



IMPORTANTES APORTES EN ASAMBLEA DE LA CAMPAÑA MUNDIAL por EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



La 3ª Asamblea Mundial de la Campaña Mundial por el Derecho a la Educación, realizada del 22 al 24 de enero, contó con la participación de cerca de 180 personas de 85 países, recibidos oficialmente por la Campaña brasileña y con alianza estratégica de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación CLADE. En esta 3ª Asamblea participaron cerca de 40 personas de Latinoamérica, representando a 13 foros nacionales y 5 redes regionales articuladas a la CLADE,

Latinoamérica marcó su presencia en la Asamblea de manera notoria y la región salió fortalecida en el marco internacional y en la relación con la CME. No solamente se estuvo representado por un gran número de foros y redes nacionales y regionales, sino que nuestra actuación a lo largo de los tres días fue bastante articulada. **CEAAL**, y **REPEM** en conjunto con **CLADE**, fueron responsables de las propuestas más significativas sobre Alfabetización y Educación al Largo de Toda la Vida con miras a la preparación de **CONFITEA VI** que se llevara a cabo en mayo de 2009 en Brasil y de la Conferencia Regional de AL a ser realizada en septiembre 2008 en México. Importante también fue la aprobación por la Asamblea de la CME de que la Semana de Acción Global en abril de 2009 tomara como tema **La Educación de Jóvenes y Adultos desde la concepción de la Educación al Largo de Toda Vida**.



Las 4 mociones que elaboramos, La Justiciabilidad del Derecho a la Educación, La Educación y el Desarrollo, Diversidad e interculturalidad y El financiamiento de la educación basado en criterios de calidad, así como las modificaciones que presentamos, Alfabetización, Educación de Personas Jóvenes y Adultas y el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, **fueron priorizadas en la votación** que se hizo en Asamblea y todas aprobadas con mínimas modificaciones. Vale resaltar que **las mociones sobre Justiciabilidad, Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos y de financiamiento basado en criterios de calidad quedaron**

entre las 4 primeras de un total de 27 mociones.

Se presentó una carta al Directivo de la Campaña Mundial proponiendo que se cambie la palabra "donante" en los documentos y discursos de la CME, de manera a explicitar las relaciones asimétricas de poder entre los países. Por otro lado, buena noticia es que **nos articulamos con ANCEFA, la articulación de Foros Africanos, ASPBAE, la articulación de Foros de Asia y la Coalición Española**, quienes también han firmado la carta.

En términos de representación política en el Directivo de la CME, **Camilla Croso**, Coordinadora de la CLADE y **Daniel Cara**, Coordinador de la Campaña Brasileña por el Derecho a la Educación, fueron elegidos para el nuevo Comité Directivo de la CME, saliendo aún más fortalecida nuestra representación política una vez que Camilla ha sido elegida Vicepresidenta de la CME. Otro punto importante que ayudo a darle calidad al contenido de la Asamblea fue la presencia de **Vernor Muñoz**, el relator especial de las Naciones Unidas para el Derecho a la Educación, invitado por CLADE. Su discurso en el último día fue brillante e inspirador.

Nuevo Comité Directivo de la CME:

Kailash Satyarthi (Presidente de la CME y Marcha Global contra el Trabajo Infantil), **Assibi Napoe** (Chair de la CME y integrante de la Internacional por la Educación), **Camilla Croso** (Vicepresidenta de la CME y coordinadora de CLADE), **Maria Kahn** (Vice Chair de la CME y coordinadora de ASPBAE), **Matar Baldeh** (Gambia EPT Net), **Edicio de la Torre** (Filipinas EPT NET), **Elie Jouen** (integrante de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil), **Daniel Cara** (coordinador de la Campaña brasileña), **Gaston De La Haye** (integrante de la Internacional de la Educación), **David Archer** (Action Aid Internacional), **Imad Sabi** (Oxfam Internacional), **Gorgui Sow** (coordinador de ANCEFA), **Helga Hjetland** (de Noruega).

Los días de la Asamblea finalizaron con un brindis entre los compañeros y compañeras de América Latina y del Directivo de la CME en la Casa CLADE, la cual está siempre de puertas abiertas para cuando pasen por Sao Paulo.

El viernes 25 de enero, se tuvo el taller de **La Justiciabilidad del Derecho a la Educación**, con la participación de alrededor de 40 personas. Además de **Vernor Muñoz**, participaron también **Carmen Espinoza**, de la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo (PIDHDD) y **Liliana Tojo**, directora del Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL).

