



Foto: entreculturas.org



LA CARTA CEAAL 261

Panamá, 25 de Marzo de 2008

www.ceaal.org



consejo de educación
de adultos de américa latina

CARTA ABIERTA SOBRE EL EJE DE LOS PARADIGMAS EMANCIPATORIOS

Estimados Coordinadores(as) Regionales, Enlaces Nacionales y Afiliados de CEAAL:

Como parte del proceso de preparación de nuestra **VII Asamblea General de CEAAL** a realizarse del **25 al 29 de Agosto** de este año en Cochabamba, Bolivia, y habiendo revisado en nuestra última reunión del Comité Ejecutivo en República Dominicana los avances y dificultades en cada Eje de nuestro Plan Global 2005-2008, nos dirigimos a ustedes para solicitar especial atención a lo referente al **Eje 1: "La contribución del CEAAL y de la Educación Popular a la construcción de paradigmas de emancipación"**. La animación de este Eje esta bajo la responsabilidad de la Presidencia y cuenta con la consultoría del compañero Alfonso Torres, de Colombia, para la sistematización del material producido al interior del CEAAL y preparación de un documento para discusión en la Asamblea.

Se trata de recoger toda la producción reciente -2005 a 2008- al interior del **CEAAL** (regiones, colectivos nacionales, redes e instituciones afiliadas), para construir un estado de arte de cómo estamos en lo referente a nuestras reflexiones sobre Educación Popular y nuestro aporte a la construcción de nuevos paradigmas. La mayor dificultad que tenemos, para desarrollar esta labor, es que no disponemos del material necesario producido por **CEAAL** en torno a este Eje. Sabemos que muchos encuentros, seminarios, talleres se realizaron en este período, pero son pocas las Memorias y registros que fueron enviadas a la SG. Por esta razón, y considerando el poco tiempo que disponemos para la preparación de nuestra Asamblea, pedimos a ustedes que nos ayuden a recoger este material y lo envíen con máxima urgencia a la Secretaría General - info@ceaal.org, de manera que lo tengamos a tiempo para sistematizarlos y producir un documento para nuestra **VII Asamblea**.

Con mis fraternos saludos y seguro de poder contar con su colaboración,

Pedro Pontual, Presidente CEAAL

REGIÓN CENTROAMÉRICA DE CEAAL REELIGE COORDINADOR

Reafirmando su compromiso institucional como miembros afiliados, **PRODESSA, en la figura de Francisco Cabrera**, ha tomado la decisión de aceptar un nuevo período en la **Coordinación Regional Centroamericana de CEAAL en base a la propuesta de la pasada Asamblea Centroamericana del CEAAL..**

Habiendo realizado las valoraciones de las implicaciones de esta función, y viendo la conveniencia de que esta continuidad ayudará a fortalecer los procesos en marcha, Cabrera cree que se puede hacer un mejor trabajo en la medida que los colectivos se vayan fortaleciendo. Hay compromisos que se esperan realizar, por lo que se desea empezar un nuevo período haciendo una evaluación del desempeño que como Región han tenido. El Coordinador agradece a quienes han hecho la propuesta de continuidad en la Asamblea Regional de El Salvador 2007. Lo verdaderamente importante es que el **CEAAL** siga consolidándose y abriendo nuevas puertas.

Francisco Cabrera fcabreraromero@hotmail.com, direccion@prodessa.net

Cartas a La Carta:

NICARAGUA: PRONTA MEJORÍA A FRANCISCO CABRERA Y SU HIJO

... como varios de ustedes saben, en los últimos meses he enfrentado las dificultades de salud de mi hijo mayor. Quiero compartirles que felizmente el proceso de estudios finalizó y que este miércoles 26 de marzo seremos sometidos a la operación de transplante de riñón. Esto me alejará por unas semanas de las labores, pues tengo la fortuna de poder ser el donante. Pero confío que en pocos días estaré de nuevo en contacto con ustedes. En mi ausencia ustedes saben que pueden estar en contacto con Leslie Rosales o Mario Mazat, quienes por supuesto, con gusto les apoyarán en lo que sea necesario. Aprovecho para agradecer sus muestras de apoyo. fcabreraromero@hotmail.com direccion@prodessa.net, prodessa@gold.guate.net

