



ESTAMOS REDISEÑANDO NUESTRA PÁGINA WWW.CEAAL.ORG

En búsqueda de mejorar nuestra comunicación con nuestros afiliados y amigos estamos en el proceso de rediseño de nuestra página Web, por lo que **pedimos disculpas** por la falta de actualización de la misma. La nueva página estará disponible la semana próxima. Estamos en camino de desarrollarla con todas las funciones de Web 2.0, para conectar nuestra red con los nuevos medios de comunicación. Pero queremos rediseñar nuestra página **con la participación de ustedes**. Les invitamos a **enviar sus fotos** y compartir sus experiencias de educación popular con los afiliados y amigos. Las fotos recibidas formarán parte de nuestra nueva página. Enviar sus ideas y fotos a Lisa Campbell: lisacampbell@ceaal.org

Fraternalmente, **Secretaría General del CEAAL**

Informes Nacionales CONFINTEA VI: ¡Se extiende el plazo de presentación por un mes más!

En respuesta a varias solicitudes de Comisiones Nacionales de la UNESCO que plantearon la necesidad de contar con mayor tiempo para la elaboración de los reportes nacionales sobre el Desarrollo y el Estado del Arte de la Educación de Personas Adultas y el Aprendizaje a lo Largo de toda la vida en preparación de la CONFINTEA VI, la fecha de presentación de los informes se ha extendido para **finis de abril 2008**.

Se reitera a las Comisiones Nacionales de la UNESCO que los países utilicen la preparación de los informes nacionales **para estimular y promover diálogos nacionales** que incorporen un amplio espectro de actores, inclusive ONGs/OSC, instituciones corporativas y del sector privado. Se destaca que sería ideal que este proceso fuera liderado por un **comité o grupo de trabajo inclusivo**, y se organizaría un taller o conferencia nacional para validar las conclusiones o resultados.

Por mayor información sobre CONFINTEA VI: <http://www.unesco.org/uil/en/focus/confintea.htm>

MICHOACÁN: VIENE DIÁLOGO SOBRE LA INTERCULTURALIDAD

EL CONSORCIO INTERCULTURAL, integrado por **dvv Internacional** - Asociación Alemana para la Educación de Adultos, **AYUDA EN ACCION/México**, **AYUDA EN ACCION/Oficina Regional**, **CEAAL - Consejo De Educación De Adultos De América Latina**, **CGEIB** - Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, **CREFAL** - Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, invitan a un **Espacio de Diálogo con Raúl Fonet Betancourt**, filósofo cubano con especialidad en Filosofía Intercultural, con la finalidad de profundizar nuestros conocimientos sobre la Interculturalidad y abrir nuevos horizontes sobre el concepto y su aplicación en la práctica, que se llevará a cabo los días 7 y 8 de Marzo, en las instalaciones de CREFAL, en Michoacán, México.

Los *tres ejes temáticos del diálogo* son: 1. Interculturalidad y el Sujeto Social en el Contexto Latinoamericano, 2. Diálogo Intercultural, 3. Orientaciones para una Propuesta Pedagógica Intercultural. El Taller está dirigido para personas que tengan conocimientos sobre la interculturalidad y coordinen o dirijan de manera directa Proyectos - Investigación - Currícula - Intercultural.

Confirmación de la participación: Ursula Klesing-Rempel, dvv international educaadultos@prodigy.net.mx

NICARAGUA: DAN A CONOCER INFORME ALTERNATIVO DE DDHH

El día viernes 15 de Febrero el **Centro Nicaragüense de Derechos Humanos - CENIDH**, miembro activo de **CEAAL Nicaragua y Coordinador de la Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos del CEAAL**, dio a conocer el resumen del Informe Alternativo (sombra) sobre la situación de los Derechos Humanos en Nicaragua durante el año 2007, realizado gracias al apoyo de Iniciativa Cristiana OSCAR ARNULFO ROMERO de Alemania, el cual fue presentado por la Dra. Vilma Núñez de Escorcía, Presidenta del **CENIDH** y Vice Presidenta de la FIDH a los medios de comunicación nacional y agencias de cooperación internacional. <http://www.cenidh.org/files/informe%202007b.pdf>

Este Informe hace una valoración de las causas de las violaciones de los derechos humanos con un enfoque integral, considerando los factores de orden social, político y económico que los originan, destacando aquellos problemas en materia de derechos humanos que revistieron mayor trascendencia en el contexto nacional.



