 de octubre de 2008 en la Ciudad de La Habana. El tema central de la cita será: **El papel de la juventud y las ciencias sociales en las estrategias para el desarrollo social sostenible.**

El evento se propone como **objetivos**:

**1) Propiciar** un espacio para el debate acerca de las principales problemáticas que afectan el desarrollo de infantes, adolescentes y jóvenes, los referentes teóricos y metodológicos para su estudio, así como las alternativas y propuestas de solución. **2) Estructurar** nexos permanentes de intercambio de información, encuentro y trabajo relativos a las distintas temáticas de la reunión. **3) Consensuar** un discurso académico que contribuya al perfeccionamiento de las políticas para el desarrollo de la infancia, la adolescencia y la juventud en la región iberoamericana. **4) Facilitar** la relación entre ciencia social y política con el fin de diseñar políticas más efectivas para el desarrollo integral de las jóvenes generaciones. **5) Contribuir** al intercambio entre instituciones dedicadas al trabajo con infantes, adolescentes y jóvenes desde diferentes perspectivas teóricas y prácticas. **6) Mostrar** la experiencia cubana en materia de política de juventud, específicamente en el tratamiento de las problemáticas fundamentales para su desarrollo.

Mayor información: Dra. Natividad Guerrero Borrego, Lic. Joel Queipo Ruiz, [cestinv@jovenclub.cu](mailto:cestinv@jovenclub.cu), [cesj@jovenclub.cu](mailto:cesj@jovenclub.cu) [cestedit@jovenclub.cu](mailto:cestedit@jovenclub.cu) y consultar <http://cesj.cubava.cu>

## NADIES...

**Eduardo Galeano**

Sueñan las pulgas con comprarse un perro y sueñan los nadies con salir de pobres, que algún mágico día llueva de pronto la buena suerte, que llueva a cántaros la buena suerte; pero la buena suerte no llueve ayer, ni hoy, ni mañana, ni nunca, ni en lloviznita cae del cielo la buena suerte, por mucho que los nadies la llamen y aunque les pique la mano izquierda, o se levanten con el pie derecho, o empiecen el año cambiando de escoba.

Los nadies: los hijos de nadie, los dueños de nada.

Los nadies: los ningunos, los ninguneados, corriendo la liebre, muriendo la vida, jodidos, rejodidos:

Que no son, aunque sean.

Que no hablan idiomas, sino dialectos.

Que no profesan religiones, sino supersticiones.

Que no hacen arte, sino artesanía.

Que no practican cultura, sino folklore.

Que no son seres humanos, sino recursos humanos.

Que no tienen cara, sino brazos.

Que no tienen nombre, sino número.

Que no figuran en la historia universal, sino en la crónica roja de la prensa local.

Los nadies, que cuestan menos que la bala que los mata.

<http://www.patriagrande.net/uruguay/eduardo.galeano/el.libro.de.los.abrazos/los.nadies.htm>

Tomado del SUMARIO, No. 4 del 2008 del Centro Félix Varela, [sumario@cfv.org.cu](mailto:sumario@cfv.org.cu)

**HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.**

**CAMPAÑA DEL CEAAL.**

## **TABLERO DE ANUNCIOS**

### **MAYO 2008**

Conferencia “**Juventud y Democracia en Contextos de conflicto en América Latina**”. Medellín, 28 al 30 de Mayo. Plataforma de Derechos Humanos. Diego Herrera, IPC, afiliado de CEAAL, [dherrera@ipc.org.co](mailto:dherrera@ipc.org.co)

### **JUNIO 2008**

**XXXVIII Asamblea de la OEA, “Juventudes y Valores Democráticos”** Medellín, 1-3 de Junio, Diego Herrera, IPC, afiliado de CEAAL, [dherrera@ipc.org.co](mailto:dherrera@ipc.org.co)

**Proyecto Regional CEAAL-AECI-EsF**, 3 al 5 de Junio, Panamá, Francisco Cabrera, [fcabreraromero@hotmail.com](mailto:fcabreraromero@hotmail.com),

**V Encuentro Las Transformaciones de la Profesión Docente, frente a los Actuales Desafíos**, Lima, 4 al 7 de junio, <http://www.pucp.edu.pe/encuentro/kipus/>

**III Foro Social de la Triple Frontera**, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

**Congreso Iberoamericano de Alfabetización**, 9 al 12 de Junio, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, Min. de Educación de Cuba, OEI, Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) [apc@apc.rimed.cu](mailto:apc@apc.rimed.cu)

### **AGOSTO 2008**

**VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL**. Cochabamba, 25 al 29, Marisabel Paz, [mpaz@cebiae.edu.bo](mailto:mpaz@cebiae.edu.bo)

### **SEPTIEMBRE 2008**

**Conferencia Regional: Septiembre 2008 en México. CONFINTEA VI. UNESCO OREALC**, María Luisa Jáuregui, [mjauregui@unesco.cl](mailto:mjauregui@unesco.cl), Alfredo Astorga, [aastorga@unesco.cl](mailto:aastorga@unesco.cl)

### **OCTUBRE 2008**

**7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008**, [consejo@forosocialamericas.org](mailto:consejo@forosocialamericas.org)

**IV Taller de Intercambio de Experiencias “La formación de capacidades en los actores del desarrollo local y comunitario”**, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre convocado por **El Centro de Intercambio y Referencia-Iniciativa Comunitaria – CIERIC, afiliado del CEAAL** y la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Centro Nacional de Superación para la Cultura (CNSC) y el Postgrado en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM), en México, además con la colaboración del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación” (IMCED). Rigoberto Fabelo, CIERIC, [fabelo@cieric.co.cu](mailto:fabelo@cieric.co.cu), Juan Rogelio Rivero, UNEAC, [tcomunitario@uneac.co.cu](mailto:tcomunitario@uneac.co.cu)

**XI Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional de Investigadores sobre Juventud**, La Habana, Cuba, 22 al 24 de octubre de 2008, convocado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud, [cestinv@jovenclub.cu](mailto:cestinv@jovenclub.cu) [cesj@jovenclub.cu](mailto:cesj@jovenclub.cu), [cestedit@jovenclub.cu](mailto:cestedit@jovenclub.cu)