El sábado 26 de enero, aprovechando la presencia de los participantes, realizamos el seminario **La Educación en el Mundo: un Balance**, en el marco del Foro Social Mundial. El evento fue promovido por CLADE, **Ação Educativa**, **afiliada del CEAAL**, y la Campaña Brasileña. Además de Vernor Muñoz, CLADE invitó a **Fátima Silva**, Vicepresidenta del Comité Regional de la Internacional de la Educación para América Latina, quien comentó la situación de los trabajadores y trabajadoras de la educación en nuestra región. Participó además, Carlos Ramírez, del sindicato de docentes del Estado de São Paulo.

En el Seminario hubo una denuncia contra una ley estadual de São Paulo que viola la libertad de expresión de maestros y maestras. El documento fue entregado a Vernor Muñoz, quien se comprometió a hacer una recomendación al gobierno brasileño para anular la ley.

Además, se hizo el lanzamiento público del **Informe de Educación 2007**, elaborado por la Campaña Mundial, y el lanzamiento y distribución del **Gran Libro de Latinoamérica**, producido por la CLADE, que trata sobre la Semana de Acción Mundial 2007 en 18 países de nuestra región, el cual además, estará disponible en cada foro. Los que estén interesados pueden solicitarlo a campana@campanaderechoeducacion.org. Tantas actividades y presencias importantes tuvieron una excelente repercusión en los medios de comunicación. Pedro Pontual: ppontual@polis.org.br, Camila Croso camcroso@gmail.com

PREPARANDO EL CAMINO HACIA LA CUMBRE SOCIAL DE LOS PUEBLOS EN LIMA

Enlazando Alternativas 3, es el espacio de encuentro que viene preparando la **Cumbre Social de los Pueblos que tendrá como sede Lima, la capital peruana, del 12 al 15 de mayo** próximo, cuando también se estén reuniendo los presidentes y jefes de gobiernos y de Estado de América Latina, el Caribe y la Unión Europea.

La preparación del camino hacia mayo no es nada sencillo, y por ello, hay que destacar la inmensa voluntad del conjunto de organizaciones sociales e instituciones que vienen animando este espacio alternativo en el que los **pueblos volverán a hacer escuchar su cada vez más colosal voz de rechazo al neoliberalismo y al capitalismo salvaje, y renovarán sus esperanzas y sus propuestas alternativas porque Otro Mundo es Posible**. El gobierno peruano, con Alan García a la cabeza, que ya no se preocupa en esconder su esencia neoliberal, ha dispuesto toda una maquinaria para recibir a los mandatarios en el mes de mayo, pues pretende sacarle el máximo provecho posible al evento para apuntalar sus políticas cada vez más sometidas al gran capital transnacional. Ha comenzado por denominar al 2008 como el "Año de las Cumbres Mundiales en el Perú", en alusión a otros eventos internacionales.

Las protestas sociales en el Perú se han acrecentado en los últimos meses, sobre todo en **rechazo a la imposición de una política pro-minera que promueve el gobierno y que además de destruir el medio ambiente, agrede constantemente a las comunidades campesinas e indígenas al arrebatarles sus tierras y sus aguas**. En las últimas semanas diversos gremios han realizado huelgas que el gobierno es incapaz de resolver a pesar de los grandilocuentes anuncios de un crecimiento económico por encima del 8 por ciento. Destaca la huelga médica que ha puesto en evidencia las precariedades del sistema de salud pública en un país donde este derecho humano se ha convertido en un negocio redondo para las empresas privadas.

El movimiento campesino viene consultando un **nuevo paro nacional agrario para retomar sus protestas contra el TLC** con los Estados Unidos que de mantenerse tal como fue aprobado, será la partida de defunción de la pequeña agricultura familiar y campesina. Las comunidades nativas e indígenas reactivan sus **protestas frente a las empresas petroleras y gasíferas**. Es pues en este contexto social y político que será lanzada la Cumbre Social de los Pueblos, que ya empieza a vislumbrarse en estos días de movilización y protesta global que tuvo su expresión mayor el sábado 26 de enero dentro del marco de las actividades del Día de Movilización y Acción Global del FSM. Es importante también señalar que en diversas regiones del Perú, como Junín, Cusco, Piura, entre otras, vienen preparando cumbres macroregionales, con las que abonarán también el camino que nos conduce la Cumbre Social de los Pueblos de mayo entrante. Promoción de la Campaña Continental contra el ALCA.