Le enviamos nuestras oraciones y mejores deseos en los resultados positivos de esta intervención quirúrgica, así como un pronto y leve restablecimiento. SG del CEAAL

BOLIVIA: CEAAL en Boletín Virtual Unitas

Mi nombre es Roberto y estoy como responsable del Website de Unitas (Unión Nacional de Instituciones para el Trabajo de Acción Social) en La Paz – Bolivia. Les escribo para agradecerles por el envío de **"La Carta CEAAL 260"**

que contiene noticias, artículos y notas muy importantes e interesantes, por lo que me he dado la libertad de incorporar algunas de las mismas en nuestro Website en el [Boletín Virtual Unitas](#) y por supuesto siempre haciendo referencia a ustedes. Sigán adelante y espero que podamos incrementar nuestros lazos y “vínculos” en la red. Saludos cordiales.

Roberto Mikihiro G. webunitas@redunitas.org, <http://www.redunitas.org/>

CHILE: COLECTIVO CEAAL CONCLUYE EXPERIENCIA DE ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DE MATERIALES DIDÁCTICOS CON ENFOQUE DE EDUCACIÓN POPULAR

En **Chile la Red CEAAL** viene desarrollando diversas iniciativas para promover y alentar el diálogo e intercambio en relación a la Educación Popular con organizaciones sociales, grupos y colectivos de diversas regiones del país. La realización de **tres Encuentros de Educación Popular** que congregaron la participación de, aproximadamente, cien organizaciones sociales en los últimos tres años, ha permitido, entre otros significativos procesos, recoger propuestas e inquietudes relacionadas con el ámbito de las metodologías de trabajo para el fortalecimiento de las acciones colectivas de las organizaciones.

Motivados por este proceso, el **Colectivo CEAAL Chile** implementó en el último semestre del año 2007 – con apoyo de fondos gubernamentales provenientes de la División de Organizaciones Sociales – un proyecto que se propuso formular herramientas pedagógicas para fortalecer las habilidades de animación y liderazgo comunitario de las organizaciones sociales, con miras a enriquecer sus capacidades de participación y el impacto de sus acciones colectivas. La experiencia fue desarrollada en cinco regiones del país, con la participación activa de 12 organizaciones sociales, de zonas urbanas y rurales.

La experiencia desarrollada permitió elaborar un **Maletín Didáctico** con materiales educativos con enfoque de Educación Popular, ideado como un recurso para contribuir al fortalecimiento de las metodologías de trabajo comunitario. El Maletín contiene **cinco materiales didácticos**, cada uno de los cuales aborda un tema específico, y que pueden utilizarse por separado, o bien, intercalando su aplicación de acuerdo a los intereses y necesidades de las organizaciones.

Aún cuando los ámbitos temáticos en los cuales las organizaciones desarrollan sus aportes son muy amplios y diversos, se diseñaron instrumentos educativos que se relacionan con los campos de acción en los que la **Red CEAAL en Chile** tiene experiencia. Por tanto, sólo abarcan una expresión concreta de estos ámbitos de acción, reconociendo que existe una multiplicidad innumerable de ejes temáticos que movilizan hoy el quehacer de miles de organizaciones sociales y colectivos, a lo largo y ancho del país. De esta manera, los ámbitos temáticos y sus respectivos materiales, son los siguientes:

1. Identidad y Memoria Local: "Guía para reconstruir nuestra historia local"
2. Ferias Locales de Trueque: "El Trocadero: una experiencia de participación social en las ferias locales de trueque"
3. Micromedios: "Bitácora de la Comunicación Radiofónica para el fortalecimiento de la expresión infantojuvenil"
4. Estrategias de Trabajo en Redes: "Enredados"
5. Medioambiente: "Eco Diagnóstico"

El maletín incluye, además, una propuesta de evaluación que ayuda a identificar logros, dificultades y aprendizajes para mejorar la aplicación práctica de los materiales educativos. Esta propuesta, también, permite recoger información acerca del impacto que estas actividades van generando en el fortalecimiento de las capacidades de participación y gestión comunitaria de las organizaciones.

Estos seis instrumentos están a disposición de las necesidades de quienes busquen mejorar el quehacer comunitario de sus organizaciones o colectivos. Estamos seguros que en su aplicación, éstos serán enriquecidos y mejorados de manera tal que se conviertan en un recurso para animar nuestras acciones colectivas en el ámbito local y comunitario.