Diamantina López: cenidh@cenidh.org



COLOMBIA: El 6 de Marzo, ¡ÚNETE A LA VIGILIA!

Por los Desaparecidos, Desplazados, Masacrados y Ejecutados

En Colombia cerca de 4 millones de personas han sido desplazadas, la mayoría por paramilitares ilegales. Estos grupos vigilantes, la mayoría de las veces en colaboración con el ejército colombiano, han desaparecido a más de 15,000 personas, enterrándolas en fosas comunes o tirando sus cuerpos a los ríos. Han asesinado más de 1,700 campesinos, 2,500 miembros de los sindicatos y cerca de 5,000 miembros del movimiento Unión Patriótica, aparte de forzar a miles de afro-

Colombianos y campesinos a abandonar sus tierras. Normalmente son torturados antes de matarles.

Entre 1982 y 2005 los Paramilitares han cometido más de 3,500 masacres y han robado más de 12 millones de hectáreas de tierra. Desde el 2002, luego de la supuesta “desmovilización”, los colombianos siguen muriendo. Los Paramilitares han asesinado más de 600 personas por año y han ganado control del 35 % del Congreso. Miembros de la armada colombiana, que han recibido millones de dólares del Gobierno de los Estados Unidos, después del 2002 han cometido más de 950 ejecuciones, haciendo pasar a las víctimas como guerrilleros. Muchos grupos Paramilitares no se han desmantelado, llamándose a sí mismos “Águilas Negras”.

El 6 de Marzo, únete a acompañar a las víctimas de los Paramilitares, de los Parapolíticos y Agentes de Estado.

No más fosas comunes. No más desplazamientos forzados. No más Paramilitares. No más Parapolíticos.

No más crímenes de Estado. No más ayuda militar Estadounidense a Colombia. (Traducción del inglés SG-CEAAL).

www.colombiasupport.net

ARGENTINA: CAPACITACIÓN VIRTUAL 2008

Acción Educativa, afiliada del CEAAL, es una institución que desde 1985 viene trabajando en la intervención y formación en Educación Popular, dado que la intencionalidad política es la de aportar a la transformación social a partir del ejercicio de una ciudadanía activa. Es por ello que una de las principales estrategias pedagógicas- políticas es la generación de espacios de reflexión y acción desde la perspectiva compleja que brinda la Educación Popular.

Esta experiencia acumulada por más de 20 años los anima hoy a realizar una propuesta de capacitación virtual para el 2008 que representa la posibilidad de formarnos, leer críticamente las prácticas educativas y comunitarias, compartir experiencias de trabajo, reconocer las potencialidades, los compromisos y las posibilidades de transformar la realidad.

Los cursos propuestos para el primer cuatrimestre de este año son: **Educación Popular: Educar en las paradojas del nuevo siglo.** [<ampliar información>](#) y **Las Violencias: nuevas miradas para su análisis.** [<ampliar información>](#)



Esta propuesta de capacitación virtual se realiza gracias a la articulación de Acción Educativa con la Asociación de Trabajadores del Estado de Santa Fe y el auspicio de la Asociación del Magisterio de Santa Fe.

Consultas e inscripciones: accioneducativavirtual@yahoo.com.ar o centrotutorial@ate.org.ar

ECUADOR: CONVOCATORIA PARA PRESENTAR ARTÍCULOS

La Revista virtual del Programa Andino de Derechos Humanos (PADH) de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador (UASB), convoca a presentar sus artículos sobre Derechos Humanos y Políticas Públicas.

El Programa Andino de Derechos Humanos, PADH, de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, es un espacio académico, de debate, intercambio de opiniones y experiencias, orientado a contribuir al desarrollo y consolidación de la democracia y el Estado social de derecho, así como a la promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales en los distintos países de América Latina.

La revista electrónica “**Aportes Andinos**”, es un referente de encuentro y comunicación de distintos espacios comprometidos con los derechos humanos en el continente, por medio del cual se puede visibilizar sus experiencias y socializar la información y reflexión que generan. Es de carácter cuatrimestral y su próxima edición está prevista para el mes de abril de 2008 (No. 21), la cual tendrá como eje central el tema Derechos Humanos y Políticas Públicas.

Proponemos los siguientes temas:

- Agendas de desarrollo e implementación de políticas públicas desde una perspectiva de derechos humanos.
- Participación de la sociedad civil en el diseño e instrumentalización de las políticas públicas desde un enfoque de derechos.
- Estado, ciudadanía y acceso a bienes y servicios públicos.
- Tratamiento de las diversidades en el marco de las políticas públicas desarrolladas en los distintos países.