José Coronado / Minga Informativa, <http://movimientos.org/noalca/>

Se BUSCAN EVALUADORES: FECHA TOPE FEB. 29

Para **CEAAL** es muy importante evaluar nuestro trabajo como red, plataforma y foro, reflexionar críticamente sobre lo realizado y mejorar las perspectivas a futuro, en el contexto de los desafíos de la realidad latinoamericana. En el marco de la cooperación de OXFAM-NOVIB de Holanda y DvV International de Alemania, **CEAAL** desarrollará una evaluación del trabajo que realiza, teniendo como marco su Plan Global 2005 – 2008. Los/as interesadas/os en la realización de esta evaluación favor visitar www.ceaal.org con **fecha tope 29 de febrero de 2008**. Mayor información: info@ceaal.org **Ver término de referencia**.

SANTIAGO DE CUBA SEDE DEL VI COLOQUIO INTERNACIONAL “ACCIÓN - CONOCIMIENTO”

DISPUESTOS A COMPARTIR EXPERIENCIAS, SABERES Y AMISTAD EN UN AMBIENTE ABIERTO, ALEGRE, REFLEXIVO Y COMPROMETIDO, UNA VEZ MÁS, SANTIAGO DE CUBA, CIUDAD LLENA DE MUSICALIDAD, HOSPITALIDAD Y CON GRANDES SÍMBOLOS PATRIMONIALES DE LA HISTORIA NACIONAL LOS RECIBE CON MUCHO AMOR Y CONFIANZA EN UN FUTURO MEJOR, DEL 4 AL 8 DE FEBRERO DEL 2009.

La Asociación de Pedagogos de Cuba APC, el Secretariado Provincial de la Federación de Mujeres Cubanas FMC, afiliados del CEAAL entre otros coauspiciadores de este VI Coloquio, ...queremos acercarnos y enriquecernos mutuamente de vivencias, reflexiones y construcciones de conocimientos, que hagan mejor nuestras prácticas comunitarias y/o barriales, a partir de lo que entendemos, hacemos y valoramos de la **coordinación**, teniendo en cuenta un referente puntual de Paulo Freire:

“Si no amo el Mundo, si no amo la vida, si no amo a los hombres, no me es posible el diálogo”.

OBJETIVOS A COMPARTIR:

1. Promover el intercambio de miradas y experiencias sobre la **Coordinación**.
2. Favorecer un proceso de **Capacitación** en el propio desarrollo del Coloquio.
3. Generar las pautas de la **Construcción Colectiva de Conocimientos** que pueden derivarse de la integración de diferentes propuestas que asumen la coordinación en sus respectivos contextos.
4. Estimular la viabilidad a un ejercicio de **Sistematización**.
5. Proponer el Tema Generador del **VII COLOQUIO EN EL 2011**.

EJE TEMÁTICO DEL COLOQUIO:

“LA COORDINACIÓN DE LOS GRUPOS DE BASE PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO O BARRIAL”.

PLATAFORMA DE IDEAS A INTERCAMBIAR, DISCUTIR Y CONSTRUIR:

- ¿Realmente es útil la utilización de la coordinación de los grupos de base para el desarrollo comunitario?
- ¿Cuáles son las experiencias teórico-prácticas más significativas vinculadas a la coordinación?
- ¿Cada comunidad o barrio requiere de un modelo generalizado de coordinación de su quehacer?
- ¿A qué nos conllevaría un trazado estratégico de coordinación del trabajo de los grupos de base?
- Principales presupuestos teórico-prácticos a derivarse de este VI Coloquio.

¡**Provocación!**: No olvides esto: *“Si bien nos asedia el pesimismo de la razón, debemos enfrentar las cosas con el optimismo del corazón”* (Gramsci). De ahí, que por favor, te invitamos a organizar vida y economía para que nos acompañes en esta vital experiencia, que puede ser única, para nunca olvidar.

Fecha tope para su inscripción el 28 de Diciembre del 2008.

Dra. Alisa Delgado, alisa@csh.uo.edu.cu, **APC** apc@apc.rimed.cu, **FMC** fmc@enet.cu



DIALOGUEMOS:

EDUCACIÓN POPULAR Y CONSTRUCTIVISMO: SINTONÍAS Y DIFERENCIAS

La ponencia de Josefina Vigil del Centro de Investigación y Acción Educativa (CIASES), realizada durante la Jornada Pedagógica de Educación Popular “Tras las Huellas de Paulo Freire”, Nicaragua 2007, convocada por el **Colectivo CEAAL Nicaragüense**, busca exponer las Sintonías y Diferencias entre la Educación Popular y el Constructivismo. Por razones de espacio presentamos solo una parte e invitamos a conocer y debatir el aporte en su totalidad. educacion@ipade.org.ni