Este recurso pedagógico, durante el año 2008, ayudará a seguir dando impulso a las iniciativas de intercambio y formación con las organizaciones sociales en Chile y, al mismo tiempo, constituye un aporte para animar y estimular las acciones de educación popular llevadas a cabo por el conjunto de la Red CEAAL a lo largo y ancho de América Latina.

Invitamos a las organizaciones a formar parte de un proceso de intercambio que nos permita conocer y acceder a estas herramientas didácticas de modo de revitalizar nuestras capacidades de incidir en el espacio público, de fortalecer la participación social de todos y todas, y de promover las relaciones de cooperación entre las organizaciones y redes sociales.

Mónica Bonnefoy, Caleta Sur, Enlace Colectivo **CEAAL Chile**; caletasur@caletasur.cl



VII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL COCHABAMBA, BOLIVIA - AGOSTO 25 – 29, 2008

PALABRAS EN NUESTRO CAMINAR...

MUJERES DE MAYOR EDAD PRESAS DE LA SOLEDAD Y EL ABANDONO (entrega final), escrito por Aida Iris Cruz, Enlace Nacional de Puerto Rico, y nueva Coordinadora Regional del Caribe. Investigación sobre las mujeres de mayor edad que viven solas con motivo del Día Internacional de la Mujer.

MUJERES DE MAYOR EDAD PRESAS DE LA SOLEDAD Y EL ABANDONO (2ª parte)

Las estadísticas nos revelan fenómenos demográficos que hay que tomar en cuenta como dice la demógrafa Judith Rodríguez: ***“En una sociedad machista que le rinde culto a la riqueza y a la juventud hay un futuro sombrío para la población de mujeres viejas y solas”***.

Ante esta realidad quisimos escuchar las voces de las mujeres desde sus realidades, vivencias, tristezas, y alegrías, y nos fuimos por nuestros pueblos y campos. Allí, donde las mujeres tienen su propio mundo, encarnadas en generaciones pasadas donde no se les permitió ser personas con derechos de igualdad y respeto. Con las nostalgias de tiempos pasados en sus años viejos que les traen mucho dolor y olvido, las ví llorar. Una sociedad ensañada en dejarlas abandonadas a su suerte después de tantos años de ofrecer amor y trabajo. En muchos casos de ser máquinas reproductoras porque solo estaban destinadas a parir sin mirar otro porvenir. Las arrugas que marcan su rostro describen historias de noches sin dormir en espera de aquel hijo o hija que salió y no sabe a donde fue. Esas canas que no respetamos, y de las que nos burlamos cuando no se pintan el pelo, porque eso es lo que demanda una sociedad de consumo. Ese estigma que se nos da a las mujeres por llegar a viejas es contrario al proceso sabio que debemos venerar como parte natural en la vida humana.

La estrechez económica, social y cultural con la que vive una mujer de mayor edad en nuestros campos es tema preocupante en esta isla de la fantasía. Parece que estamos en una vitrina que nadie quiere mirar hacia adentro. Desde esa tristeza y dolor cargados por años, las mujeres no llegan a tener los derechos que les corresponden, convirtiéndose su vida en una mochila llena de culpas, soledades y estrecheces.

Emprendimos la búsqueda de esta población específica, tarea que no fue fácil, nos tomó dos años. Presas de la soledad las mujeres de mayor edad buscan en las personas un poco de compañía y de alguien que las escuche aunque sea unos minutos. La ausencia de las/os hijas/os por el nido vacío en muchos casos, nos hizo ver que su necesidad de compañía era más dramática cuando éstas/os por diferentes razones han emigrado a los Estados Unidos. Aunque muchos de sus hijas/os han querido que se vayan a vivir con ellas/os, tienen claro que no dejarán su país y sus casitas, pues están apegadas a sus espacios y a su gente.

Para estrechar más con lo que describimos compartimos la experiencia desde un panorama general de lo que las mujeres participantes de las entrevistas nos permitieron saber de ellas. En su mayoría son de pueblos como Cidra, Aibonito, Orocovis, Naranjito, Comerío, Caguas, y en un recorrido por otros pueblos para ampliar también entrevistamos en Guayama, Humacao, Arecibo y Quebradillas. Un 64% por ciento de las mujeres viven en áreas rurales y un 36% son de zona urbana.