Programa Andino Derechos Humanos padh@uasb.edu.ec

Se BUSCAN EVALUADORES: FECHA TOPE FEB. 29

En el marco de la cooperación de OXFAM-NOVIB de Holanda y DvV International de Alemania, **CEAAL** desarrollará una evaluación del trabajo que realiza, teniendo como marco su Plan Global 2005 – 2008. Los/as interesados/as en la realización de esta evaluación favor visitar www.ceaal.org con **fecha tope 29 de febrero de 2008**. Mayor información: info@ceaal.org **Ver término de referencia.**



Te invita al estreno de:

¡Participando se escucha nuestra voz!

Un documental que recoge experiencias de mujeres jóvenes emprendedoras en diversos ámbitos de la vida social y política del sector urbano y rural de nuestro país.

Martes 4 de marzo, 6 p.m.
Auditorio Banco Central
Km 7, carretera sur



invitan a la comunidad universitaria y público en general a la
Presentación del Libro Electrónico

**De la conservación
"desde arriba"
a la conservación
"desde abajo"**

*El interés supranacional
en los saberes indígenas
sobre ecología*
coordinado por el
Mtro. Alberto Betancourt Posada

publicado en la página web de la Fundación Carolina
del Gobierno de España - CeALCI

el martes 26 de febrero • 18:00 hrs.
Auditorio Arturo Warman
del Programa Universitario México Nación Multicultural-UNAM

Moderador:
M. en C. Efraín Cruz Marín

Presentadores:
Mtro. Alberto Betancourt Posada • Dr. Ambrosio Velasco
Etnlgo. José del Val • Mtro. Antonio Machuca Ramírez

Informes: Programa Universitario México Nación Multicultural - PUMCUNAM
Río Magdalena #150 Col. La Osa Verde, Alvaro Obregón (frente a Plaza Loreto)
Tel. 5414-9020 y 5416-1045 ext. 217 y 218 alaguna@servidor.unam.mx
www.nacionmulticultural.unam.mx

CANTERA: Afiliada del CEAAL cantera@ibw.com.ni, anabel@ibw.com.ni



INVITACIÓN a presentación de libro sobre EMILIA FERREIRO y la ALFABETIZACIÓN

El CREFAL, Centro de cooperación Regional para la Educación de Adultos en América y el Caribe, tiene el honor de invitar a la presentación del libro ALFABETIZACIÓN DE NIÑOS Y ADULTOS – Textos Escogidos de Emilia Ferreiro.

La presentación estará a cargo de Rosa María Torres, Alejandra Pellicer, Elsie Rockwell. El acto se llevará a cabo el jueves 28 de Febrero en la Casa del Risco del Centro Cultural "Isidro Fabela", México D. F.

CREFAL: crefal@crefal.edu.mx

VENEZUELA: PREPARAN III ENCUENTRO NACIONAL DE DEFENSORES Y DEFENSORAS DE DDHH

COFAVIC, Comité de Familiares de las Víctimas de los sucesos ocurridos entre el 27 de febrero y los primeros días de Marzo de 1989, realizará el Tercer Encuentro Nacional de Defensores y Defensoras de Derechos Humanos en Venezuela, una actividad de intercambio de experiencias y capacitación dirigida a treinta defensores y defensoras de derechos humanos de todo el país, los días 27 y 28 de Febrero, en la sede de la Conferencia Episcopal Venezolana en Montalbán.

La idea principal de esta actividad académica es propiciar un espacio de discusión sobre la situación de los defensores y las defensoras de derechos humanos, los desafíos que se presentan para el movimiento de las organizaciones no gubernamentales; así como fortalecer los conocimientos que tienen los participantes sobre los mecanismos de protección disponibles en el sistema interamericano. Adicionalmente se dictarán dos charlas sobre los principales efectos post-traumáticos que ocasionan las violaciones de derechos humanos en las víctimas y sobre las estrategias para hacer visibles los derechos humanos en los medios de comunicación de una sociedad polarizada.

Solbella Pérez coordinacionprensa@cofavic.org.ve.

LAS PIRAGUAS 25 y 26, DIGITALIZADAS en www.ceaal.org

La Piragua 25: AMERICA LATINA SIN ANALFABETISMO ¿Cómo y Cuándo?