SINTONÍAS

La realidad como eje inspirador para la construcción del conocimiento. Reconocimiento a la cultura experiencial o las ideas previas. “Diálogo de saberes” equivalente a “conflicto cognitivo –conflicto socio-cognitivo”. Invitación a dinamizar las prácticas escolares desde la opción de la investigación, el juego, la participación, actividades. Promoción de la innovación y la implementación nuevas didácticas. La educación debe estar centrada en el sujeto, responsable de su propio aprendizaje y no en el profesor o en las materias. El sujeto aprende a través de su propia acción transformadora sobre el mundo. El aprendizaje debe ser significativo. Se debe aprender haciendo. Se proponen superar una educación conformista, repetitiva, memorística, y desprovista de significado, de sentido y de participación. 10. Los errores son fuente de aprendizaje.

DIFERENCIAS

EDUCACIÓN POPULAR	CONSTRUCTIVISMO
Lectura crítica del carácter "injusto" de la sociedad y del papel que juega la educación en su reproducción	No toma ninguna posición al respecto y está más suscrita a lo individual, al entorno escolar.
Tiene una intencionalidad política emancipadora: construir una sociedad más justa.	No tiene una intención de transformación.
Punto de partida: la propia realidad cotidiana.	Toda situación debe tener significado, vínculo con la vida de quién aprende, pero no necesariamente para tener una mirada crítica sobre la misma.
Quiere contribuir a la construcción de sujetos emancipados que luchan y reclaman su condición e identidad humana.	No tiene posición.
Propicia una participación de los sujetos más allá de las escuelas.	No es explícito.
No se vinculaba con la escuela (esto ha cambiado: experiencia de Porto Alegre)	Se ocupa sobre todo de lo que pasa en la escuela.
Promueve la interrelación entre la comunidad, la organización comunitaria, el movimiento social, los gobiernos locales, las dependencias estatales y otras expresiones organizativas.	Si lo hace, es desde el punto de vista de la escuela.
Reflexión poco centrada sobre el significado pedagógico o didáctico.	Reflexión está centrada en aspectos pedagógicos y didácticos.
Crítica al Constructivismo: No sale de la lógica racional, analítica, abstracta que hace énfasis en el desarrollo de aptitudes y competencias intelectuales, y no le dan ningún lugar a la cultura popular.	Hace poco análisis, ni para bien ni para mal, de la Educación Popular. Se siente poco interpelada.
Relación educador educando es más horizontal.	Relación con el educando se privilegia, pero en condiciones de menos horizontalidad.
En la génesis, la Educación Popular fue concebida inicialmente para adultos y fuera de la escuela. Eso ha cambiado actualmente.	Para niños y en la escuela (aunque origen de la teoría psico-genética está fuera de la escuela, en el desarrollo).
Para ambas ha sido difícil superar esas fronteras. Hasta ahora se encuentran. (Fe y Alegría, pionera de ese punto de encuentro). La reflexión latinoamericana de Fe y Alegría es muy clara, tratando de hacer una síntesis. Es una experiencia digna de ser analizada.	
Aproximación a la diferencia: adquiere una connotación antropológica, ya que la acción educativa es siempre situada en la cultura del alumno.	Aproximación a la diferencia: se simplifican, pues no involucra la problemática social, racial y étnica.
Énfasis en la equidad.	Énfasis en la calidad.

MALTA: THIRD MEDITERRANEAN SOCIETY OF COMPARATIVE EDUCATION CONFERENCE

The Third conference of the Mediterranean Society of Comparative Education takes place in Malta, May 11-13, 2008 at the Dolmen Hotel, Qawra. The conference title is "**Education for Dialogue among Cultures**". Papers are sought from different parts of the Mediterranean (North-South and East-West) and beyond. There are two broad conference themes, namely, '**Intercultural Dialogue within and across Nations**' and '**Education in the Mediterranean**'. Other related themes are specified in the Submission of Papers section on the conference website. www.educ.um.edu.mt/mesce. Contact: Peter Mayo, peter.mayo@um.edu.mt

HAITI DEBE SER INCLUIDO: HAITI ES EL MÁS POBRE DE LOS PAÍSES DEL CONTINENTE Y MÁS MITAD DE LA POBLACIÓN NO SABE LEER Y ESCRIBIR PERO NO FORMA PARTE DEL Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica de Personas jóvenes y Adultas, 2007-2015 POR NO SER UN PAÍS IBEROAMERICANO. ESCRIBE AL PRESIDENTE y/o PARLAMENTO DE TU PAÍS Y SOLICITA LA INCLUSIÓN DE HAITI EN ESTE PLAN.