Las edades fluctuaron entre 46 años hasta 92 y para muchas de ellas su paso por la escuela fue muy breve. Señalo tres puntos importantes: un 39% solo tenían de 1er a 6to grado, otras solo de 6to. a 9no. para un 13% y un 14% no sabían leer ni escribir, este por ciento podría ser más alto pero algunas de ellas no quisieron contestar esta pregunta por sentir vergüenza de no tener estas destrezas tan necesarias en sus vidas, así lo constatamos en conversaciones con ellas informalmente. Destacamos que gran parte de estas mujeres sin alfabetizar eran de un campo de Cidra.

Cuando hablamos de la pobreza de la población a la que nos referimos, es que entramos a la parte más dramática. Esto me ha tocado el corazón desde la esencia de lo que es la sensibilidad que nos corresponde tener ante tanta escasez. Aquí también tocamos el olvido del país por su gente, refiriéndonos a la transportación. Fue muy marcado el oír con voz entrecortada a una mujer que vive en la comunidad aislada de La Plata, de Aibonito decir: “Hace casi un año no puedo ir al pueblo, no tenemos transportación pública y un taxi cuesta 14 dólares ida y vuelta que no tengo, no puedo ir a buscar mis medicamentos ni tampoco ir a mi iglesia”. Triste realidad si la unimos a que un 61% de ellas vive con menos de \$500.00. Podemos decir que sí aplica el que las mujeres de mayor edad es un sector que vive en extrema pobreza. ¿Puede una persona en este país con estos ingresos vivir su vejez con dignidad?

Explorando el tema del porque viven solas su estado físico y emocional se trastoca, y volvemos a verlas llorar. Con voz ahogada por llanto, afloraban sus pensamientos en lo que para ellas es la tragedia de la soledad. Aunque algún familiar se acerca a ellas no es suficiente. Otra mujer del Barrio Rabanal de Cidra me dijo: “Yo cierro mi casa a las 5:00 de la tarde porque alguien puede atacarme porque en el barrio saben que vivo sola, yo siempre tengo mucho miedo”.

Es importante mencionar que un 49% son viudas, 26% divorciadas, los hijos se casaron y se fueron 14%, solteras 3%, 3% por incapacidad y 3% que quiere vivir sola. Por supuesto si sumas las viudas y las divorciadas son un 75% que nos confirma que muchas mujeres luego de su viudez y de divorciarse no se casan de nuevo.

Auscultamos sus condiciones físicas ya que tenemos datos de estudiosos de la gerontología que establecen que las mujeres tienen vidas más longevas pero con múltiples condiciones. Aquí lo comprobamos con los datos que adquirimos de las participantes que entrevistamos. Ellas aceptan con un 93% que tienen condiciones médicas diagnosticadas y un 7% dice que no. Las condiciones mencionadas son: diabetes, corazón, cáncer del colon, sordera, nervios, hipoglucemia, asma/fatiga, operación del corazón abierto, tiroides, parkinson, riñones, divertículos, epilepsia, alergia, hernia esófago, presión alta, cáncer del seno, circulación, discos, venas varicosas, gastritis, ceguera parcial. Para atender todas estas condiciones de salud que en su mayoría padecen más de una, el 96% tiene plan médico pero un 51% utiliza el Seguro de Salud Gubernamental llamado La Reforma. Esta situación nos da una idea de cuan mal pueden estar atendidas en su salud porque ya conocemos las deficiencias de nuestro sistema de salud.

Sus necesidades son múltiples ya hemos mencionado sus pocas posibilidades económicas pero cuando las escuchamos a ellas su primera necesidad es la compañía, me conmovió mucho que una de ellas mencionara que su mayor necesidad es una amiga, siempre las mujeres desde nuestra niñez hemos tenido nuestras cómplices, aliadas: nuestras amigas, esa es y será su mayor necesidad. Nos topamos con que esta situación de la soledad es la que más les afecta a niveles emocionales y físicos. Mencionaron en nuestras conversaciones lo difícil que es no tener a alguien que las escuche o que las consuele.

Todas estuvieron de acuerdo en la necesidad de la creación de proyectos de apoyo donde juntas puedan socializar y compartir sus vivencias. Además de ofrecerles servicios integrales de salud física y mental, vivienda y otras necesidades fundamentales para tener una vida digna en los años que le queden por vivir.