La Piragua 26: INCIDENCIA EN POLITICAS EDUCATIVAS: CONSTRUYENDO PODER





LAS PALABRAS PUEDEN: LOS ESCRITORES Y LA INFANCIA

Esta obra es el resultado de un llamamiento especial que se hizo desde UNICEF a los más destacados poetas y escritores de América Latina, el Caribe, España y Portugal, quienes contribuyeron con entusiasmo y desinteresadamente con sus textos, cuentos, y poesías, a tratar de crear un nuevo lugar en el que reencontrase con las ilusiones y sueños de la infancia y adolescencia, surgiendo una antología única e inimaginable hasta el día de hoy que se acerca a la situación de la infancia indígena y afrodescendiente en nuestra región. En la obra participa Raúl Leis del CEAAL.

Pero no todo es poesía, porque aunque durante los últimos años, América Latina y el Caribe innegablemente han progresado en lo que concierne a la vida y al desarrollo de nuestros niños y niñas. La mortalidad y la desnutrición infantil han disminuido y la matrícula en la escuela primaria ha alcanzado su nivel más alto en la historia de la región, y los gobiernos han demostrado un mayor compromiso en relación al tema de la infancia y la adolescencia. Sin embargo, y a pesar de los avances logrados, todavía millones de niños, especialmente indígenas y afrodescendientes, permanecen excluidos del progreso e invisibles detrás de los promedios nacionales que miden el avance hacia el logro de los compromisos asumidos por sus países en apoyo de la infancia....

Contacto: Nils Kastberg, Director Regional de UNICEF para AL y el Caribe www.unicef.org/lac

Cartas a La Carta:

DESDE ARGENTINA:

Estimados Colegas, soy Licenciada en Psicología y Coordinadora del Servicio de Tutoría del Anexo Mar del Plata de la Universidad Atlántida, Argentina. Anhelaría suscribirme a vuestro correo y estar informada sobre las novedades emergentes de vuestro trabajo. Por ser, además Docente Universitaria, necesito acrecentar mis conocimientos sobre información vinculada a la Educación. Cordiales saludos, Claudia Mónica García Tutoriapsi@ciudad.com.ar

Buenos días, estoy interesado en el método de educación propuesto por Freire. Soy docente de nivel medio para adultos y disfruto mucho de la actividad y contacto con ellos. Me gustaría conocer y obtener información para ser monitor en la ciudad de Córdoba, como así también toda información referida al Consejo de Educación de Adultos. Desde ya muchas gracias. Atentamente, Fernando Moyano fmoyano@aguascordobesas.com.ar

PERÚ: EDUCACIÓN Y CLASE POLÍTICA: NUEVAS EXIGENCIAS

El que en nuestro país no se haya intentado desarrollar reforma educativa alguna desde aquella de la década de los 70 y el que el nivel de nuestra educación, particularmente la pública, sea cada vez más precario, son elementos indicativos de un divorcio de la clase política respecto de sus indelegables responsabilidades en materia educativa.

Fresca está aún la conversión en letra muerta, por la administración Toledo y por la actual gestión, de lo decidido en el Acuerdo Nacional de aumentar anualmente los recursos a la educación en por lo menos un 0.25% del PBI. En el juicio a Fujimori podría incluirse el despilfarro de recursos internacionales en programas que no sirvieron para reforma alguna. Las demandas de medidas urgentes en el ámbito rural hechas por la CVR han sido pronto olvidadas. ¿Alguien recuerda medidas acordes con la emergencia educativa decretada cuando Beatriz Merino ejercía el premierato? La marcada ideologización en las demandas magisteriales y en las respuestas oficiales a las mismas no ha hecho bien alguno a nuestra educación.

El 2008 presenta un panorama donde la concreción en realidad de la esperanza que significa para el país el norte planteado por el **Proyecto Educativo Nacional** representa específicas exigencias a nuestra clase política, particularmente al presidente García y a su ministro de Educación. Transcurrido un año de su oficialización presidencial, hay evidencias de que los pasos seguidos para su concreción distan de las exigencias de reforma educativa implícitas en el Proyecto Educativo Nacional. En el Ministerio de Educación, en lugar de asumir el liderazgo para concretarlo, de establecer una acción concertada con el Consejo Nacional de Educación, de convocar a otros actores, de capitalizar experiencias exitosas públicas y privadas, se ha optado por medidas heterogéneas y aisladas, pero sin concentrar esfuerzos ni establecer prioridades en función de objetivos nacionales de mejora de los aprendizajes. La poca disposición ministerial al diálogo es un factor agravante.