CAMPAÑA DEL CEAL.

LAS PIRAGUAS 25 y 26, DIGITALIZADAS en www.ceaal.org

La Piragua 25: AMERICA LATINA SIN ANALFABETISMO ¿Cómo y Cuándo?

La Piragua 26: INCIDENCIA EN POLITICAS EDUCATIVAS: CONSTRUYENDO PODER

...y en papel esperamos que la reciban muy pronto...



TABLERO DE ANUNCIOS

FEBRERO 2008

ENCUENTRO REGIONAL BRASIL DEL CEAL, 14 y 15 de febrero, Sao Paulo, Regina Rocha, rocha@novapesquisa.org.br, nova@novapesquisa.org.br

MARZO 2008

ENCUENTRO REGIONAL CARIBE DEL CEAL, 14-17 de Marzo, Santo Domingo, Marcos Núñez, cedee@verizon.net.do

CAMBIO DE FECHA: REUNION DEL COMITÉ EJECUTIVO DEL CEAL. 15 Y 16 de Marzo, Santo Domingo. info@ceaal.org

MAYO 2008

V Encuentro Internacional "Presencia De Paulo Freire" Espacio Para Reflexionar Y Crecer. 4 al 10 de mayo, auspiciado por La Cátedra de Estudios Comunitarios Paulo Freire del Centro Provincial de Superación para la Cultura de Cienfuegos, el CIE "Graciela Bustillos" de la Asociación de Pedagogos de Cuba y La Cátedra "Paulo Freire" de la Universidad ITESO de Guadalajara, México. Dr. Mariano Isla, apc@apc.rimed.cu, maislag@yahoo.com

Third Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE) Conference, Malta, May 11-13, Contact: Peter Mayo, peter.mayo@um.edu.mt, www.educ.um.edu.mt/mesce.

JUNIO 2008

V Encuentro Las Transformaciones de la Profesión Docente, frente a los Actuales Desafíos, Lima, 4 al 7 de junio, <http://www.pucp.edu.pe/encuentro/kipus/>

III Foro Social de la Triple Frontera, del 5 al 7 de junio de 2008 - Foz do Iguacu, Brasil.

Congreso Iberoamericano de Alfabetización, 9 al 12 de Junio, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, Min. de Educación de Cuba, OEI, Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) apc@apc.rimed.cu

OCTUBRE 2008

7 AL 12 DE OCTUBRE - FORO SOCIAL AMÉRICAS 2008, consejo@forosocialamericas.org

GRACIAS POR EL PAGO DE SU CUOTA 2005 - 2006 - 2007- 2008

Acción Educativa, ALTERNATIVA, Asociación MIRIA, APC, BASECTA, CALANDRIA, CALETA SUR, CALLESCUELA, CANOA, CANTERA, CEASPA, CEE, CEDEE, CECIM, CECOPAL, CENTRO CULTURAL POVEDA, CENTRO MARTIN LUTHER KING, CEBIAE, CENTRO PARAGUAYO DE COOPERACIÓN, CEP-ALFORJA, CENCOPH, CENIDH, CIERIC, CINEP, CIPE, CIPES, CESAP, CIUDAD ALTERNATIVA, COPEVI, CODESEDH, ENLACE, COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓN, A.C., DINAMISMO JUVENIL, EDAPROSP, ESCUELA MAYOR DE GESTIÓN MUNICIPAL, ESCUELA PARA EL DESARROLLO, FE Y ALEGRÍA - NICARAGUA, FMC, FÉLIX VARELA, FOVIDA, CIAZO, FUNDACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO, FUNDACIÓN PLEMUU, FUNPROCOOP, FUNSAL-PRODESE, FORO NACIONAL POR COLOMBIA, FUNDACIÓN IRFA, IBC, ICI, IMDEC, INIEP, IPADE, IPC, ISEM, LAS MÉLIDAS, MULTIVERSIDAD FRANCISCANA, POLIS, PRODESSA, PIIE, RED ALFORJA-EI SALVADOR, SERPAJ-NIC, TAREAS.

**RECORDEMOS QUE SEGÚN LOS ESTATUTOS VIGENTES,
LOS AFILIADOS QUE NO ESTÉN AL DÍA EN SUS CUOTAS,
NO PODRÁN PARTICIPAR EN NUESTRA ASAMBLEA GENERAL 2008.**