Cada entrevista una historia, cada historia una mujer, cada mujer un lamento, cada lamento un espíritu que quiso ser libre pero la sociedad con sus ataduras no se lo permitió. Por eso lloramos juntas, porque su historia es igual a la mía, a la tuya y a la de tantas. A todas ellas gracias por permitirnos conocer sus vivencias, inquietudes, necesidades, pasiones e historias, urge atender esta población relegada al olvido.

LAS PIRAGUAS 25 y 26, DIGITALIZADAS en www.ceaal.org

La Piragua 25: AMERICA LATINA SIN ANALFABETISMO ¿Cómo y Cuándo?

La Piragua 26: INCIDENCIA EN POLITICAS EDUCATIVAS: CONSTRUYENDO PODER



HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.

CAMPAÑA DEL CEAAL.

TABLERO DE ANUNCIOS

ABRIL 2008

VII Encuentro Hemisférico de Lucha contra los TLCs y por la integración de los pueblos. La Habana, Cuba, del 7 al 11 de Abril de 2008. Comité Organizador, jmamerica@yahoo.com.mx, america@ctc.cu

MARZO 2008

IV Foro Euro-latinoamericano-caribeño de la Sociedad Civil, Lima, 30 de Marzo al 1º de Abril, organizado por la Mesa de Articulación de Asociaciones Nacionales y Redes de ONG de América Latina y el Caribe, la Asociación Nacional de Centros (ANC) y el Grupo Propuesta Ciudadana (GPC). Nélica Céspedes nelida@tarea.org.pe, <http://observatorioucal-alop.eu/wcm/>

MAYO 2008

V Encuentro Internacional "Presencia De Paulo Freire" Espacio Para Reflexionar Y Crecer. 4 al 10 de mayo, auspiciado por La Cátedra de Estudios Comunitarios Paulo Freire del Centro Provincial de Superación para la Cultura de Cienfuegos, el CIE "Graciela Bustillos" de la Asociación de Pedagogos de Cuba y La Cátedra "Paulo Freire" de la Universidad ITESO de Guadalajara, México. Dr. Mariano Isla, apc@apc.rimed.cu, maislag@yahoo.com

Third Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE) Conference, Malta, May 11-13, Contact: Peter Mayo, peter.mayo@um.edu.mt, www.educ.um.edu.mt/mesce.

Cumbre Social de los Pueblos, Lima, Perú, 12 al 15 de Mayo, <http://movimientos.org/noalca/>

Reunión Regional Cono Sur del CEAAL, Mendoza, Argentina, 22 al 24 de Mayo, Liz Torres, Coordinadora Regional lizcristorres@yahoo.com, M. Rosa Goldar, Enlace Nacional Argentina educacionpopular@cumenica.org.ar

2º En Encuentro Nacional de Educadores/as Populares de Argentina. Seminario-Taller “Movimientos Sociales y Educación Popular en el actual contexto Latinoamericano”, 22 al 24 de Mayo, Liz Torres, Coordinadora Regional lizcristorres@yahoo.com, M. Rosa Goldar, Enlace Nacional Argentina educacionpopular@cumenica.org.ar

JUNIO 2008

V Encuentro Las Transformaciones de la Profesión Docente, frente a los Actuales Desafíos, Lima, 4 al 7 de junio, <http://www.pucp.edu.pe/encuentro/kipus/>

III Foro Social de la Triple Frontera, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

Congreso Iberoamericano de Alfabetización, 9 al 12 de Junio, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, Min. de Educación de Cuba, OEI, Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) apc@apc.rimed.cu

AGOSTO 2008

ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 25 al 29, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008

Acción Educativa, ALTERNATIVA, Asociación MIRIA, APC, BASECTA, CALANDRIA, CALETA SUR, CALLESCUELA, CANOA, CANTERA, CEASPA, CEE, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CENIDH, CIERIC, CINEP, CIPE, CIPES, CESAP, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., DINAMISMO JUVENIL, EDAPROSPRO, ESCUELA MAYOR DE GESTIÓN MUNICIPAL, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRIA – NICARAGUA, FMC, FÉLIX VARELA, FOVIDA, CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, IBC, ICI, IMDEC, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**