Resalto dos principales desencuentros. El primero de ellos es la **ausencia de políticas** que prioricen a las provincias y regiones más pobres del país, así como escuelas unidocentes y multigrado, mayoritarias en el país. Es insuficiente presentar como principal expresión de la preocupación por los pobres a un programa nacional de alfabetización discutible y poco transparente en cuanto a sus estrategias y voceados resultados. El segundo **desencuentro es con los maestros.** La intransigencia gremial por no acudir a una evaluación generó explicables decisiones ministeriales por imponer autoridad. Medidas y declaraciones posteriores son indicativas de que en el Ministerio de Educación se asume en los hechos que la gran mayoría de maestros son sospechosos de mediocridad y

que es mejor convocar a otros profesionales o alentar que jóvenes egresados de instituciones no acreditadas puedan sustituir con mejores sueldos a docentes en situación de contratados.

No se asume la tarea, más difícil pero imprescindible, de políticas que enfrenten la precariedad de la formación docente y que modifiquen drásticamente la actual imagen de direcciones regionales y UGEL, laxas en materia de corrupción y que están más preocupadas por ejercer supervisión que en acompañar pedagógicamente al docente.

En suma, nuestros gobernantes tendrían que apostar por convertir al PEN que han oficializado en principal documento rector de la política educativa nacional, sumando la voluntad política del Ejecutivo a la de otros sectores públicos, convocando al magisterio y a la ciudadanía. Tendrá particular valía el diálogo constructivo entre el Ejecutivo y las regiones, en varias de las cuales hay evidencias de priorizar la educación. Dotar de mayores recursos a la educación sigue siendo imperativo no solo en el Ejecutivo y en el Congreso sino también en las regiones.

José Rivero: jose_riveroh@yahoo.es

TABLERO DE ANUNCIOS

MARZO 2008

ENCUENTRO REGIONAL CARIBE DEL CEAAL, 14-17 de Marzo, Santo Domingo, Marcos Núñez, cedee@verizon.net.do

REUNION DEL COMITÉ EJECUTIVO DEL CEAAL. 15 Y 16 de Marzo, Santo Domingo. info@ceaal.org

ABRIL 2008

VII Encuentro Hemisférico de Lucha contra los TLCs y por la integración de los pueblos. La Habana, Cuba, del 7 al 11 de Abril de 2008. Comité Organizador, jmamerica@yahoo.com.mx, america@ctc.cu

MAYO 2008

V Encuentro Internacional "Presencia De Paulo Freire" Espacio Para Reflexionar Y Crecer. 4 al 10 de mayo, auspiciado por La Cátedra de Estudios Comunitarios Paulo Freire del Centro Provincial de Superación para la Cultura de Cienfuegos, el CIE "Graciela Bustillos" de la Asociación de Pedagogos de Cuba y La Cátedra "Paulo Freire" de la Universidad ITESO de Guadalajara, México. Dr. Mariano Isla, apc@apc.rimed.cu, maislag@yahoo.com

Third Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE) Conference, Malta, May 11-13, Contact: Peter Mayo, peter.mayo@um.edu.mt, www.educ.um.edu.mt/mesce.

JUNIO 2008

V Encuentro Las Transformaciones de la Profesión Docente, frente a los Actuales Desafíos, Lima, 4 al 7 de junio, <http://www.pucp.edu.pe/encuentro/kipus/>

III Foro Social de la Triple Frontera, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguaçu, Brasil.

Congreso Iberoamericano de Alfabetización, 9 al 12 de Junio, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, Min. de Educación de Cuba, OEI, Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) apc@apc.rimed.cu

AGOSTO 2008

ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL. Cochabamba, 18 al 21, Marisabel Paz, mpaz@cebiae.edu.bo

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008

Acción Educativa, ALTERNATIVA, Asociación MIRIA, APC, BASECTA, CALANDRIA, CALETA SUR, CALLESCUELA, CANOA, CANTERA, CEASPA, CEE, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CENIDH, CIERIC, CINEP, CIPE, CIPES, CESAP, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., DINAMISMO JUVENIL, EDAPROSP, ESCUELA MAYOR DE GESTIÓN MUNICIPAL, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRIA - NICARAGUA, FMC, FÉLIX VARELA, FOVIDA, CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, IBC, ICI, IMDEC, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**